

पथचिह्न

श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी

भारतीय ज्ञानपीठ, काशी ।

[ग्रन्थमाला सम्पादक और नियामक—श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन M A]

प्रकाशक—

भारतीय ज्ञानपीठ काशी
दुग्धकुण्ड रोड, बनारस सिटी ।

प्रथम संस्करण
पौष वीरनिवाण स० २४७३,
मूल्य दो रुपया

मुद्रक—

रामकृष्ण दास
बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी प्रेस, बनारस ।

आँ

को

जिनका परिचय बहिन में मिला

यदक्षर-पदभ्रष्टं मात्राहीनं तु यद्भवेत् ।
तत्सर्वं क्षम्यता देवि काश्यप-प्रियवादिनि ॥

हिन्दूनाथ

जैन, बौद्ध, वैदिक—भारतीय संस्कृति की इन प्रमुख धाराओं का अवगाहन किये बिना अपनी अर्थप्रभृता का ऐतिहासिक विकास-क्रम हम जान ही नहीं सकते। सभ्यता की इन्हीं तीन सरिताओं की त्रिवेणी का सङ्गम हमारा वास्तविक 'तीर्थराज' होगा। और, ज्ञानपीठके साधकों का अनवरत यही प्रयत्न रहेगा कि हमारी मुक्ति का महामन्दिर त्रिवेणी के उसी सङ्गम पर बने; उसी सङ्गम पर महामानव की प्राणप्रतिष्ठा हो।

लुप्त ग्रन्थों का उद्घार; अलभ्य श्रीर आवश्यक ग्रन्थों का सुलभीकरण, प्राकृत अपभ्रंश, संस्कृत, कन्नड और तामिल के जैन वाङ्मय का मूल और यथासम्भव अनुवाद रूप में प्रकाशन; त्रिपिटक (पाली) की पुस्तकों का नागरी लिपि में प्रकाशन; लुप्त और नष्ट समझे जानेवाले कतिपय ग्रन्थों का अपने मीलिक रूप में चीनी तथा तिब्बती से पुनरुद्धार । । । ऐसे कार्यों में ज्ञानपीठ लगा हुआ है ही, और आगे भी लगा रहेगा।

इसके अतिरिक्त सर्वसाधारण के लाभ के लिए ज्ञानपीठ ने 'लोकोदय ग्रन्थमाला' का आरम्भ किया है। इस ग्रन्थमाला के अन्तर्गत हिन्दी में सरल सुलभ सुरुचिपूर्ण पुस्तके प्रकाशित की जायेंगी। जीवन के स्तर को ऊँचाई पर ले जानेवाली कृति के किसी भी रचयिता को ज्ञानपीठ प्रोत्साहित करेगा, वह केवल नामगत प्रसिद्धि के पीछे नहीं दौड़ेगा। काव्य, कथा, उपन्यास, नाटक, इतिहास—पुस्तक चाहे किसी भी परिधि की हो परन्तु हो लोकोदयकारिणी।

प्रस्तुत पुस्तक सम्यके उद्देश्य को पूरी तरह स्पर्श करती है। लघुकाय होकर भी बड़ी सरस, सुन्दर, सारगर्भित सांस्कृतिक रचना है। आशा है, इस कृति का यथेष्ट स्वागत होगा।

दिसम्बर,
सन् १९४६।

—भारतीय ज्ञानपीठ काशी।

दो शब्द

‘पथचित्र’ मे मैने अपनी स्वर्गीया बहिन को भारतमाता की आत्मा के रूप मे स्मरण किया है। उसी के व्यक्तित्व को केन्द्रबिन्दु बना कर अपने जीवन और युग की समस्या को स्पर्श किया है। इस प्रकार यह पुस्तक व्यष्टि से समष्टि की ओर है।

सम्प्रति मेरे लिए व्यक्ति और विश्व की समस्या एक है, अतएव दोनों का समाधान भी एक है संस्कृति एवं कला।

आज मन्दिरो, मसजिदो और गिरजाघरो मे संस्कृति निस्पन्द है, म्युजियमो और संग्रहालयो मे कला निश्चेष्ट। दैनिक सामाजिक जीवन मे जब तक इनका समावेश नहीं होगा, जनसाधारण का अन्तःकरण तमोमूढ़ ही बना रहेगा।

संस्कृति और कला की अन्तश्चेतना जगाने के लिए सर्वसुगम रचनात्मक कार्यक्रम की आवश्यकता है। इसी दिशा मे मैने तरुणो, कलाकारो और समाज के धनीधोरियों का आह्वान किया है।

भविष्य नवयुवको पर ही निर्भर है, अतएव उनसे साहित्य, सस्कृति, कला के क्षेत्र मे रचनात्मक प्रतिभा लेकर अग्रसर होने का विशेष अनुरोध है। सद्यःपरिचितो मे मेरे होनहार मित्र श्री विश्वनाथ मोर (कलकत्ता) इस ओर उत्साहित है। आशा है, वे अपने उत्साह का सक्रिय परिचय देकर अन्य नवयुवको के सामने सुन्दर दृष्टान्त उपस्थित करेंगे।

अनवरत कार्यव्यस्त होते हुए भी आदरणीय गुरुजन पण्डित केशव प्रसाद मिश्र (काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष) ने पुस्तक का 'पूर्वाभास' देकर मुझे अनुगृहीत किया है।

पुस्तक बड़ी प्रतिकूल परिस्थितियो मे प्रकाशित हो रही है। सार्वजनिक परिस्थितियाँ तो स्पष्ट है, किन्तु वैयक्तिक परिस्थितियाँ अकथनीय हैं। सन्तोष इतना ही है कि देर-अबेर पुस्तक पाठको के हाथ मे पहुँच रही है। कई कारणो से मुझे विश्वास है कि यह उन्हे बहुत रुचेगी।

लोलार्क कुण्ड (भद्रनी)
बनारस सिटी ।

—लेखक

पूर्वभास

शान्तिप्रिय ने अपने समस्त जीवन की बीजकथा 'पथचिह्न' में यों कही है—हम दो थे, भाई और बहिन। बहिन ने अपनी 'आहुति' दे डाली, मैं ही अपने 'अभिशापों की परिक्रमा' करता रह गया हूँ। क्या करूँ ! अन्तर्दृष्टि पिता की तटस्थिता का दाय पाकर भी संसार का 'पर्यवेक्षण' करता हूँ, बिना किये कैसे रहा जाय ? अमेरिका कहता है— गॉड इज ग्रेट, बट् डॉलर इज ऑलमाइटी। (ईश्वर बड़ा है, लेकिन सिक्का सर्वशक्तिमान है) भला ऐसी दुर्भिति का क्या प्रतीकार करूँ ? इसी अर्थपूजा ने तो इतने अनर्थ मचा रख दिया है—

"वर्तमान आर्थिक माध्यम में प्रत्येक वर्ग वैश्य और प्रत्येक कर्म्म वेश्या-व्यापार बन गया है।"—पृ० ७५।

इसलिए है "साहित्य-सङ्गीत-कला के अधीश्वरो ! देखो, आज दिशा-दिशा में ज्वाला धधक रही है, तुम्हारी सूष्टि का नन्दनवन भस्म-सात् हो रहा है। इस युगव्यापी दावानिं से विकल होकर खग, मृग, मधुप, व्याघ्रः कलकोमल कराल वन्यजीव ही नहीं, बल्कि पुच्छ-विषाण-रहित मानवतनुधारी द्विपद पशु भी दिग्भ्रमित हो रहे हैं, सब आपस में एक दूसरे को दलते-कुचलते, क्रन्दन-कोलाहल करते इधर-उधर अव्यवस्थित गति से आश्रय की खोज में दौड़ रहे हैं।

तुम एककण्ठ, एकस्वर होकर कहो—प्राणित्व का आश्रय प्राणियों के भीतर है। मनुष्य अपने इस 'अन्तसंस्थान' को भूल कर पशुओं की तरह लोभवश बाहर भटक रहा है। उसके लोभ की ही हित्र दृष्टि ज्वाला बन कर आज सारे अग-जग को जला रही है।"—पृ० ८८।

प्रवृत्ति से ब्रह्मनिष्ठ और स्वभाव से निस्पृह 'दुर्बली महाराज' इसकी प्रतीक्षा न करते कि कोई उनका आवाहन करे तो वे उपस्थित

हों। उनका मन जिधर उन्मुख होता इतीर भी उधर ही जाता। किसी के यहाँ पहुँचने पर अभ्युत्थान या अभिवादन के प्रति निर्भम वे धरती या धरलासन जहाँ चाहते वही यथेष्ट विराज जाते। अपरोक्ष अनुभूति के कुछ रहस्यमय सूत्र कहते और बिना अनुज्ञा लिये ही वहाँ से चल देते। उनकी इस दोटप्पी प्रक्रिया से बुध तो अवश्य लाभ उठाते, पर अबुध पागलपन ही समझते। त्रिसन्ध्य अदैन्य का प्रार्थी भेरा सुपरिचित और शद्गास्पद यह ब्राह्मण दूरदिल खाकर रह जाता, पर किसी के सामने दीन बन कर याचना न करता।

इन्ही ब्राह्मणदेवता के सुपुत्र हैं—पण्डित शान्तिप्रिय द्विवेदी, हिन्दी के सुलेखकों में परिगणित। शान्तिप्रिय की विद्याबुद्धि केवल हिन्दी के क्षेत्र में ही उपजी पनपी और बढ़ी है। हिन्दी में भी अब अच्छा वाड़मय प्रस्तुत हो गया है। केवल हिन्दी-साहित्य का कोविद भी निष्ठात निर्णय दे सकता है। फिर शान्तिप्रिय में अपनी नैसर्गिक प्रतिभा तो है ही।

व्रतवती बालविधवा बहिन के सकरुण और निर्भय अनुशासन में पनपे शान्तिप्रिय में मनस्त्वता है, पैतृक स्वच्छन्दता और विचारशीलता भी। इनका द्विसर्ग तो सोलहो आने भारतीय है ही, पर संस्कार तरल और सर्वतोमुख होकर भी तटस्थ है, आत्मसंस्थ है।

मुझे सन्तोष है कि ‘पथचिह्न’ में यह सर्वतोमुखता बहुत कुछ संयत होकर एकमुख हो गई है। संयम की मूर्त्ति और भारतीयता की प्रतिकृति बहिन के ‘स्मृति-चिन्तन’ ने ही तो शान्तिप्रिय से संस्कृति और कला की ऐसी मञ्जुल पुस्तक लिखवाई। इस पुस्तक में भावुक मन और तत्पर-बुद्धि के समागम का मधुर परिपाक है। इसका क्रियाकल्प (रचना-प्रकार) नवीन और अत्यन्त सचिर है। इसमें कृतिकार के निर्मणसंकल्प का क्रमिक विकास और उसका रूपविन्यास अत्यन्त मनोहर और हृदयज्ञम हुआ है। इसकी शैली सम्पन्न, अनुरूप, भावप्रवण तथा व्यञ्जक है। पृष्ठ-पृष्ठ पर ये विशेषताएँ लक्षित होती हैं।

कहीं-कहीं शान्तिप्रिय जी ने ऐसे गूढ़ तथ्य का भी कथन किया है जो सर्वथा मननीय ही नहीं, उपादेय भी है—

“आत्मोन्नति के लिए सबको एकसमान सुअवसर और सुविधा मिले, वह इसके पक्ष में थी, किन्तु आर्थिक प्रतिक्रिया को धार्मिक प्रतिक्रिया बताना उसे अभीष्ट न था। आर्थिक दृष्टि से वह सर्वांग, असर्वांग, स्त्री, पुरुष, सभी के जीवन को पतित समझती थी, इन सभी का उद्धार चाहती थी।”—पृ० २८।

सचमुच आये दिन ऐसे बहुत से कर्म हो रहे हैं जो मूलतः आर्थिक हैं, पर बताये जाते हैं धार्मिक ! इससे अनाचार और छानाचार की अत्यन्त धातक बुद्धि हो रही है।

वसिष्ठ ने अपने धर्मसूत्र में धर्म की बड़ी सटीक परिभाषा दी है—‘अगृह्यमाणकारणो धर्मः’ (वासिष्ठधर्मसूत्र ७), अर्थात्, जिसका कारण पकड़ में न आये वह धर्म है। फलतः जिसका कारण पकड़ में आ जाय वह धर्म नहीं हो सकता, अर्थ या जो कुछ हो।

परमात्मा ने मानव को सच्चा मानव होने के दो वर दिये हैं—बुद्धि और श्रद्धा। बुद्धि सभी प्रकार के व्यवहारों का कारण है। निर्बुद्धि तुच्छ काम भी अच्छा नहीं कर सकता। इसीसे बुद्धि को महत्त्व होने का गौरव मिला है। हेतुवाद और प्रज्ञावाद इसके दो प्रधान आयुध हैं जिनके द्वारा यह उथल-पुथल मचाया करती है। ज्ञान, विज्ञान, राजनीति, अर्थशास्त्र आदि-आदि इसके क्रीडाक्षेत्र हैं। यह श्वेत को श्याम और श्याम को श्वेत कर सकती है। यह क्या ? कहाँ ? कैसे ? जैसे प्रश्नों की भड़ी लगाया करती है और उनके उत्तर देने में आकाश-पाताल एक किया करती है। सही, लेकिन इससे तर्क-वितर्क का ताप बढ़े तो बढ़े, तृप्ति की शीतलता कभी न मिलेगी। अतः इसको सातम्य और अनुकूल करने के लिए दूसरा वरदान—श्रद्धा है। बुद्धि मस्तक और श्रद्धा हृदय से सम्बद्ध है। श्रद्धा का ही रूपान्तर है, अतः श्रद्धा का अर्थ है—हृदय

का धारण और पोषण । श्रद्धा वस्तुतः सब प्रकार के भावों का प्रतीक है । श्रद्धा अथवा साध से संपादित कर्म ही समर्थ होता है, सफल होता है—‘यदेव श्रद्धया करोति तदेव वीर्यवत्तरं भवति’ (छान्दोग्य०) । बुद्धि और श्रद्धा के असामज्जनस्य से ही संसार में नाना प्रकार के उत्पात खड़े होते हैं । बुद्धिवादी मानव जब श्रद्धा का अनुशासन नहीं मानता और हृदय-हीन होकर वर्तमान युग के सबसे बड़े लक्ष्य ‘अर्थ’ को ही परमार्थ समझ कर स्वायत्त करना चाहता है तभी ऐसा दुरन्त संघर्ष उठ खड़ा होता है । इस दावागिन का शमन श्रद्धा ही करती है—

जहाँ मृग ज्वाला धधकती, चातकी कन को तरसती,

उन्हीं जीवन-धाटियों की मैं सरस बरसात रे मन ।

—(‘कामायनी’ : श्रद्धागीत) ।

श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी ने इसी अवमानित श्रद्धा के भाव को संस्कृति और कला के माध्यम से पुनः प्रतिष्ठित करने की विचारणा शत शत भावप्रवण वचनों में उपस्थित की है ।

वे आज कल की शिक्षा-दीक्षा से भी- सन्तुष्ट नहीं हैं । उनकी यह आकांक्षा है कि जैसे आधुनिक विद्यालयों से विद्यास्नातक निकलते हैं वैसे ही व्रतस्नातक भी निकलें, क्योंकि संसार को इस समय ब्रतियों की आवश्यकता अधिक है । रामचन्द्र ‘सम्यग् विद्याव्रतस्नातः’ थे । इसीलिए रामराज्य सुख-समृद्धि का प्रतीक माना जाता है ।

मेरा विश्वास है कि यह पुस्तक जैसे मुझे प्रिय लगी है वैसे ही मेरे समानधर्मी प्रत्येक पाठक को प्रिय लगेगी ।

शान्तिप्रिय ने अपने हृदयत भावों की तात्त्विक व्यञ्जना के लिए कुछ नये शब्दों की भी सूचिटि की है जो श्लाघ्य है । कहीं-कहीं कुछ शाब्दिक त्रुटियों रह गई हैं जिनका संशोधन आवश्यक है ।

काशी,

१९-१२-४६ ।

केशवप्रसाद मिश्र

अनुक्रम

स्मृति-चिन्तन	३
वह स्वर्गीय निधि	४
आहुति	७
अभिशापों की परिक्रमा	३६
पर्यवेक्षण	६८
अन्तः संस्थान	८७

संशोधन

कृपया पढ़ने के पहिले अपनी प्रति इस प्रकार शुद्ध कर लीजिय—

पूछ	प्रक्ति	मुद्रित	संशोधित
४	५	शाया ने	शाया में
९	२२	चिण्मयी	चिन्मयी
२२	१७	स्लच्छता	स्वच्छता
२६	७	श्रद्धा	श्रद्धा
२७	१४	अन्तर्निर्देशिका	अन्तर्निर्देशिका
३०	४	वन्दनवार	वन्दनवार
३१	१०	बुद्ध	बृद्ध
३२	११	रहता है	रहता
३६	२४	पहाड़ पल	पल पहाड़
४२	१७	हे—हे	—हे हे
४७	१८	समुदय	समुद्य
५९	२१	स्वर्य	स्वर्य
८७	४	घर घर	घर घेर
८७	२३	तमल	तुमल

मात्राओं के टूटने से जो अशुद्धियाँ रह गई हों उन्हें भी पाठक सुधार लें।

पथ-चिह्न

स्मृति-चिन्तन

आज भैयाढूज है। आज मैं बिना बहिन का भाई हूँ। माता-पिता-विहीन नि-सम्बल शैशव जिसके स्नेहकोड में हँसा-खेला, जिसने नन्हे-से कुड़मल को अपनी आत्मा के अमृत से सींच-रींच कर पल्लवित किया, जिसने अपनी साधनाओं का संतार आसीस की तरह भाई के चारों ओर परिवेषित कर दिया, आज वह बहिन नहीं है। मेरी वह बलविधवा बहिन-वह मूर्तिमती तपस्या, वह साक्षात् पवित्रता, वह जीवित करणा, वह मेरी रामायण, वह मेरी गीता, वह मेरी गंगाजली !

आज हूँ सर्वथा एकाकी, आज हूँ उजाड़खण्ड का एक बिरवा ! बहिन, जनम-जनम से ऐसी ही तो तुम थी, आज मैं तुम्हे अपने में पाता हूँ, आह ! कितने औँसुओं को वात्सल्य बना कर तुमने अपना सूनापन भरा था ।

बहिन, तुम कल्पवती थी, तुम युग-युग अजर-अमर हो, आज तुम्हारी कहणा अदेह होकर भी इस पृथ्वी के दुःखदैन्य में सदेह है। पृथ्वी के कोटि-कोटि दरिद्रनारायणों में मैं तुम्हे प्रणाम करता हूँ। तुम उन्हीं के बीच सुजलाम् सुफलाम् शस्यश्यामलाम् होकर उगो, मलयजशीतलाम् होकर उनके सन्तप्त हृदय का परस करो :

‘जीवन प्रात्-समीरण-मा लघु
विचरण-निरत करो ।
त्व-न्तोरण-तृण-तृण की कविता
छवि-मधु-सुरभि भरो ।’

काशी,

१९३९ ।

वह स्वर्गीय निधि

मेरे शून्य जीवन मे भी एक निधि थी— तर्हि, जैसे बहिन के
लिए माँ ।

मैं शिशु से किशोर हुआ, किशोर से युवक । किन्तु मैंने जाना ही
नहीं कि कब शैशव छोड़कर वयस्क हो गया, मस्तक पर बहिन के
वात्सल्य का अच्छल जो था ! उसकी शाया ने यह नन्हा-सा बिरवा
जीवन ही जीवन पा रहा था । जीवन के अतिरिक्त ससार में और भी
कुछ है, यह मैंने नहीं जाना था, न आयु, न मृत्यु । जीवन के असीम
सागर मे आयु और मृत्यु कुछ सीमाएँ ही तो हैं । इन सीमाओं का
आँकलन वे ही करते हैं जो जीवन में बहुत भयभीत रहते हैं और उसके
खो जाने के भय से उसका हिसाब प्रतिपल आयु और मृत्यु से लगाया
करते हैं, जैसे आय और व्यय का । ऐसे हिसाबियों के सम्मुख कोमल
अच्छल मे पला हुआ शिशु उनकी सृष्टि मे एक विडम्बना ही तो हो
सकता है ।

लोगो ने अपने हिसाबी स्वर मे मुझसे भी पूछना शुरू किया—
तुम्हरी उमर क्या है जी ?

मैं सदर्शक हुआ—अच्छा तो अब मेरी भी उमर पूछी जा सकती है !

मैं क्या जानूँ मेरी उमर क्या है ! बहुत छुटपन मे माँ मरी थी,
तब मैं दोया था माँ के दूध के लिए । मेरे अबोध आँसुओं को पोछने के
लिए माँ से भी कहण कोमल एक स्नहाअच्छल बढ़ आया था बहिन का ।
मैंने अदृश्य का छोर पकड़ कर कहा—बहिन !

बहिन ने मानो जीवन का एक नन्हा-सा मोहांकुर पाकर कहा—
मेरे दृगतारा !

माँ का पार्थिव शरीर न रह जाने पर भी माँ की ज्योत्स्ना मुझे
मिली बहिन मे। इतने नवनीत-हृदय में जो हँसा-रोया हो, स्वयं
वास्तविकता की पृथकी पर सरिता की तरह बह कर जिसने मुझे अपने
आँसुओं मे कुमुद की भाँति खिलाया हो, उस बहिन का भाई दुनिया के
सबाल का भला क्या जवाब दे। दुनिया के सबाल मेरे लिए उतने ही
अबूझ हैं जितना कि दुनिया के लिए अबोध अन्तःकरण :

बहिन से पूछता—बहिन, मेरी उमर क्या है ?

उगलियो पर मानो दुःख की घडियो, अशु की अविरल झडियो को
जुगो कर वह कहती—अरे, तू मुझसे बारह बरस छोटा है रे !

इससे मैं क्या जानूँ कि मेरी बहिन मुझसे कितनी बड़ी है, या, मैं
उससे कितना छोटा । मैं लोगों से यही कह दूँ—मुझे मालूम नहीं अपनी
उमर । या कहूँ, जीवन के पथ मे मैं अपनी बहिन से बारह वर्ष छोटा
शिशु हूँ । मैं बारह वर्ष पीछे के नन्हे पैरो से उस करुण साधना का
अनुगमन कर रहा हूँ ।

लेकिन लोग तो इसे समझेगे नहीं । समझते तो पूछते व्यर्थों । क्या उमर
पूछ-पूछ कर लोग मुझमे भी बलात् सयानापन जगाना चाहते हैं, चाहते हैं
कि मैं भी सयाना होकर उन्हीं की तरह भूलूँ-भटकूँ और वे औरों की
तरह मुझे भी नोचने-कचोटने का सुख ले !

मुझे तो यह सब अटपटा-सा लगता है । मैं क्या जानूँ अपनी आयु का
कैलेन्डर, जब कि मुझे आज की तारीख ही याद नहीं रहती । मैं जानता
हूँ, सुनो, मैं अपनी बहिन का बारह वर्ष छोटा अनुज हूँ, अर्थात् अपने से
बड़ी कोमलता का तुहिन-विन्दु ।

किन्तु आह, क्या अब भी मैं यहाँ कह सकता हूँ ? वह वात्सल्यमयी
तपस्विनी आज कहाँ है ?—

“मानस को उथल-पुथल करके
गंगाजल को उज्ज्वल करके
तु किधर गयी, उड्डीन हुई
हा, किस अनन्त में लीन हुई !”

जैसे माँ के पीछे पीछे कोई शिशु अपने नन्हे-नन्हे पगों से दौड़ता
हुआ चला आता हो और एकाएक उसके ओभल हो जाने पर शून्य में
विलख पड़ता हो, आज उसी प्रकार मेरे शिशुप्राण कलदन कर उठे हैं—
अथाह मूक कलदन !

आज मैं जानता हूँ, सृत्यु क्या है । लेकिन अपनी आयु नो मेरे आज
भी नहीं जानता । हाँ, अब भी मैं अपनी बहिन से बारह वर्ष छोटा हूँ,
बारह वर्ष बाद भी मैं उससे इतना ही छोटा रहूँगा, मानो जीवन के पथ
में वह मृभे आगे के पद-चिह्नों की ही वसीयत छोड़ गयी है ।

काशी

मार्च, १९४७

आहुति

उस दिन अँधेरे मुँह जब किसी ने मुझे जगाया, तब वह मेरे लिए प्रभात का प्रफुल्ल प्रकाश लेकर नहीं आया था, उसने अपनी विवर्ण मुखरक्ति से जो मूक सन्देश दिया, वह सन्देश अन्धकार को ही धनीभूत कर गया ।

‘‘अभी कल साथड़ाल ही तो मैं उसे देख आया था, वह अभिजात चेतना उसी देवीत्व से कराह रही थी, मानों विधाता से कह रही हो— प्रभु, क्या तुमने सीताजी की अग्नि-परीक्षा इसी तरह ली थी !

अँधेरे मुँह जब मैं उसे अन्तिम प्रणाम करने पहुँचा, तब तक तो वह अपनी काया का पिजरा छोड़कर उस रश्मिविहंगिनि उषा की तरह तिरोहित हो गई थी जो धुँधले-धुँधले मैं ही विलीन हो जाती है ।

उसके शब्द के समीप खड़े होने पर भी विश्वास नहीं हुआ कि वह चली गई ! — जन्म से लेकर अब तक वह ऐसी प्राणवन्ती कल्पवती होकर मेरे अन्तःकरण में, जीवन के क्षण क्षण में व्याप्त थी कि उसके अभाव का अनुभव सहसा नहीं हो सका, मैं रो भी नहीं सका ।

जब मैंने उसका मुखमण्डल देखा तब उस मृत्यु-कवलित मुख पर निर्बापित दीपशिखा की धूमिल तमिला नहीं थी, उसका मुखमण्डल तो स्वर्णभा से दमक रहा था, उसने मृत्यु को भी अशोभन नहीं होने दिया । वह तो वही सुवर्ण उषा थी जो दिग्न्त में विलीन होकर भी अपनी अन्तःसंज्ञा से चिरद्युतिभान रहती है ।

शिव की हवन-भूमि में जब उसका शब्द चिता पर रख दिया गया, तब उस कोमल कमनीय वन्दनीय ध्यावितत्व को अग्नि का स्पर्श देने के लिए मन प्रस्तुत नहीं हो सका। कहाँ वह देवकन्या-सी काया, कहाँ वह कराल राक्षसी-सी चिता ! ओह, विधि का विधान क्या ऐसा ही अनुकान्त है ?

मोह से विक्षिप्त होकर मैंने कहा—उसके मुख से मृत्यु का अवगुण्ठन (शबाच्छादन) हटा दो, मैं उसे देखूँगा। मुझे देखने दो, रोको मत ।

...देखा, मुखमण्डल पर वही द्युति थी, वही दीप्ति ! मानो अर्चना की स्वर्ण कमलिनी अभी अभी मृणाल-तन्तु से टूट गई हो ! अरे, इसे शुष्क तृणों की तरह कैसे क्षार-क्षार हो जाने दूँ ?

जिसके मृदुल पलकों को मैं एक ओसविन्दु (अनुज शिशु) होकर अभिषिक्त किये हुए था आज उसी को अग्नि की यह कराल दहकता कैसे दे दूँ !—किन्तु 'तुझको रे क्या कहें नियति !'—मैंने विवश होकर बहिन की चिता में अग्नि की लौ डाल दी ।

धधकती चिता की लपटों में मैंने देखा—बहिन का सम्पूर्ण जीवन इसी तरह भीतर ही भीतर जलता-तपता रहा ।

...छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी । उस अबोध वय में उसने जाना ही नहीं कि उसके भाग्य-क्षितिज में क्या पट-परिवर्तन हो गया ! जन्मकाल से माँ का जो अञ्चल उसके मस्तक पर फैला हुआ था, सद्यानी होने पर उसने वही अञ्चल अपने मस्तक पर ज्यों का त्यों पाया, मानो शैशव ही उसके जीवन में अक्षण्ण हो गया ।

अचानक एक दिन जब वह अञ्चल भी मस्तक पर से छाया की तरह तिरोहित हो गया, तब उसके जीवन में मध्यान्ह की प्रख्यात ज्वाला के सिवा और क्या शेष रह गया था ।

एक दिन माँ की अन्तिम शैया के पास हृदय का बाँध तोड़ कर उसके कन्दन का जो अविरल अशु-स्रोत उमड़ पड़ा था उसी से अपने जीवन-पथ को सिकत कर वह माँ के पद-चिन्हों पर चलती रही। अपने मस्तक पर युगों का सन्ताप धारण कर और दुधमुँहे भाई के मस्तक पर माँ से पाया हुआ स्नेह-तरल अञ्चल फैला कर वह महामरण की इस लीला-भूमि मे जीवन की अलख जगाये रही।

...कहते हैं, शरीर पञ्चभूतों मे मिल जाता है, आत्मा अविनाशी रहती है, वह ग्रन्थ के जल जाने पर भी अक्षर-तत्त्व की तरह सर्वत्र व्याप्त है। फिर क्या आत्मा को ही आराधे, उसका वह सगुण-रूप विस्मृत कर दे ? फिर मृत्युञ्जय शिव भी सती का शब हाथों मे लेकर धूमते हुए विकल-विक्षिप्त क्यों हो गये थे ?

यदि अक्षर-तत्त्व (निर्गुण) ही जीवन का निःशेष है तो देवी-देवताओं की ये इतनी मूर्त्तियाँ क्यों हैं ? नहीं, नहीं, वह तो मूर्त्ति नहीं थी, उसमे स्पन्दन था, प्राणो का प्रस्फुरण था। वह सगुण-चेतना थी। वह पञ्चभूतों की तरह ही सजीव थी—उसमे पृथ्वी की वत्सलता, सरिता की सजलता, अग्नि की तेजस्विता, गगन की व्यापकता और समीर की गतिशीलता थी।

आज जब कि वह पञ्चभूतों मे ही बिखर गई, उसे जड़-उपकरणों में समेट कर उसकी मूर्त्ति की स्थापना भी कैसे करें ? जो गङ्गा-जल को भी उज्ज्वल करके चली गई, भला उसकी मूर्त्ति हो भी क्या सकती है !

पञ्चभूतों से मुक्त होकर रह गई वह केवल चिण्मयी ज्योति। पूर्णिमा की इन्दुकला होकर वह अपनी आभा का आभास अब भी इस दृश्यजगत् में दे जाती है। पुनो के प्रकाश मे, गंगा-जल के प्रवाह मे, उर्मियो के साथ जब मैं उसे रिलमिल रिलमिल सजल-द्युति विकीर्ण करते देखता हूँ

तब उस ज्योति-समारोह को देख कर बिहूल हृदय उद्गीर्ण हो उठता है—‘महानन्द का होता है क्या ऐसा ही उल्लास !’

बहुते हैं, पृथ्वी पर सबसे निरीह प्राणी हैं गौ और कन्या। दोनों बसुन्धरा की तरह ही सर्वसहा विश्वभरा हैं। वह इन्दुकला, वह चिण्मयी ज्योति, पृथ्वीतल पर कन्या होकर आई थी। अपनी लघिमा में जगजजननी की गरिमा प्रतिविम्बित कर गोलीकवासिनी हो गई। रह गया मैं उसके अस्तित्व का एक सर्वहारा साक्षी।

• • • • •

बहिन ने मेरे जीवन में अन्नपूर्णा होकर प्रवेश किया था। बहुत छुटपन की बात है—

माँ ने खाना परोसा। मुझे आधी रोटी दी, बहिन को दो रोटी।

मैं मचल गया—मैं भी दो रोटी लूँगा।

माँ बिगड़ गई—खायेगा नहीं, खराब कर देगा।

लेकिन मेरा हठ देखकर दो रोटी मुझे भी दे दी। मैं आधी रोटी खाने के बाद ही हिम्मत हार गया।

माँ ने कहा—नहीं खायेगा तो मार खायेगा।

मैंने हआँसी आँखों से बहिन की ओर देखा। बहिन ने अपनी गोद मैं उठा लिया : उसने पुच्चाकार-पुच्चाकार कर दोनों रोटी खिला दी।

उस समय कौन जानता था कि मेरे लिए माँ का दायित्व शीघ्र ही उसके मस्तक पर आने वाला है। मुझे वह दिन याद है जब मैं माँ के दूध के लिए मचल पड़ा था—माँ के पास जाऊँगा, दूध पीऊँगा।

बहिन ने कहा—माँ बीमार है, उसके पास न जाना भैया!

‘माँ अच्छी हो जायगी तब दूध पिलायेगी न ?’

‘हाँ, रे ।’

किन्तु दूसरे दिन प्रातः मैने देखा, बहिन निष्ठंख पक्षी-सी तड़फड़ा तड़फड़ा कर पृथ्वी को अपने आँसुओं से आई कर रही है। शूल-विद्ध शरीर जैसे छटपटा कर प्राणमोचन चाहता हो उसी प्रकार वह अस्थि-पिञ्चर को छोड़कर मा के पीछे-पीछे, बड़ी नाव के पीछे छोटी नौका की तरह, चली जाना चाहती है। औह, वह दुस्सह अनदन, वह नि सहाय तड़पन, वह विवश पार्थिव शरीर-बन्धन और आगे यह दैर्घ्यन्दन जीवन! —‘अश्रुमय कोमल कहा तू आ गई परदेशिनी रे ।’

‘मौं चली ही गईं, पिता मौं के जीवन-काल मे ही सन्यासी हो गये थे।

पिता जी ब्रह्मजीवी थे। जान पड़ता है, उन्हे आत्मा का वह नाभिमूल बोधगम्य हो गया था जहाँ से संस्कृति का शतदल प्रस्फुटित हुआ है। संस्कृत पढ़ने आये थे, किन्तु एकमात्र अक्षर-सत्य उँ को पहिचान कर अन्तर्लीन हो गये। वे सचमुच ब्राह्मण थे, इस युग के चतुर्वर्णों की तरह व्यवसायी नहीं, फलतः अपने धर्मर्थित कुटुम्ब को बिना कोई सुदृढ़ लौकिक आधार दिये ही वे रामभरोसे बनवासी हो गये। उनके इस सासार-त्याग से उनका कुटुम्ब बिना कुलपति के गुरुकुल की भाँति निरवलम्ब हो गया।

यद्यपि पिताजी हमारे लिए कोई लौकिक सम्पत्ति नहीं छोड़ गये, तथापि अपने मानसिक स्सकारों की छाप हमारे हृदयों पर अवश्य छोड़ गये थे। वे तपोधन थे।

माता-पिता की रिवत पगडण्डियों पर हम भाई-बहिन उनके शेष चिन्ह रह गये। इनमें से एक थी बालिका, दूसरा था तुतलाता शिशु। जिस दिन मौं का अञ्चल उसकी किशोर उंगुलियों से छूट गया उस

दिन पुत्र-तुल्य तुतले, अनुज के कारण ही वह पृथ्वी पर बनी रही, अपार शोक के असह्य भार से पृथ्वी में समा नहीं गई। बालिका ही थी, फिर भी करुण-कोमल-गम्भीर उत्तरदायित्व के कारण एक साथ ही उसमें विविध व्यक्तित्वों का समावेश हो गया—माता, पिता, बहिन। इस सम्मिलित व्यक्तित्व ने उसके जीवन को एक साथ ही वचपन, यादन और प्रौढ़ता की समष्टि दे दी—मानो सरलता, मधुरता और गम्भीरता की वह त्रिवेणी हो गई।

‘‘जन्म से ही बधिर होने के कारण बहिर्जंगत से वञ्चित तो था ही, बहिन ने भी चारों ओर से मुझे आमण्डित कर वस्तुजंगत के आँखी-पानी को ऊपर ही ऊपर बह जाने दिया। बहिन के सिवा शेषजंगत के साथ मेरा रागात्मक सम्बन्ध नहीं स्थापित हो सका। निखिल सृष्टि मेरे लिए बहिन में ही केन्द्रित हो गई थी, मानो प्रकृति महामानवी हो गई थी।

सोते समय बहिन मुझे अपने हृदय से लगा कर सोती थी। इस तरह छुटपन से मेरे अन्तःसंस्कारों में बहिन के ही स्पन्दनों का सञ्चार होता गया। मेरे बहिर्जंगत में जिसने अश्वपूर्ण होकर प्रवेश किया था, अन्तर्जंगत में वही श्रीशारदा होकर अधिष्ठित हुई थी।

किन्तु, वयस्क हो जाने पर भी उसके निकट में उस अटपटे शिशु की तरह ही था जो बेसमझे-बूझे सम्माधात कर बैठता है—

‘बालकों का-सा मारा हाथ
कर दिये विकल हृदय के तार।’

उसके हृदय के तार जब विकल हो उठते तब उसकी दृष्टि चारों ओर शून्य में तैर कर माँ की स्मृति में डूब जाती। विलख कर कह उठती—माँ के सिवा मेरा कोई नहीं।

आङ्गुष्ठि

मैं उसके हृदय की अतल-गहराई में बसी हुई थी। आज मैं उसकी मनोवेदना को, उसकी मातृध्यथा को, समझ सकता हूँ। आज मैं भी तो कहता हूँ— बहिन के सिवा मेरा कोई नहीं।

मेरे उपद्रवों में भी उसे मेरे ऊपर करुणा आ जाती। कहती— अरे, तू तो मुझसे भी अभागा है। मैंने तो माता-पिता का सुख जाना, तूने कुछ भी नहीं।

लेकिन मुझे तो माता-पिता की सारमुक्त आत्मा बहिन मिली थी। आज जब कि वह भी नहीं रही, तब ऐसा जान पड़ता है कि बहिन ने जीवन के इन्हीं निर्जन दिनों का आभास पाकर कहा था— तू तो मुझसे भी अभागा है!

..

जो स्वयं निःसहाय शिशु था, वह भला दुःखिनी बहिन का सम्बल कैसे हो सकता था। सन्धासी हो जाने के कारण जैसे पिता जी भाँ की गृहस्थी को निरवलम्ब छोड़ गये, वैसे ही बहिन के जीवन को मैं भी कोई अवलम्ब नहीं दे सका। किन्तु वह आद्याशक्ति की तरह स्वावलम्बिनी पृथ्वी-कन्या थी, पृथ्वी की स्वाभाविक गति से ही जीवन्त हो गई। जो जन्म से ही जगदम्बा है, उसे अवलम्ब देने वाला बड़भागी संसार मेरे कोई नहीं। अबहर दानी शिव भी मातेश्वरी अन्नपूर्णा के द्वार पर भिक्षुक है, मानों पुरुष प्रकृति के सन्मुख प्रणत है।

•• फिर भी लौकिक दृष्टि से जैसे वह माता-पिता की दुहिता थी, वैसे ही उन्हीं की आत्मा की सामाजिक मर्यादा भी थी। अतएव, वंशपरम्परा से प्राप्त सनातन संस्कृति बहिन का जीवन और अपनी बाल-मुलभ भावुकता से अर्जित कला उसके जीवन की अभिव्यक्ति तथा उपजीविका बन गई।

कभी काशी, कभी देहात, बचपन से ही इस आवागमन के कारण बहिन के अन्तःसंस्कारों पर इन दोनों स्थानों का संयुक्त प्रभाव पड़ा। काशी में पुण्यतोया जानहवी ने उसकी संस्कृति का सिवचन तथा अन्तकथाओं और लोकगीतों से मुखरित चतुर्दिक् सुरस्य ग्राम्यप्रकृति ने उसकी कलाभिरचि का परिपोषण किया। पिता के निर्लिप्त निःस्पृह जीवन ने उसे आत्मोन्मुख कर दिया था, माँ के लालन-पालन ने उसे जीवन से विरक्त नहीं होने दिया। इस प्रकार रागिनी उषा और विरागिनी सन्ध्या अथवा अनुरागिनी यमुना और तापसी गंगा का एको-न्मुख व्यक्तित्व आसक्ति में अनासक्ति और अनासक्ति में आसक्ति होकर उसके जीवन में प्रतिफलित हुआ था। उसकी ब्राह्मी आत्मा (अन्तःस्मोत्स्वती सरस्वती) की साधना वैष्णवी थीः सीताराम से उसने प्राणों का निर्लेप, राधाकृष्ण से हृदय का अनुलेप पाया था।

संस्कृति और कला उसके लिए गिरा-अर्थं-सम अभिन्न थी। एक अन्तरङ्ग थी तो दूसरी उसी की तरङ्गः बहिरङ्गः। एक अनुभूति थी तो दूसरी उसी की विभूति।

उसकी साधना जीवन की अन्तर्वाह्य शुचिता की ओर थी। जो आन्तरिक शुचिता सत्य और शिव से अनुप्राणित थी वही सौन्दर्य के संयोग से प्रतिदिन के क्रिया-कलाप में कलानुरचित हो गई।

वह पौराणिक विश्वासों में पली हुई आध्यात्मा थी। उसका विश्वास अन्तर्विवेक से सुसन्तुलित था। जीवन में जो कुछ सत्य और शिव है उसकी वह अपनी सहज श्रद्धा से अनुर्वत्तिनी थी, किन्तु जहाँ सौन्दर्य कदर्थित होता था वहाँ सुरुचि की स्थापना के लिए कला ही उसकी सहयोगिनी बन जाती थी।

उसकी मृदु प्रकृति का शुचि सौदर्य-बोध स्वप्न में भी चिरसज्जम रहता था। विष्णुप आकृतियों और कुरुप दृश्यों को देख कर वह विजन

नीड़ की विहग-बालिका की भाति चौक पड़ती थी। नीड़ खुलने पर मानो नवजीवन पा जाती थी।

ऐसी सुकोमल प्रकृति के लिए आज का सारा विकृत समाज ही अशोकवाटिका था। इसी अशोकवाटिका का विकराल बातावरण उसके दुःखप्नों में घनीभूत हो उठता था।

उसकी सरल, सुन्दर और सक्षिप्त रुचि को छोटे-छोटे डब्बे, छोटे-छोटे गमले, छोटे-छोटे कमरे, छोटे-छोटे बच्चे बहुत रुचते थे। मानो कवि के शब्दों में वह भी अपने अन्तप्रेरक चैतन्य से कहती हो—

‘प्राण, तुम लघु लघु गात।’

..

छुटपन में जब कभी वह देहात जाती, तब गाँव की अन्य लड़कियों की अपेक्षा उसे सुबोधिनी समझ कर क्रिश्चयन प्रचारिकाएँ मन्धा समझ उससे कथा-वार्ता करने आ जाया करती। उन आरल युवतियों के कलित कण्ठ का सज्जीत-मधुर भजन आज भी मेरी स्मृति में प्रतिध्वनित है।

वे हँसमुख क्रिश्चयन कुमारिया घण्टों अपने धर्म का मर्म समझाती रहती। हँसी-हँसी में ही वे प्रायः हिन्दू रक्ष्म-रिवाजों की निरर्थकता और देवी-देवताओं की मूर्ति-पूजा की व्यर्थता सिद्ध करती, किन्तु शरद की सुरबाला की तरह ही वह अपनी आस्था में अड़िग थी।

उसने धर्म को सामाजिक विडम्बनाओं में नहीं, बल्कि पिता की साधना में पाया था। उस साधना के अन्तर्स्पर्श से वे क्रिश्चयन कुमारियाँ भी किरणमयी की तरह ही अभिभूत हो जाती।

देवी-देवताओं को वह मानती थी, किन्तु उनका रूप-रंग वह अपने कला-बोध से निश्चित करती थी। साधारण प्राणियों में भी वह कुरु-

पता और कुरुचि सहन नहीं कर सकती थी। शिव को भी वह कदाकार और वीभत्स मानने को तैयार नहीं थी। उसके शिव तो आत्मा से दिगम्बर (निराडम्बर) और आकार से नटराजन थे। गिरिबाला की तरह उसने भी उन्हे पहिचान लिया था।

काले रंग से उसे बेहद चिढ़ थी। उसकी धारणा थी, जो सात्त्विक है उसका वर्ण भी बेंसा ही सुदर्शन होना चाहिये। काला रंग उसे तामसिक नान पड़ता था। लोग कहते, काला रंग तो कृष्ण का है। वह कहती, कृष्ण काले नहीं, वे तो धनश्याम हैं, श्यामसुन्दर हैं।

नील, हरित, श्यामल, धबल, गैरिक वर्ण उसे विशेष प्रिय थे। अरुण करुण वर्ण से उसे अत्यधिक अनुराग था। उसकी ब्राह्मी आत्मा को उषा, सन्ध्या एवं गोधूलि के गैरिक वर्ण बहुत रुचते थे।

रङ्गों से रुचि होते हुए भी उन्हे जीवन के चित्रपट पर अपनी ही अन्तस्तूलिका से सञ्चालित देखना चाहती थी, किसी लौकिक व्यक्तिरेक से अपना वर्ण-सामञ्जस्य विसङ्गत नहीं होने देती।

उसकी सस्कृति व्रत, पूजा-पाठ, भेद-स्तकार एवं मन की सम्पूर्ण उदात्त वृत्तियों (करुणा, प्रेम, ममता, दया, दक्षिण्य, दरहु-खलातरत,) में प्रस्फुटित हुई थी; उसकी कला शिल्प से लेकर जीवन के दैनिक आचार-विचार में। कला उसका नित्यधर्म थी। आचार-विचार यहां तक बढ़ा हुआ था कि छाते की नोक भी धो-पोछ कर ही घर में रखने देती। कहती, पैरों की तरह यह भी न जाने किस ठैंड-कुठाँद में गड़ी-सनी है !

चमड़े की चीजों से उसे घृणा थी। कहती, न जाने किस जीव का इसमें हनन हुआ है !

देहात से जब कभी काशी आती तो स्थेशन पर सवारी के सुलभ

आहुति

होते हुए भी पैदल ही चल पड़ती। कहती, क्या जीव के ऊपर बैठ कर तीर्थ में जाऊँ !

नहाने-धोने, पूजा-पाठ के पहिले, सबेरे का उसका अधिकांश समय घर-द्वार स्वच्छ करने में लग जाता था। तनिक-सी भी गन्दगी से उसे धिन थी। घड़ों पानी उँड़ेल कर वह घर-आँगन का कोना-कोना इतना धो डालती मानो अभी-अभी वर्षा अपनी सजल निर्मलता से पृथ्वी का कूड़ा-कर्कट साफ कर रही हो। एक हाथ में मार्जनी, दूसरे हाथ में सलिल-पात्र लिये हुए वह ऐसी जान पड़ती मानो विश्व का कल्पष धो डालने के लिए कोई वरुण-कन्या पृथ्वी पर चली आई हो।

बाहा शुद्धि की तरह उसकी अन्तःशुद्धि की भी सीमा नहीं थी। जप-तप, पूजा-पाठ, व्रत, उपवास, पर्वत-पार्वण, ये सब उसकी अन्तःशुद्धि के नैमित्तिक साधन थे।

अपनी अन्तर्बाह्य शुचिता द्वारा मर्न्दर और देवता की तरह देह और देही को संशुद्ध कर वह अपनी चेतना की वर्तिका से जीवन को बाहर-भीतर जगमगा देती थी। मानो कहती थी—देखो, गोलोक यह है; भगवान का वैकुण्ठ-धाम यह है !

इसी वैकुण्ठ धाम में, इसी गोलोक की परिधि में सुस्थित होकर वह रामायण का पारायण करती। अपने कल-कोमल-कण्ठ से मृदुमन्द मधुर स्वर-लहरी में जिस समय वह रामायण का पाठ करती, ऐसा जान पड़ता, मानो सदेह वीणा ही झंकृत हो रही है।

सोते-जागते अहर्निश उसे भगवान का ध्यान बना रहता। रात में जब-जब उसकी नींद उचट जाती, वह हरिनाम जपने लगती, मानो सुषुप्ति में भी साँस-साँस में रामजप नीरव होकर स्पन्दित रहता था।

..

..

..

कला उसकी संस्कृति की ही अनुकृति थी। अन्तःशुद्धि में जो संस्कृति थी, ऐहिक शुद्धि में वही कला थी। संस्कृति और कला कृति-प्रतिकृति की तरह संलग्न थी, सम्बद्ध थी। बिना कला के भी संस्कृति का संवाहन हो सकता है, किन्तु वह एक विवश-कर्तव्य-भार जैसा हो जायगा। ऐसे कर्तव्य-पतलन में मनोयोग नहीं रहता। संस्कृति में मन का भी योग देने के लिए कला उसे मनोरम बना देती है।

बाल-विधवा होते हुए भी संस्कृति की मनोरमता के लिए वह कला की उपेक्षा नहीं कर सकी। उसका सतीत्व किसी व्यक्ति के प्रति नहीं, बल्कि उस व्यापक कलात्मक व्यक्तित्व के प्रति था जो निखिल प्रकृति में रम रहा है—‘जाके सिर मोरमुकुट मेरो पति सोई।’ उसी की ओर भावोन्मुख होकर राधा ने कहा था—‘तोमार मधुर प्रीति बहे शतधार।’ प्रकृति की तरह ही कलामयी होकर वह परम पुरुष के प्रति प्रणत थी। उसकी विदेह आत्मा सदेह भी थी, इसीलिए सृष्टि के निखिल रूप-रङ्गः उसके अन्तर्पट पर प्रतिफलित होकर उस विश्वविमोहन भुवन-सुन्दर का मधुर चित्र अङ्कित कर जाते थे।

उस मधुर चित्र के अनुरूप ही उसके संकीर्तन में जीवनका उद्घोषन भी मधुर था—

गावो मधुराः, गोपा मधुराः,

यष्टिर्मधुरा, सृष्टिर्मधुरा ।

दलितं मधुरम्, कलितं मधुरम्,

मधुराधिपतेरखिलं मधुरम् ॥

हृदयं मधुरम्, गमनं मधुरम्,

वचनं मधुरम्, चरितं मधुरम् ।

वलितं मधुरम्, चलितं मधुरम्,

भ्रमितं मधुरम्, दलितं मधुरम् ॥

आङ्गुति

अधर मधुरम्, वदन मधुरम्,
नयन मधुरम्, वसन मधुरम् ।
हसित मधुरम्, कलित मधुरम्,
मधुराधिपतेरखिलं मधुरम् ॥

उसके कला-मन्दिर के द्वार पर रूप, रंग, गन्ध एवं नाना वर्ण सौन्दर्य-शतदल के लिए निषेध नहीं था । कवि के कण्ठ से कण्ठ मिला-कर मानों वह भी प्रभु से कहती थी—“दृश्य, गन्ध, गान में जो कुछ भी आनन्द है उनके बीच मुझे तुम्हारा ही आनन्द उपलब्ध होगा । तब मेरा मोह ही मुक्ति-रूप मे खिल उठेगा, मेरा प्रेम ही भक्ति-रूप में सुफल हो जायगा ।”

अपने कलाभय व्यक्तिरूप मे वह चित्रलेखा थी, गीतिका थी । ड्राइंग की रड्डीन पेन्सिलो से अङ्कित उसके चित्र घर की दीवालो पर सुशोभित होते थे, उसका सङ्गीत सङ्गीतियों के बीच कलरव करता था । विद्वा थी, किन्तु ग्रामवधुएँ कोई भी सामाजिक समारोह उसके बिना सफल नहीं मानती थीं ।

चित्रपट की तरह उसने अपने जीवन-पट को भी सचिर बना लिया था । उसका वेश-विन्यास किसी अनुरागिनी का था । वह रड्डीन वस्त्र और चूड़ियों भी पहनती थी, अलड्डरण भी धारण करती थी । इन सभी प्रसाधनों में उसके मन का वही निर्मल आनन्द निहित था जो कवि का अपनी कविता मे, चित्रकार का अपनी रचना में, अथवा, प्रकृति का अपनी सृष्टि में समाया रहता है ।

संसार की ओर से निराभार रह कर उसकी निःसङ्ग आत्मा निरा-भरण थी, वैधव्य उसे इसी रूप में स्वीकृत था ।

लोग कहते—विद्वा को शृङ्गार शोभा नहीं देता ।

वह कहती—मैं विद्वा कहाँ हूँ, मैं तो अपनी माँ की कन्या हूँ ।

सचमुच वह कन्या थी—सदानीरा गौरी । उसके जीवन का स्रोत अजन्म था । उसने धरातल की शुष्क सिकता (वास्तविकता) को भी अपने हृदय के सारल्य और तारल्य से स्नग्ध कर दिया था । वह शैलबाला थी ।

कन्याकुमारी होकर वह नारी का निखिल व्यक्तित्व विन्दु में सिन्धु की तरह सँजोये हुए थी : पीडितों के लिए वह माँ थी, भाई के लिए बहिन थी, सखियों के लिए सहेली थी, अपने प्रभु के लिए प्रिया थी ।

उसका शृंगार भवानी का था । मुख पर सूर्यमुखी की दीप्ति, मस्तक पर तनिक-सी धूंधट, नेत्रों में अन्तर-जागरूकता, पदों में मर्यादित गतिशीलता—कलुष और कुदृष्टि के प्रति अस्पृश्यता । मन्दिरों के सामने से जाते हुए वह मूर्त्तिमती श्रद्धा की तरह अपनी मूक प्रणति देती, राह चलती गौओं को हाथ से छूकर कर-स्पर्श को पलको से लगा लेती । ऐसी थी वह जोगिन बहिन, ऐसी थी वह फकीरिन बहिन !

वह बालजोगिन जीवन में रस लेती थी । उसके वैधव्य में मर्त्य-लोक का उच्छ्वास नहीं, अमृत का उल्लास था । उसकी धारणा थी कि हिंसा और लोभ-रहित होकर जीवन का रसास्वादन किया जा सकता है । वह जीवन के निरामिष रस की रसवन्ती थी । यह रस रसना की लोलुपता से नहीं ग्रहण किया जा सकता । जो निर्जल निराहार द्रव्य द्वारा रस-शुद्धि कर सकता है उसी के लिए अस्वाद वैसे ही आस्वाद भी बन जाता है जैसे निर्गुण सगुण ।

संयोग से वह उस आकाशवृत्ति-निर्भर विप्रकुल में उत्पन्न हुई थी जो अपनी सांस्कृतिक परम्परा से ही अपरिग्रही रहा है । माता-पिता से उसे केवल पुण्य-सञ्चय मिला था । उसी पुण्य को मस्तक पर शिरो-

आहुति

वार्य कर उसने जीवन-यापन के लिए अपने कलानुराग के अनुरूप अध्यवसाय अङ्गीकृत किया । वह शिल्पिनि थी ।

बचपन से ही उसने कुछ दस्तकारी सीख ली थी । सीना-पिरोना, कसीदे काढ़ना, रङ्गीन ऊन के स्वेटर और साड़ियों पर टॉके जाने वाले गोंटे बुनना, ये सब उसके अध्यवसाय थे । चर्खों का पुनरुद्धार उस समय नहीं हो सका था । जीविका के लिए वह मुख्यतः गोंटों की बुनाई करती थी, शेषशिल्प स्वान्तःसुखाय थे । धोती के किनारों से सुन्दर बट्टे और पुराने छाते की कमानियों से कपड़े के भालरदार पंखे बना कर वह परिचितों और अतिथियों को भेंट कर देती । निर्धनों के कपड़े मुफ्त सी देती ।

अपनी मुख्य जीविका गोंटे की बुनाई में उसे कम श्रम नहीं पड़ता । उसकी चित्ररेखा की तरह दुबली-पतली काया को प्रायः अपनी सामर्थ्य से अधिक अध्यवसाय करना पड़ता । इतने श्रम से जो मजदूरी मिलती वह बहुत साधारण थी । उसमें से भी महाजन खोट निकाल कर कुछ न कुछ काट ही लेता ।

फिर भी अपनी गाढ़ी कमाई की रुखी-सूखी रोटी खाकर, दो धूंट गज्जाजल पीकर वह अघा जाती । कहती—‘देखि पराई चूपड़ी जनि ललिचौहै बैन ।’

सामाजिक असुविधाओं के कारण उसे प्रायः विटप-वालिका की भाँति एक डाल से दूसरी डाल पर, एक घर से दूसरे घर में अपना नीड़ बनाना पड़ता । साधारण किराये पर मामूली सी कोठरी लेकर उसे ही वह अपनी शुचिता और हचिरता से ‘कलिकल्यान-निवास’ बना देती ।

..

..

..

अन्तिम दिनों उसने देहात को अपना अधिवास बनाया । वहाँ कन्धाओं और अन्तःपुरवासिनी बधुओं को गृह-शिल्प की ओर प्रेरित

करने लगी। उसे अपने बीच में पाकर वे मानों सनाथ हो गईं, यूंगों से उनके जीवन का अवरुद्ध स्रोत पुनः गतिशील हो गया। कन्याओं ने उससे अपना अन्तःकरण पाया, बहुओं ने अपना हार्दिक स्वर। सबके सुख-तुख की समभागिनी होकर वह उन्हों में समा गई।

गांव में एक कन्या-पाठशाला का न होना उसे अखरने लगा। उसकी बड़ी इच्छा थी कि कन्याएँ और बहुएँ उसी की तरह रामायण पढ़ना और अपने कुशल-समाचार लिखना सीख जायें।

किसी अन्य सुविधा के अभाव में अपनी ही कुटिया के सामने कन्याओं को एकत्र कर उन्हें वर्णमाला पढ़ाने लगी, सिलाई-पुराई सिखाने लगी। उसकी इस घरेलू पाठशाला में छोटे-छोटे बच्चे भी आने लगे। जमीन पर मिट्टी के घरौंवे बनानेवाले बालक अपनी अविकच उँगलियों से अक्षरों की टड़ी-मेढ़ी रेखाएँ खींचने लगे। उन्हें जब इससे सन्तोष नहीं होता तब किसी कन्या की दुधिया दावात और लिखने की पटरी छीन कर कहते—ना गुरु जी, हम तो अब इस पर लिखेंगे। किन्तु पटरी के बजाय वे अपना ही हाथ-मुह रंग कर रामलीला के पात्र बन जाते।

पढ़ाई से भी अधिक उसका ध्यान स्वच्छता की ओर था। उसकी स्लच्छता पवित्रता के लिए थी। धुले कपड़ों को गृहजल से पुनः धोकर उन्हें पवित्र परिधान बना देती थी।

गरीबी और अशिक्षा में स्वच्छता कहाँ! बच्चों के हाथ-पाँव, नाक-कान, मुँह-दाँत बड़े धिनोने लगते। सारे शरीर पर मक्खियाँ भिनभिनाती रहतीं। उनमें और अछूतों में कोई अन्तर नहीं था।

गुरु ने कहा—जो गन्दा होगा, वह पाठशाला में नहीं आने पायेगा। जो साफ रहेगा वह ठाकुर जी की प्रसादी पायेगा।

दूसरे दिन वह साफ-सुथरे बच्चों को ठाकुर जी की प्रसादी (बताशे) देती। लेकिन ठाकुर जी की प्रसादी रामू को मिले, क्यामू को नहीं, भला यह कैसे हो सकता है। सबके सब ‘गुरुजी हमको, गुरुजी हमको’ कहते हुए उसे चारों ओर से घेर लेते।

धीरे धीरे जब यह बाल-पाठशाला जमने लगी, तब सोचा गया, इसे स्थायित्व देने के लिए बोर्ड का सरक्षण मिल जाय। बड़ी कोशिश के बाद अन्त में यह भी सम्भव हो सका। सामग्री के नाम पर खाना-पूरी करने के लिए रजिस्टर और गुरु को नामभात्र का मासिक वेतन मिला। एक अवैतनिक मैनेजर भी नियुक्त हुआ, जो अपनी घर-गृहस्थी में तंगी होने पर किसी-किसी महीने जरा-सा वेतन भी डकार जाता।

फिर भी गुरु के उत्साह से पाठशाला चल निकली। तेली, कहाँर, नाई, बारी, माँझी की लड़कियाँ भी साक्षर हो गईं; साक्षर ही नहीं, याद किये गये पदों को गुनगुनाने भी लगी। निपट निरक्षर गँवई-गँव की उन कन्याओं का काव्यपाठ सुनकर आश्चर्य होता था।

उन कन्याओं ने गुरुजी से उनकी दस्तकारी भी सीख ली थी। वे मानो अपने गुरु की कई गुटिकाएँ बन गई थी। सद्यानी होने पर जब वे अपनी-अपनी ससुराल चली गई तब घर को लिखी चीठी-पाती में गुरुजी को प्रणाम कहती और उनका कुशल-क्षेम पूछती। कभी ससुराल से घर आने पर अपने नवजात शिशुओं के साथ गुरुजी की कुटिया में ही हिली-मिली रहतीं।

इधर पाठशाला अपनी स्वाभाविक गति से चली जा रही थी, उधर राम के राज्याभिषेक में रंग-भंग की तैयारी भी हो रही थी। अशिक्षा और दरिद्रता ने जिनकी बुद्धि को नख से शिख तक ग्रस लिया था, गँव की उन वृद्धाओं और प्रौढ़ाओं ने पाठशाला से असहयोग आरम्भ कर दिया। कहने लगी—हमारी लड़कियाँ पढ़ कर क्या करेंगी, ‘चेरि-

छाँड़ि अब होब कि रानी ?' उनका ध्यान गुरुजी के नगण्य मासिक वेतन पर था, जिसमें से अधिकाश अपनी शिष्याओं की ही सेवा-पूजा में लग जाता ।

लड़कियां जब स्वयं ही पाठशाला जाने के लिए हठ करने लगतीं, तब उनकी नानी-दादी उन्हे भिड़क कर रहतीं चल दल बर्तन मॉजना है, पानी भरना है, गोबर पाथना है, ढोर चराना है ।

फिर भी जिन कन्याओं का हृदय नहीं मानता, वे सत्याग्रह करके पाठशाला में आ विराजती ।

गाँव के बड़े-बूढ़ों की इच्छा थी की पाठशाला अखण्ड चलती रहे । कहते—गाँव का बड़भाग है जो इस ऊसर में ऐसी गुणवत्ती गुरु के हाथ से सरस्वती मैथ्या का छिड़कावा हो जाता है ।

किन्तु बहुत प्रयत्न करने पर भी पाठशाला की गति मन्द हो गई । गुरु उसकी साख बनाये रखने के लिए एक भी कन्या के रहते अपना उत्साह-भग नहीं होने देती । लेकिन जिसके सरक्षण में पाठशाला चल रही थी उसे भी सतोष देना आवश्यक था । समाचार मिला, बोडं की ओर से गाँवों के शिक्षा-निरीक्षक दौरे पर आ रहे हैं ।

गाँव के सदाने लोगों ने कहा—मुआइना के दिन हम लड़कियों और बहुओं से पाठशाला को भर देंगे । तुम पिछड़ी हाजिरी भी पूरी रखना । पूछने पर हम सब गवाही देंगे ।

गुरु ने कहा—क्या ठीकरे (रुपये) के लिए भूठ बोलूँ ! ना, यह हमसे नहीं होगा ।

लोगों ने बहुत समझाया—इसमें भला भूठ क्या है, यह तो गुन को बनाये रखने के लिए समय असमय का, गाढ़े पैड़े का सँकरा रास्ता (संकट धर्म) है ।

लेकिन यह जुगत उसके जी में नहीं पैठी । हैरान होकर लोगों ने कहा—अच्छा, तुम चुप रहना, कुछ न कहना, हम सब ठीक कर लेगे ।

‘‘ मुआइने के दिन उसकी पाठशाला खूब भरी-पूरी थी । एक बयोवृद्ध निरीक्षक मुआइना करने आये । पाठशाला की चहल-पहल देख-कर बड़े खुश हुए । आस-पास खड़े लोगों से उन्होंने पूछा—क्या इतनी कन्याएँ रोज पढ़ने आती हैं ?

लोगों ने कहा—हाँ साहब, कभी-कभी इससे भी ज्यादा आ जाती है ।

वृद्ध निरीक्षक ने अपने धुंधले चश्मे के भीतर से अध्यापिका की ओर देखा । पूछा—क्योंकी, ये लोग ठीक कह रहे हैं ?

अध्यापिका ने कहा—नहीं साहब, कभी दो, कभी चार, कभी पांच, कभी एक भी पढ़नेवाली नहीं ।

यह सुनकर गाँव के लोग सन्न हो गये । वृद्ध ने बड़ी भर्तसना से उन लोगों की ओर देखा । बोले—तुम लोग ठीक से पाठशाला क्यों नहीं चलाते जी ?

उनका हृदय भीतर ही भीतर इस कन्या-रत्न (अध्यापिका) के लिए वात्सल्य से उमड़ आया । बोले—बेटी, तुम्हारे पांचों की धूलि से ही देहात की मिट्टी धन्य है । कोई पढ़े या न पढ़े, तुम्हारी पाठशाला एक ही मूर्ति से प्रतिष्ठित मन्दिर की तरह सुशोभित रहेगी ।

‘‘ वृद्ध निरीक्षक अपने हृदय का बहुत-बहुत आशीर्वाद देकर चले गये । गाँव बाले आपस में कहने लगे—यह कोई सततन्ती है, सत-युग की आत्मा भूल से कलयुग में आ गई है ।

गाँव के लोग-बाग उसकी सचाई से घबड़ाते थे । सम्मानपूर्वक उसकी राह बचा कर चलते थे । कभी-कभी कोई सयाना तर्क कर बैठता—यदि कसाई गऊ का पीछा करेतो क्या उससे झूठ बोल कर गऊ की जान नहीं बचा लेनी चाहिये ?

वह कहती—भूठ बोलकर तुम लोग एक गऊ को बचा लोगे, किन्तु अन्य गउओं को कैसे बचाओगे ? सच्चे द्वया-धरम का पालन करो तो कसाई का भी हृदय बदल सकोगे ।

..

सत्यः श्रमः शिल्पः

—यही उसके जीवन के धन थे । यों कहे, धर्म ही उसका सबसे बड़ा धन था । भगवान् उसके साक्षीविनाशक थे ।

धर्म पर अटल शद्वा रखते हुए भी वह धर्मभीरु नहीं, धर्मप्राण थी । इसी लिए उसमें अन्तस्-तेजस् भी था । प्रकृति में पार्वती की तरह कोमल और पौरुष में रुद्राणी की तरह दुर्दर्श थी । यदि वह शरद की सुरबाला थी, तो वही शिवानी भी थी । उसकी स्वावलम्बिनी और एकाकिनी आत्मा प्रकृति-पुरुष स्वयं हो गई थी । इस द्वित्त्व व्यक्तित्व में एकमात्र शिवत्व की शुभभावना के कारण वह सर्वमङ्गला थी ।

हिन्दू नारी का जीवन, समाज में यो ही पग-पग पर कण्टकित है, फिर शद्वालु विधवा तो अरक्षणीया ही है । इस अर्थ-लोलुप युग का अन्तःशून्य समाज उसे वैसे ही जीवन्मृत कर देना चाहता है—‘जिमि हिम-उपल ‘कृषीदल गरहीं ।’

ऐसे समाज में वह भी ‘भगत देखि सुखी भई, जगत देखि रोई ।’ उसका एकान्त क्रन्दन-वन्दन उन्ही अन्तर्यामी के प्रति था जिनके चरणों में गोमुखी पृथ्वी ने भव-भार-भञ्जन के लिए रुदन किया था ।

वह प्रभूचरणों की किङ्करी अपने प्रति निश्छल और अन्तर्यामी के प्रति विश्वस्त होकर ससार के प्रति निर्भय हो गई थी । वह अभया थी ।

रुद्राणी थी, इसीलिए असत्य, अन्याय, अविचार, अत्याचार के प्रति निर्मम थी । चाहे राजकर्मचारी हो, आत्मीय परिवारी हो, या कोई

आहुति

भी संसारी हो, किसी के सामने उसकी गति कुण्ठित नहीं होती थी। दम्भ के आगे वह दबती नहीं थी। उसके प्रज्ज्वलित नेत्रों को देख कर ही कलि-कुटिल जीव सहम जाते थे।

अपने स्वतंत्र विचारो के कारण उसे पद-पद पर सामाजिक संघर्ष करना पड़ता था। धर्म-पथ पर वह अचल थी, किन्तु कर्म-पथ पर वह अपने अनुभवों से ही सचल थी।

र्सार में जिसे सब लोग छिः छिः कहा करते, कर्म-पथ पर उसे भी अपने साथ ले लेती।

मनुष्य को वह उसके अभ्यन्तर में देखती थी। बाह्य परिचय तो कनक-मूर्ग की तरह भ्रामक हो सकता था।

आश्रम-मूर्गो पर उसकी सहज ममता तो थी ही, किन्तु मरीचिका के पीछे दौड़नेवाले मूर्गो के लिए भी वह संवेदनशील थी। दोनों ही उसे निरीह जान पड़ते।

सद्-असद् के निर्णय में वही कल्पाण-कामना उसकी अन्तर्निदिशिका थी जो उसे शुभ दिशा में अग्रसर रखती थी। नई शिक्षिताओं की तरह पढ़ने-लिखने का विशेष अवसर न मिलने पर भी वाघुमण्डल की सुगन्ध-दुर्गन्ध उसकी भी ग्राण-शक्ति तक पहुँच जाती थी।

आज कल के बुद्धि-प्रसूत शुष्क सामाजिक सुधारों को वह हृदय की भाव-साधना की ओर से दिल्लूद्दल्लै की अवसरवादिता मानती थी। कहती—आधुनिक सुधारको ने जीवन को केवल ऊपर ही ऊपर स्पर्श किया है, इसीलिए उनके हाथ में काई-कीचड़ ही लगी है। अतल की उस सजल-स्तिरियता का उन्हे परिचय नहीं, जिसके सरस परस से पड़ूँ पड़ूँ जन जाता है।

शरद के 'शेष प्रश्न' की शिवानी की तरह अपने सामाजिक विचारों में स्वतन्त्र होते हुए भी उसकी आत्मा पुण्यश्लोकों से बँधी थी। 'शेष प्रश्न' की शिवानी की आकृति प्राच्य, प्रकृति प्रतीच्य है। किन्तु उसकी आकृति-प्रकृति दोनों ही प्राच्य थी। ऐसा जनन पड़ता, मानो अरण्ययुग की अन्तश्चेतना जल, वायु, प्रकाश में शाश्वत संसरण करती हुई इस युग में भी सदेह हो गई थी।

सामयिक समस्याओं को वह शारीरिक आधि-व्याधि के रूप में देखती थी। कहती—चिकित्सा ऐसी होनी चाहिये जो आत्मा पर भी स्वस्थ प्रभाव छोड़ सके।

सामाजिक अधिकारों के लिए उठनेवाले तरह-तरह के आन्दोलनों को लक्ष्य कर कहती—समस्याओं के रूप में इनमें बहुत-से कृत्रिम रोग उत्पन्न कर लिये गये हैं। भोग ही जहां प्रधान है वहां मनुष्य पथ्य-कुपथ्य का बिना विचार किये ही अपनी-अपनी रुणता की प्रतिस्पर्द्धा कर रहा है।

हिन्दू समाज में जो त्रुटियाँ हैं, उन्हे वह जानती थी। किन्तु उनके विरुद्ध जो धार्मिक असत्तोष है उसे वह आर्थिक प्रतिक्रिया मानती थी। हरिजनों के उद्धार और स्त्री-पुरुष के समानाधिकार के प्रयत्नों को भी वह इसी दृष्टि से देखती थी।

आत्मोन्नति के लिए सबको एकसमान सुअवसर और सुविधा मिले, वह इसके पक्ष में थी; किन्तु आर्थिक प्रतिक्रिया को धार्मिक प्रतिक्रिया बनाना उसे अभीष्ट नहीं था। आर्थिक दृष्टि से वह सर्वां, असर्वां, स्त्री, पुरुष, सभी के जीवन को पतित समझती थी; इन सभी का उद्धार चाहती थी।

आर्थिक विषमता को प्रोमोद्योग (कुटीर-शिल्प) द्वारा, आन्तरिक विषमता को मनोयोग (संस्कृत और कला) द्वारा दूर करने में उसका

आहुति

विश्वास था । इस प्रकार उसके अन्तःकरण और उपकरण में एकीकरण था, दोनों ही सत्त्वोन्मुख थे ।

..

हिन्दू-समाज में कोई भी सुधार उसे सनातन धर्म के ही अन्तर्गत मान्य था ।

सृष्टि में जो कुछ शुभ्र-स्तिंघट-सरस-सुमज्जल है उसी के समावेश से यह धर्म अमृत हो गया है । इस धर्म का ध्येय प्रकृति की कल्याणीयता और रमणीयता से संबलित कर मनुष्य को उस स्वरूप (आपो ज्योती रसोऽमृतम् ब्रह्म भूर्भुवः स्वरोम्) से तद्रूप कर देना है ।

उस वैष्णवी के लिए संस्कृति जैसे कला थी, वैसे ही धर्म उसके लिए काव्य भी था । जिस धर्म में पृथ्वी रसा है, आत्मा रसरूपिणी है, परमात्मा रसोऽमृतम् है, वह तो आमूल काव्य-कलित धर्म है । छायाचावद की अन्तःस्तिंघटता इस धर्म में है । सूर, तुलसी, भीरा इसी धर्म के भक्तहृदय कवि थे ।

इस वलेद-किलन्न ज़रीर से निःसूत सौन्दर्य, प्रेम और विरह का कवित्व यदि ब्रह्मानन्द-सहोदर है तो निर्मल आत्मा और उसका अभिभावक धर्म तो स्वयं ब्रह्मानन्द ही है ।

काव्य के लिए जैसे कुछ विधान है, वैसे ही धर्म के लिए भी । इन्हें ही शास्त्र कहा जाता है । शास्त्र-पारज्ञत सभी नहीं हो सकते, किन्तु जो भाविक है, मार्मिक है, वे काव्य की तरह धर्म का भी रस प्रहण कर सकते हैं । यों कहें, जो भक्त है उन्हीं का हृदय धर्म से समरस हो सकता है ।

उसकी यही प्रेरणा थी कि हिन्दू-समाज में कोई भी सुधार सनातन धर्म से समरस होकर ही करना चाहिये, तभी सुधार सुधा-रस हो जायेंगे ।

वह मानती थी कि विश्वव्याप्त आर्थिक जड़ता से ग्रस्त होकर सनातन हिन्दू-समाज भी सम्प्रति निःसंज्ञ है। उसकी धर्म-प्रसूत सामाजिक परम्पराएँ लोकाचार मात्र रह गई हैं। किन्तु उसके ये कदली-स्तम्भ, ये तोरण-बन्दनाचार, ये दूर्वादल, ये मङ्गल-कलश अब भी गृह-गृह के द्वार पर सुशोभित होकर इज्जित करते हैं कि उसका मूलरस सूख नहीं गया है। वह आज भी सामाजिक जीवन की जननी नारी के अन्तस्तल में अक्षुण्ण है।

हिन्दू समाज में नारी की जो दुर्दशा है, उसकी वह स्वयं भुक्तभोगी थी। देवताओं के नाम में भी जिस नारी का अग्रस्थान है, यथा, गौरी-शङ्कर, सीता-राम, राधा-कृष्ण; उस शिरोमणि नारी का आज पुरुषों के पद-तल में ही स्थान रह गया है। वह पद-शोभा मात्र रह गई है। इस रूप में भी नारी आश्वस्त रह सकती थी, यदि पुरुष के हृदय में कृतज्ञता होती।

वह कहती—पुरुष इसलिए निष्ठुर है कि नारी परमुखापेक्षी है। यदि नारी में स्वावलम्बन आ जाय तो पुरुष को अपने सद्गुणों द्वारा ही उसके योग्य सिद्ध करना होगा।

उसकी सम्मति थी कि नारी को पुरुष से प्रतिस्पर्द्धा करने की आवश्यकता नहीं। प्रतिस्पर्द्धा द्वारा तो वह उसके दुर्गुणों को श्लाघ्य बना देती है। नारी का अपना ही व्यक्तित्व इतना विशद है कि उससे वह आत्मोद्धार ही नहीं, सारे समाज का उद्धार कर सकती है।

घरेलू अत्याचारों को लक्ष्य कर वह कहती—हरित तृणों के लोभ में यदि नारी बलि-पशु न बनना चाहे तो उस पर कौन अत्याचार कर सकता है। नारी यदि अपने को केवल भोगवती भार्या न समझे तो अभिशापों को भी अपने व्यक्तित्व के विकास के लिए वरदान बना सकती है। तब—

‘वृद्ध रोग-बस जड़ धनहीना : अन्ध बधिर-क्रोधी अतिदीना’

आहुति

.. ऐसा पति भी उसे सेव्य जान पड़ेगा । सेवा, ममता, करणा में जिस नारी का हृदय विश्व के लिए उन्मुक्त है उसे असमर्थ अयोग्य पति की सेवा भी भार नहीं जान पड़ेगी । कुटुम्ब की इकाई में वह अपने सार्वजनिक कर्तव्यों की ही साधना करती है ।

नारी अपमान किसी का नहीं करना चाहती, किन्तु अपने व्यक्तित्व को भी कुण्ठित नहीं होने देना चाहती । अयोग्य असमर्थ पति की सेवा वाञ्छनीय होते हुए भी, वह पाणिप्रहण भी ऐसे ही पति से करे, यह कहना उसकी सहृदयता पर अत्याचार होगा ।

उसका निर्देश था कि आवश्यकता पड़ने पर कन्याओं को बाल-विवाह, बुद्ध विवाह, अनमेल विवाह और बहुविवाह के विरुद्ध निष्क्रिय प्रतिरोध करना चाहिये ।

उसकी शुभकामना थी कि एक ऐसे विकृत युग में जब कि भोग तामसिक हो गया है, नारी भोग को अस्वीकार कर जीवन का स्वस्थ आदर्श उपस्थित करे । वह बदल जाय तो युग की सारी गति ही बदल जाय, क्योंकि वही सबका केन्द्रबिन्दु है ।

उसका यही आश्वासन था कि नारी, आदर्श की स्थापना में यदि जीते जी भस्म भी हो गई तो उसकी राख आनेवाले पथिकों से कहेगी—

‘जल बल भई भस्म की ढेरी अपने अग लगा जा,
ज्योति मे ज्योति मिला जा ।’

..

..

..

उसकी ग्राम-पाठशाला आगे और नहीं चल सकी । किन्तु वह निराश नहीं हुई । देहात की मिट्टी में अपने रोपे हुए बीजांकुरों को सींचने के लिए वहीं रहने लगी ।

पाठशाला तो नहीं रही, लेकिन उसकी कुटिया 'संगत' बन गई। बहुत आग्रह करने पर उसने यत्किञ्चित् आर्थिक सहयोग लेना स्वीकार किया, सो भी अपने लिए नहीं, अपने दरिद्रनारायणों के लिए। अपना ह स्वत्पय पारिश्रमिक में उसी के पास भेजने लगा।

अपनी कुटिया में प्रकृतिस्थ होकर वह गाँव-भर के सुख-दुख की कहानी सुना करती। गृहयुद्ध से लेकर राह-चलते वाग्युद्ध और टोले-टोले में गहरी मारपीट का समाचार भी उसके पास पहुँचता रहता। खेती-पाती में सूखा-पाला, जर-जजमानी में हिस्से-बखरे का आँट-बाँट, अपनी-अपनी मरजादा का तनाव-चढ़ाव, शादी-व्याह में वाद-विवाद, पञ्चायत का न्याय-अन्याय, यह सब कुछ भी उसकी दृष्टि से ओझल नहीं रहता है।

गाँवी-गाँव की ये छोटी-मोटी बातें उसके लिए नई नहीं थीं। देहात की मिट्टी में ही उसका वचन घरोंधे बनाकर हँसा खेला था। लेकिन तब वह एक छोटी-सी कुल्या थी, अब वह गाँव के सिरहाने बहने वाली वह सरयू थी जिससे सभी अपने-अपने शोक-सन्ताप को शीतल कर लेना चाहते हैं।

गाँव के लोग लड़-भगड़ कर अपन ही ढंग से उलझ-सुलझ लेते थे, बहुत गाढ़ कोके पर ही उसके पास पहुँचते। उसी समय वह उनकी टेढ़ी-मेढ़ी उलझी-सुलझी समस्याओं को अपने सुभाव से सहज कर देती। ऐसे-ऐसे बरबंड (प्रचण्ड) जिनके भय से आसपास के गाँवों में भी आतङ्क छाया रहता, उसके सामने नतमस्तक हो जाते। गाँववाले कहते, तुम अपने यहाँ इन उजड़ों को क्यों आने देती हो ? किन्तु ये कृतान्त की तरह दुर्दान्त प्राणी उसी की सीख से डाका मारना, घर उजाड़ना, बह-बेटियों को छेड़ना छोड़ चुके थे।

गाँव में जिसकी खेती जितनी कम है, उसके अभाव का गर्ता उतना ही अधिक गहरा है। उनकी सूखी जमीन को वह सींच सकती थी, किन्तु उनके गड्ढों को तो कोई युगान्तर ही भर सकता है।

जहाँ तक देह के पौरष का लगाव है, वहाँ तक गाँववाले एक दूसरे के सहयोगी बन जाते हैं। अङ्गनू के घर में हारी-बीमारी है तो वह मंगरू से कहेगा—‘आज तनी हमरऊ खेतवा माँ ढेकुल चला दीहे, भइया !’ कोई विशेष कारण नहीं उपस्थित हुआ तो मंगलराम अंगदराम (अङ्गनू) का भी ‘ढेकुल’ चला देगा। इसी सहकारिता से उनका खेत-खलिहान चलता है।

खेती-पाती में, शादी-ब्याह में, रोग-शोक में सब यथाशक्ति शरीर से साथ देने को तैयार रहते हैं, किन्तु कठिन-से-कठिन संकट आ जाने पर भी कोई किसी को अपना एक पैसा नहीं देना चाहता। ऐसे गढ़े मौके पर निछुर न होते हुए भी, उनकी रङ्गता उन्हें जड़ बना देती है। जिनके पास दो-चार पैसे होते भी हैं वे अगल-बगल के पड़ोसियों को अथवा किसी अन्य गाँव के गरजमन्दों को सूद-दर-सूद के हिसाब से कर्ज देकर जमीदारों और महाजनों की तरह शोषण करने लगते हैं।

सब तरह से निःसहाय और सब तरह से शोषित कृषकों के लिए वह कुटिया ही मोक्षभवन थी।

कोई कहता—मेरा बैल ‘डांगर’ हो गया है। नया बैल खरीदना है।

कोई कहता—लगान के बकाया में मेरी खेती बर्बाद हो रही है।

कोई कहता—खेती में कुछ बरक्कत नहीं है, मजूरी के लिए परदेस जाने को रेलभाड़ा चाहिये।

अपने स्वल्प बित्त के अनुसार वह सबकी कुछ न कुछ सेवा करती। लेकिन इतने से उनका ‘पूरा’ नहीं पड़ता, दो-चार दिन बाद वे फिर आ

जाते । इस बार वे स्वयं ही शपथ खा खाकर उसे विश्वास दिलाते कि उसका पैसा उसे वापस कर देगे । लेकिन उसकी शपथ पूरी नहीं होती थी, महीने-पन्द्रह दिन बाद वे किर आकर उसके चरणों पर गिर पड़ते ।
उनके चले जाने पर वह कहती -आह, ये बेचारे !

बच्चे अपना घर-द्वार भूल कर उसकी कुटिया में हिले रहते । भजन-पूजन के बाद जब वह भोजन बनाने लगती उस समय एक ओर अपने चौके-चूल्हे को सेंभालती, दूसरी ओर उनके कपि-स्वभाव को । बीच-बीच में कहानियाँ सुना कर उनके मन को रमाये रहती । दन्तकथाओं में वह अपनी अन्तरात्मा को अभिव्यक्ति देती ।

कहानी के बीच-बीच में बच्चे कभी-कभी टोक भी देते —‘ऐसे नहीं, ऐसे ।’ वह कथा-प्रवाह में बाधा पाकर स्नेह से झुँझला उठती—‘ऐसे नहीं, वैसे कैसे !’

बीच में किसी स्थाने के हस्तक्षेप करने पर वह अपनी ही बात पर अड़ जाती । कहती —इन सबों को ठीक से याद नहीं रहता, एक कहानी की बात दूसरी कहानी में मिला-जुला देते हैं ।

ये बच्चे ही उसके जीते-जागते ठाकुर जी थे । इन्हे खिला कर ही वह अन्नजल ग्रहण करती । कभी-कभी खेलते-खेलते वे गाँव की कछार या अमराई में ही बिलम रहते । दोपहर का सूर्य आसमान में तप जाता, तब भी वे नहीं लौटते । बड़ी देर तक वह उनकी बाट जोह्रती रहती । जब वे नहीं आते तब केले के पत्तों पर हर एक के लिए अलग-अलग भोजन रख कर मुह में ग्रास डालती । कभी-कभी मुँहमें ग्रास डालते ही सबके सब एक साथ ही हवा के झोके की तरह आ पहुँचते ।

अवकाश के समय वह बाल-गोपाल के साथ खेलने भी लगती । खेल-खेल में उनसे छठ भी जाती । दूसरे ही क्षण उन्हें हृदय से लगा लेती ।

आदुति

वह इतनी भोली थी कि कोई भी उसे बच्चों की तरह रिभा-खिभा सकता था। गलत बात वह हँसी में भी नहीं सुन सकती थी, बच्चों से भी ज्यादा बच्चा, उनसे भी बिगड़ पड़ती।

बड़े-बूढ़े उसे मनाना जानते थे। उसे खिभा देना जितना आसान था, मना लेना भी उतना ही आसान था। बच्चों की ही तरह उसे भी ‘राजा बेटा’ ‘रानी बिटिया’ कह देने से उसके मुख पर मुस्कान दौड़ जाती थी।

उसके हृदय पर बड़ी से बड़ी छोट लग जाने पर भी पैरों पर सिर रख देने से वह सब कुछ भूल जाती। उसकी बालमति अपनी गुहता (वत्सलता) में सुस्थिर हो जाती।

कन्याएँ उसे अपनी गुड़ियों के श्रृंगार से लेकर अपने पवर्व-त्यौहार के उत्साह में साथ देने के लिए खीच ले जातीं।

बहुएँ अपने मायके को कुशल-क्षेम लिखवाने से लेकर सावन के झूलों और बरसाती नदी में नौकायन के लिए बुला ले जातीं।

अपने साहित्यिक प्रवास में, पारिवारिक पोषण के अभाव में, मेरा भी आग्रह बना रहता कि बचपन में जिसे देवी अन्नपूर्णा के रूप में पहिचाना, वह अपनी ही शारदा-मूर्ति की एकाग्र आराधना के लिए मेरे तृष्णित-कृषित जीवन में पुनः स्वारस्य का सञ्चार कर दे।

जीवन में ऐसे सुअवसर बहुत कम मिले हैं जब हम भाई-बहिन सुदौर्ध समय तक एक साथ रहे हों। बचपन में स्कूल से आते ही जैसे मैं घर से बाहर नदी में तैरता रहता, वैसे ही भव-सागर में भी प्रायः उससे दूर अकेले तैरता रहता। फिर भी मेरा जीवन-तट वही थी। कभी मैं ही तैरते-तैरते तट पर आ जाता, कभी वही अन्तरीप की तरह पास आ जाती।

‘कमला’ के सम्पादन-काल में जब मैं काशी आया तो उसे प्रसन्नता हुई कि पुनः काशी-वास मिलेगा। जिस काशी के कड्डर-कड्डर में शड्डर का निवास है, उसी काशी के कण-कण में उसके जीवन की बहुत-स। स्मृतियाँ भी सजीव हैं। पिता जी का यही तपोवन था, माता का यहीं निधन हुआ था। उसके जी की यही साध थी कि जिस दाह-भूमि में भाँ का अग्नि-संस्कार हुआ उसी पृष्णभूमि में उसके शरीर के रज-कण भी मिल जायें।

… इस बार देहात में उसका शरीर ठीक नहीं था। इच्छा होते हुए भी वह शीघ्र काशी नहीं आ सकी। मन के अदम्य उत्साह से जब वह काशी आई तो आते ही ज्वर-ग्रस्त हो गई। विश्राम-हीन परिश्रान्त जीवन में कई बार मरणासन्ध होकर वह अपनी ही गृह-चिकित्सा से पुनर्जीवित हो गई थी। इस बार भी उसे आशा थी कि सदा की तरह वह अपनी साधारण परिचर्या से ही स्वस्थ हो जायगी।

किन्तु मनोनुकूल वातावरण और सहयोग न मिल पाने के कारण उसका स्वास्थ्य संभल नहीं सका।

… जीवन भर जो सबका दुःख ओढ़ती रही, उसका दुःख कोई नहीं ओढ़ सका। इतना बड़ा संसार उसके लिए चारों ओर शून्य था। जिस दिन वह ज्वर-ग्रस्त हुई उसी दिन गाँव को उसने पत्र में लिखा था—“यहाँ आने पर भी शरीर सुखी नहीं हुआ। अपने मन सोच लिया कि जब सीता जी को मुसीबत पड़ी तो हम तो हम तो एक गेंदार आदमी हैं, कबके घड़ी सुखी रह सकती हैं। … दुलहिन लोगों को आशीर्वाद, सब बच्चों को आशीर्वाद। सबकी खैरियत लिखना।”

मन की उद्विग्नता में वह पत्र मेरे पास ही पड़ा रह गया। पत्रोत्तर की प्रतीक्षा के लिए समय भी नहीं था, एक-एक पहाड़ पल होता जा रहा था।

आङ्गुष्ठि

…पथ्य, पोषण और परिचर्या के अभाव में जब उसका शरीर और मस्तिष्क बिलकुल दुर्बल हो गया तब उसकी अनिच्छा होते हुए भी विवश होकर अस्पताल ले जाना पड़ा। हाय रे मूँह ! जिसकी शुचि-अशुचि, हचि-विहचि अस्वस्थता में भी इतनी जाग्रत थी कि अपने स्वास्थ्य के लिए बकरी का दूध भी नहीं लेना चाहती थी, वह भला अस्पताल के आगल उपचारों को कैसे अङ्गीकार कर सकती थी !

ओह, उसका वह चिरकोमल निःशक्त शरीर ! अस्पताल ले जाते समय उसकी आँखों का वह करण भोलापन !! उसके निर्वाक् निष्ठलक निस्तब्ध नेत्रों की दो निरीह पुतलियाँ विस्मय से एकटक होकर पूछती थीं—मैं कहाँ जा रही हूँ, दुम लोग मुझे कहाँ लिये जा रहे हो !

किसी प्रताड़ित शिशु-जैसी उसकी मुखमुद्रा चृप, शान्त और विवश थी।

अस्पताल में पहुँचा कर बाहर निकलते ही मैं बिलख पड़ा—आह, उसे मृत्यु के उपनगर में दे दिया !

गाढ़े दिनों में, मरण की तरह जीवन भी उसके लिए कितना अकेला थड़ गया !

उसी दिन रात्रि के अन्तिम प्रहर अस्पताल में उसका जीवन-प्रदीप उस दुर्ग-दीप की भाति दुर्भ गया जो युगों से द्वतः प्रकाश फैलाता चला आ रहा था ।

शुक्रवार के दिन वह ब्राह्ममुहूर्त में देहात से चली थी, अगले शुक्रवार को ब्राह्ममुहूर्त में ही इस धराधाम से चली गई ! नेत्र न जाने किस अत्याशा से खुले रह गये !

एक दिन के सिञ्चन से ही प्रभात की तरह खिल पड़नेवाला, एक दिन के ही तपन से सन्ध्या की तरह कुम्हला जानेवाला, मेरा शोषित जीवन इतने दिनों तक मानसिक मूर्छा से आत्मविस्मृत हो गया था ।

अपने स्तेह-सिञ्चन से जीवन को सदा हरा-भरा रखनेवाली उस बनदेवी के इस तिरोधान मे भी मैं मूर्छित था । मेरा अवचेतन मन विगलित, कण्ठ से इतना ही कह सका—बहिन, बहिन, अब तुम जा रही हो !!

‘मन ही मन उसके अन्तःकरण को आहूत कर, वातावरण को अभिमन्त्रित कर पलको से, मस्तक से, हृदय से उसके पदतलों को लगा लिया ।

देहात से आते समय वह ग्राम्यत्स्नृति से विह्वल हो गई थी । राह में बोली, बहुएँ सब दीदी-दीदी कह कर रोने लगी—कहाँ जाती हो दीदी ! मत जाओ दीदी !!

सभी की तो वह दीदी थी । बच्चे आज भी उससे सुनी हुई कहानियों में उसे याद करते हैं । अधूरी कहानियों को पूरा करने के लिए उसका आह्वान करते हैं—आ जाओ दीदी ! लौट आओ दीदी !!

अभिशापों की परिक्रमा

“खो गई स्वर्ग की स्वर्ण-किरण
छू जग जीवन का अन्धकार
मानस के सूने-से तम को
दिशि-पल के स्वप्नो मे सँवार ।”

..

उसके अभाव में चिन्परिचित विश्व अपरिचित-सा जान पड़ने लगा था । मन ‘न हर्षित-सा, न विमर्षित-सा’ हो गया था । संसार ज्यों का त्यो था, किन्तु इसमे मेरा केवल शरीर ही था, चेतना लोकान्तरित हो गई थी । चेतना उसी अतीन्द्रिय ज्योति का अनुसरण करती हुई सूक्ष्म मे विलीन हो गई थी जो अभी कल तक अपनी देह के दीपक में भी जगमगा रही थी ।

.. धीरे-धीरे जब चेतना आकाशचारिणी विहगिनी की तरह अपने विश्व-नीड मे लौट आई तब प्रतिभासित हुआ कि मूलज्योति तो चली गई किन्तु वह अपनी लौ इस दीपक मे भी लगा गई है ।

एक बार सोचा, इस तामसिक ससार के प्रति चिरनिर्भम हो जाऊं जो उस दिवङ्गत आभा को धारण नहीं कर सका । किन्तु निर्भमता उसके स्वभाव के लिए सम्भव नहीं, जिसका जीवन किसी के स्वर्गीय स्नेह से तरल है ।

जाते-जाते वह इस एकाकी शून्यजीवन को किसी सुषमित युग के स्वप्नों का उत्तरदायित्व सौंप गई है । अदृश्य होकर भी अपनी स्मृतियों से, स्वप्नों से शून्य को सगृण और एकाकी को विश्वप्राणी बना गई है ।

‘ . . बहुत पहिले मेरे किशोर-मुख की ओर ध्यान से देख कर एक समवयस्क साथी अचानक बोल उठा था— अरे, इसका मुख तो विधवा-जैसा है !

मैंने कहा—बहिन विधवा सन्ध्या थी ।

उषा मे भी जो पूर्वसन्ध्या ही थी, वही मेरे जीवन के प्रभात में भी शिशु-मुख पर संध्या का सूनापन चिह्नित कर गई । विसर्जन ही जिसका जीवन था वही इस सूनेपन मे निःस्व समर्पण का सङ्केत दे गई ।

...

मेरा जीवन बचपन से ही नि.सङ्ग रहा है । सबके बीच म भी एकाकी रहा हूँ । जन्म से ही अल्पश्रुत होने के कारण बहिर्जगत से वञ्चित हूँ ।

आज भी मनःस्थिति उस असमर्थ शिशु की-सी है जो न तो अपने को व्यक्त कर पाता है, न विश्व की अभिव्यक्ति ग्रहण कर पाता है । वह न सुन सकता है, न गुन सकता है । स्वय भी जो कुछ कहना चाहता है, भाषा उसका साथ नहीं दे पाता ।

दृष्टि-पथ के द्वारा उसका सम्बन्ध केवल दृश्यजगत से रह गया है । उसी को देख-देख कर उसके भी अङ्ग-प्रत्यङ्ग हिलते-डुलते है । अन्तर्निहित मूकस्पन्दनों की तरह मौन भावभङ्गियो मे ही उसके लिए वाणी सुगम है ।

मेरा अन्तःश्रवण वधिर नहीं है । उसे वाणी का सरगम, जीवन का स्वर-सन्तुलन, हृदय का अभिसरण चाहिये । श्रुति की साधना पाने के लिए ही मेरा वधिरपन है ।

जिसके मृदुल कण्ठ से बोलना सीखा, जिसकी सुकुमार उँगलियाँ यकड़ कर चलना सीखा, वह भी अपने ही अन्तर्जगत की ओर उन्मुख कर गई । माँ के प्राणों से उसके प्राण, उसके प्राणों से मेरे नवप्राण स्पन्दित होकर

नारी के उस अन्तःकरण में ही संसरण करते रहे जहाँ जीव अपने जन्म के आदि में था ।

घर से बाहर मेरा परिचय केवल उस विशाल वटवृक्ष से ही हो सका था जिसका छाया-जगत् मेरा कीड़ास्थल था । पर्यटन करते हुए जब कभी पिना जी वहाँ आ पहुँचते तब बरबस अपने उस तपोवन में उठा के जाते जहाँ वे भगवान का एकान्त ध्यान करते ।

वहाँ कुछ देर उन्हीं के चारों ओर खेलता रहता । कभी उनके प्रलम्ब बाहुओं से झूल जाता, कभी उनकी पीठ पर लोटने लगता ।

मुझे सुस्थिर करने के लिए पद्मासीन होकर वे कहते—बेटा, इस तरह पालथी मार कर बैठो ।

उन्हीं की तरह पद्मासीन हो जाने पर वे पलक मूँद कर आदेश देते—सीताराम सीताराम कहो ।

उनका प्रसाद पाने के लिए मैं भी उनके कण्ठ से कण्ठ मिला कर सीताराम सीताराम जपने लगता ।

जब वे ध्यानमर्न हो जाते तब धीरे से उठ कर घर चला आता ।

दूसरे दिन वे फिर पकड़ ले जाते । कहते—कल तू कब भाग आया रे !

उस एकान्त में तरुवासी विहग ही उनके साथी थे । पृथ्वी से उड़ कर चहचहाते हुए जब कोई पक्षी अन्तरिक्ष की ओर चल पड़ता, तब वे भी उसके पीछे-पीछे दौड़ पड़ते । कहते—देखो देखो, यह क्या कह रहा है !

लोग उन्हे विक्षिप्त समझते, किन्तु अपने उस विक्षिप्त दुर्बली महाराज के भोलेपन पर सभी निछावर थे ।

माताएँ उनसे बच्चों के लिए आशीर्वाद चाहतीं, बहुएँ अपने आँचल से उनका चरण-स्पर्श करती, गृह-पुरुष उन्हे श्रद्धा से पादार्घ्य देते ।

स्वयं वे एक विशेष प्रकार की वनस्पति खाकर रहते । धनिकों से मिले उपहार सत्सगियों में बांट देते । पैसों को दीमक की मिट्टी में डाल देते ।

बोलते कम, अपना अभिप्राय प्राय. मौन सङ्केतों से व्यक्त करते ।

गगाजी में घण्टों पूर्वाभिमुख खड़े होकर ईशस्तवन करते रहते । वहीं एक बार जब किसी बहुत बड़े धनिक ने अनुनय-विनय कर अपनी भी सेवा लेने के लिए अति आग्रह किया, तब वे बोले—मुझे कुछ नहीं चाहिये बाबा, मुझे अपना सन्ध्या-वन्दन करने दो ।

... ...

घर से बाहर निकलते-निकलते मैं बालसखाओं के खेल में भी शामिल होने लगा । घर के सामने ही एक बहुत बड़ा बगीचा था । शाम को उसी के मैदान में बालकों का झुण्ड पतग उड़ाता । सबके पतंग की छोर माँझे से मजबूत थी, मेरे पतंग की डोर बिलकुल सादी थी ।

मैं सबसे अलग निराले में अपनी पतंग उड़ाता । फिर भी कोई शहजोर साथी अपनी चढ़ी पतग लिये हुए मेरी ओर आ ही पहुँचता । मैं कहता है—हे, मेरा धागा कमजोर है, मेरी पतग मत काटो ।

बहुत बचाने पर भी जब अचानक किसी की पतंग मेरी ही पतंग से कट जाती तब वह अपनी झेंप मिटाने के लिए मुझी पर पिल पड़ता ।

इस तरह के साथियों में सबसे बुद्धू मैं ही था । बुद्धिमान तो आज भी नहीं हो सका हूँ, एक बालक भी मुझे अपनी अपेक्षा संयाना जान पड़ता है । लोक-पथ पर मेरे पैर आज भी सध नहीं सके हैं । ‘पथेर दाबी’ (पथ के दावेदार) के शक्ति कवि की-सी मेरी सांसारिक स्थिति है ।

पिताजी के पोथी-पत्रों को उलटते-पुलटते एकाएक बहिन को ध्यान आया कि 'यह भी उन्हीं की तरह सुपठित हो जाय। उसने मेरे हाथों में वर्णमाला की पाटी थमा दी।

पिताजी के बनवास और माँ के गोलोकवास के कारण जब वह सामाजिक जीवन में अकेली पड़ गई तब शिक्षा-दीक्षा और पारिवारिक देख-रेख के लिए मुझे देहात भेज दिया।

देहात निर्धन था, निर्धनता जड़ता-ग्रस्त थी। किन्तु 'प्रकृति' के मुक्त हृदय और पृथ्वी की सहज मिट्टी ने मुझे अपने में रमा लिया।

प्रकृति के प्रकृतरूप ग्रामीण बालसखाओं के साथ कछारों और अमराइयों में घूमना, पेड़ों की डाल-डाल पर फुदकना, सरिता की लहर-लहर पर तैरना, आमों की रखवालों करना, जाह्यमूहर्त्त से पहिले ही उठ कर रसालों की ताजी टपक सुनना, ये बच्चों की कर्वताओं जैसी उस समय की मेरी भोली-भाली भावुकताएँ हैं।

उन दिनों पढ़ने के लिए मदरसे में भेजना गोवत्स को काँजी-हाउस में भेजने जैसा ही था। वहां भी आमों की बगिया और गाँव के सिर-हाने बहती नदिया का हो ध्यान मेरे भन को खीचता रहता। मदरसे से छुट्टी पाते ही मानो मुक्त सचिच्चदानन्द-लोक में आ जाता।

भवसागर को भाव-सागर बनाकर मैं तैर रहा था।

‘देहात में मेरी लिखाई-पढाई कैसी चल रही है, यह जानने के लिए बहिन ने फिर काशी में बुला लिया। यहाँ मुझे विधिपूर्वक साक्षरता मिली।

पहिले के छूटे हुए साथी भी मिले। उनके साथ नये-नये खेल चले।

हम सभी बालकों का प्रिय मनोरञ्जन गङ्गा की गोद में सन्तरण था। ग्राइमरी स्कूल से दोपहर में छुट्टी पाते ही अपना बस्ता भटपट घर में फेंक कर गंगा-न्तट की ओर चल देता।

‘गंगातटवर्ती’ परिवारों का प्रत्येक बालक माँभियो के सम्पर्क में मत्स्यशिशु की तरह जन्म से ही तैराक होता है। कन्याएँ भी तैरना सीख जाती हैं।

मन्दिरों और अद्वालिकाओं से सुशोभित, नावों और बजडों से सुस्पन्दित, तरगों से कल्लोलित घाटों को देख कर काशीपुरी गङ्गापुरी ही जान पड़ती है।

खाने-पीने की सुध-बुध भूल कर बालबृन्द पहरों गगा में ही खेलता रहता। जल ही मानो हमारा जीवन हो गया था।

खेल-खेल में मार-पीट हो जाने पर स्थल-युद्ध की अपेक्षा जल-युद्ध अधिक सुविधाजनक जान पड़ता था। एक डुबकी लगाई, फिर पता नहीं, भीतर ही भीतर कौन किधर सटक गया!

तैरते-तैरते कभी मछली की तरह कोई बालक पैरों के नीचे आ जाता, कभी मगर बन कर कोई भीतर खीच ले जाता।

गङ्गा के चौड़े पाट को आर-पार कर देना हमारे लिए साधारण बात थी। हमारा आनन्द उस समय असाधारण हो उठता जब बरसात में गङ्गा, गङ्गासागर का रूप धारण कर लेती। गर्मियों में जिन ऊँचे-ऊँचे बुजों और अद्वालिकाओं के उत्तुंग प्राचीरस्तम्भों को देख कर नीचे गङ्गानाट पर हम बालक किसी पाताल-लोक के जीव जान पड़ते, बरसात में उन्हीं की ऊँचाई पर चढ़कर दल के दल इस तरह कूदते मानो आकाश-नांगा के तारे टूट रहे हों।

बड़ी देर के बाद जब हम जल से बाहर निकलते तब हमारी आँखें अरुण कमल की पद्म-डियों की तरह लाल-लाल दीखतीं।

‘...मेलो के दिन तो हमारा उत्साह मानो नया जन्म पा जाता। कुर्गा जी, सङ्कट-मोचन, जगन्नाथ जी, लोलाकं कुण्ड के मेले अब भी मन

को आकर्षित करते हैं। अब वह अबोध आनन्द तो नहीं आता, किन्तु उन्हीं दिनों की स्मृति में मन अपने पहिचाने रास्तों पर चला जाता है। काशी के ये मेले अपने धार्मिक स्थानों से जुड़े हुए हैं। इन मेलों से हमारा मनोरञ्जन ही नहीं बल्कि हमारी अज्ञात चेतना में सनातन परम्परा का सञ्चार भी होता जाता था।

बड़ों की बात तो बड़े ही जानें। हमें तो मेलों के दिन अच्छे कपड़े पहिनने की खुशी होती, खिलौने और पिपिहरी पाने की खुशी होती, रेवड़ी और चिवड़ा खाने की खुशी होती। दुर्गा जी के मेले में अखाड़े का दंगल और वारिमयों का शास्त्रार्थ भी अच्छा लगता। आँखों की राह हम जितना कौतुक बटोर सकते वह सब अच्छा ही अच्छा लगता।

दूसरे दिन सबेरे कपड़े तो सन्दूक में बन्द हो जाते, खिलौने टूट-फूट जाते, केवल ताड़पत्र की बनी पिपिहरी अतीत की सङ्ग्रहीनी बन कर साथ-साथ धूमर्ती रहती। उसे ही बजा-बजा कर हम अपने को प्रतिध्वनित करने का सुख पाते।

“रामलीला और कृष्णलीला हमारे मन में कविता, कहानी और रूपक का रसोइके कर जाती। धार्मिक आख्यानों का सजीव दृश्य पाठ दे जाती।

विजयादशमी, दीवाली और होली के त्योहार हमारे जीवन में आनन्द के नये नये अध्याय जोड़ जाते।

असंख्य दीपकों में जगमगाती दीवाली मुझे आज भी ऐसी जान पड़ती है, मानो वह अपने दीपकों में बच्चों की ही हँसी-खुशी सेंजोये हुए है। यह हमारे स्वप्नों को आश्वासन दे जाती है।

ये दीपक आकाश के नक्षत्रों के लिए हम बच्चों के मौतै निमन्त्रण हैं, मानो कहते हैं—देखो, हम भी तुम्हारी ही तरह हँसते-खेलते हैं, फिर तुम हमसे दूर-दूर क्यों हो!

कार्त्तिक मे गङ्गा-तट के आकाश-दीप आज भी हमे न जाने किस रहस्य-लोक मे उठा ले जाते हैं, जहा न देश है, न दिशा है, न समय की सीमा है; केवल एक निःशरीर ज्योति समीर मे सांस लेती हुई महा-निलय की ओर बढ़ती चली जा रही है !

उस प्रवास-पथ मे जुगनू की तरह अपनी भी लघु उपस्थिति दे देने के लिए ज्योति-सरणि जात्री के जल-प्रजाह मे मैं भी दीप विसर्जित कर देता हूँ ।

• • •

त्यौहारों और पर्वों के अतिरिक्त जीवन का दैनिक समागम भी हमें सुखसमय और सुहावना जान पड़ता ।

फेरीवाले अपनी लुभावनी टेर से हमारा ध्यान आकर्षित कर जाते, उनके अतिरिक्त हम बच्चों के राज-समाज मे तरह-तरह के अद्भुत लोग भी आ जाते—बन्दर और भालू नचानेवाले मदारी, तूँबी बजानेवाले सैपरे, जादू दिखाने वाले बाजीगर, बांस के खम्भो से बाँधी रस्सी पर थिरकनेवाले नटनागर, अपनी झाँपी (ऊँचे पाये की पिटारी) मेर रङ्गीन चलचित्रों को झाँकी दिखानेवाले चित्रधर ।

आज भी जब कभी वे चित्रधर दिखाई पड़ते हैं तो मैं पुकार उठता हूँ—ए जी ए, सुनो सुनो, हम तुम्हारी तसबीर देखेंगे ।

उसके चित्रों को देखते समय आँखों मे फिर वही बाल्यदृष्टि लौट आती है ।

हमारे बीच मे घूम-घूम कर हीग बेचनेवाला वह ढीले-ढाले पहनावे का आगा भी कभी-कभी आ जाता । उसे देख कर हम चिढ़ाने लगते—‘देखो देखो आया आगा, मुर्गी लेकर भागा ।’ किन्तु जब वह पीछे मुड़ता, तब हमें ही भागना पड़ता । समतल मे बहनेवाली नदी

मे वह अपने आवेश से एक आवर्त्त उत्पन्न कर हमारे जीवन को और भी गतिशील कर जाता ।

मुहल्ले की राह जब कोई जती अपने हाथो मे, कमर मे बैंधे धुँधुरुओ को भन-भन्न भन-भन्न करता निकल पड़ता तब हम सब भभूत लेने के लिए उसके पीछे दौड़ पड़ते । सबके मस्तक पर भभूत लगा कर, लाई-मिथी की प्रसादी देकर वह फिर अपने धुँधुरुओ को भनकारता आगे बढ़ जाता ।

कभी कभी घर के द्वार पर अपनी सारङ्गी बजाते हुए जोगी आकर जीवन के उदास क्षणो मे मुरझाये हृदय को सीच जाता । उसके बृद्धकण्ठ के गान को उसकी सारङ्गी मानो उसी की कलस्त्वनी कन्या होकर अपने करुण मधुर स्वर मे दुहरा देती । ऐसा जान पड़ता, युग-युगो से चला आता अरण्य-युग का तापस मानव अपने पथ की सुख-दुखभरी कहानी प्रकृति के सुर मे मुना रहा है । उस सुर की याद आ ज्यने पर आज भी मन न जाने कैसी उदासी से रोने-रोने हो जाता है ।

उस चिरपुराण पथिक को पाथेय देने के लिए घर से बाहर निकल कर मै कहता—जोगी बाबा, मुझे भी अपने साथ ले चलो न ।

..आह, जीवन-पथ के वे सब पथिक अब कहाँ चले गये ! उनके साथ-साथ ‘इन्द्रचाप-सा वह बचपन के मृदुल अनुभवों का समुदाय’ भी कहाँ खो गया ?—

“हा, मेरे बचपन-से कितने बिखर गये जग के शृंगार जिनकी अविकच-दुर्बलता ही थी जग की शोभालङ्कार !”

..

..

..

गाँव के किसी सामाजिक उत्सव मे सम्मिलित होने के लिए बहिन जब मुझे अपने साथ फिर देहात ले गई तब वर्षों के लिए मैं काशी से बिछुड़ गया। चलते समय मेरे लिए रङ्गीन चित्रों से मुसज्जित बाल-साहित्य भी लेती गई। रङ्गों के प्रति मेरा अनुराग इन्हीं सचित्र बालपोथियों के कारण है। उस अबोध वय में ही मुझमें भी वही वर्ण-संस्कार उत्पन्न हो गया जो बहिन में था। मेरे अनजाने ही रूप, रंग, आकार-प्रकार की मेरी भी हच्चि-विहच्चि बैसी ही बन गई जैसी बहिन की थी।

गाँव में जम जाने पर एक दिन मैंने कहा—मुझे न्लेट-पेस्टिल भी मैंगा दो।

उसने समझा—यह यहाँ मन लगा कर पढ़ेगा, शहर के गद्द-गुबार से बचा रहेगा।

मुझे देहात में ही छोड़ कर वह काशी चली आई।

लेकिन पढ़ना-लिखना कुछ नहीं हो सका। इस बार मेरा मन खेती-पाती में लग गया। धास छोलना, पत्तियां बटोरना, कुएं से भर-भर कर पानी लाना, ईख ढोना, कोलहू चलाना, मचान पर बैठ कर फसल की रखवाली करना, खलिहानों को अगोरते रहना, यही मेरा नित्यकृत्य था।

खेतों का दिगन्त-व्याप्त विस्तार हम बालकों के बन-विहार का प्रशस्त प्राञ्जण था। बन-भोजन का विशेष आयोजन नहीं करना पड़ता; खेतों के साग-पात में ही हमारे लिए सकल-रस-व्यञ्जन था।

जाड़ों में खेतों की शोभा अठखेलियां करने लगती। मृदु मन्द समीर के स्पर्श से पौधे न जाने किस विश्व-उल्लास का आभास पाकर आनन्द से घिरक उठते।

यह देखो, ये मटर के रंग-विरंगे फूल हैं; ऐसा जान पड़ता है मानो बच्चों की तरह बन-ठन कर किसी मेले में जाने को उत्सुक है।

और वह कौन है?—अलसी के नीले फूलों में सकुचाई हुई कोई इथामली कन्या। उसी के बगल में उसका छोटा बलबीर भाई चने का पौधा। कहता है—बहिन, डर की क्या बात है, मैं तो तुम्हारे साथ हूँ।

और यह है पीले-पीले फूलोंवाला सरसो, मानो विवाह-मण्डप में जाने की तैयारी कर रहा है।

. हमारे इस बन-विहार में, खेतों में, खलिहानों में, कछारों में, अमराइयों में, ग्राम्यकन्याएँ भी हमारी सज्जनी थीं। वे ऐसी निडर थीं कि उन पर शासन करने की अपेक्षा उन्हीं का अनुशासन मानना पड़ता। सयानी वधू हो जाने पर उन्हीं में से किसी को एक बार देख कर मेरा उत्सुक हृदय बोल उठा था—

कहो न कम्पित हुआ तनिक क्या
बचपन का वह निर्भय मन ?

फूलो-फलो सदा ही सज्जनि ।
प्रियतम के प्राणों में झूल;
पर बचपन की घड़ियों को तुम
आली ! कभी न जाना भूल ।

..

भविष्य को भूल कर मैं उस ग्राम्यजीवन में ऐसा निमग्न हो गया था कि जान पड़ता, बस यहीं पर मेरा आदि-अन्त है। बहिन को जब समाचार मिला कि लिखना-पढ़ना छठ गया है, तब गाँव से दूर दूसरे गाँव में उसने छोटी बहिन के पति को पत्र लिखा कि वे मुझे अपने यहाँ लाकर अपनी देख-रेख में लिखावें-पढ़ावें । ..

“हम कई भाई-बहिन थे । सबसे बड़ी बहिन काशीवासिनी थी, सबसे बड़ा भाई मैं बिना किसी कूल-किनारे के हिलकोरे ले रहा था । हम दोनों के बीच में मँझली बहिन ग्रास्यगृहिणी बन गई थी । बड़ी बहिन के बाल्यसत्संग से वह भी साक्षर थी । मुझसे छोटे दो भाई, दो बहिनें थीं । इन सबका नामकरण बड़ी बहिन ने अपने स्नेह के अनुरूप ही किया था—एक का नाम था रुच्चन, दूसरे का नाम था हीरामन; छोटी बहिनों में एक थी कलावती, दूसरी थी मुज्जी । ये सभी अपने दुधमुँहे दिनों में ही चल बसे ।

इन छोटे भाई-बहिनों में रुच्चन मुझे भी रुचिर लगता था । शेष की तो स्मृति इतनी क्षीण है कि वे आकाशपट पर जुगजुगाते तारों की तरह ही कही बहुत दूर फिलमिल-से हैं । . रुच्चन सबका प्यारा ध्रुवतारा था । मैं उसे अपने असमर्थ हाथों से उठा कर लोगों को दिखाता फिरता— और देखो देखो, मेरे भैया को ।

जिस दिन वह सफेद कपड़े में लपेट कर, डोरी से बाँध कर, गगाजल में प्रवाहित कर दिया गया, उस दिन भी मैं नहीं समझ सका कि वह सदा के लिए चला गया । दोपहर के सुनसान में गंगा-तट पर बैठ कर मैं उदास- मुख से उसी दिशा की ओर एकटक देखता रहता जिधर वह बह गया ।

सूनी आँखों से जब घर लौटता तब बिलख कर माँ से पूछता—
माँ, भैया कब आयेगा ?

हाय रे नादान !

..

घरमें सबसे सादा नाम मेरा था—मुच्छन : इमशु-विहीन शिशु । नन्दनन्दन ने कहा था—‘भैया, कर्हि बढ़ेगी चोटी ?’ मेरी चोटी भले ही बढ़ जाय, लेकिन, इमशु-मणिडत मैं आज भी नहीं होना चाहता ।

परिक्रमा

“इच्छा न होते हुए भी मुच्छन को शिक्षा-दीक्षा के लिए मँझली बहिन के यहाँ जाना ही पड़ा ।

चिरपरिचित गाँव को छोड़ कर एक सर्वथा अपरिचित गाँव में जाते हुए मेरा मन उदास हो गया । मँझली बहिन बचपन में इतने कम दिनों साथ रही कि वह भी उसी नये गाँव की तरह अपरिचित-सी हो गई थी ।

एक दिन जब उसी अपरिचिता बहिन के द्वार पर जा खड़ा हुआ तब मेरा उस समय का राजवेश दर्शनीय ही था । बड़ी बहिन के स्नेह का सूचक बहुत पहिले उसी के हाथों का सिला हुआ लम्बा सूती कोट, उसके नीचे गाँव की दिरिद्रता का ज्ञापक मैला-कुचैला कौपीन, सरहरी-जैसे ढुब्ले-पतले हाथ में बांस की डंडी, इस राजवेश(!)में अपने अनोखे अतिथि को पाकर मँझली बहिन भी सहसा पहिचान नहीं सकी । अपने उस दिन का आभास मुझे आज भी शरद की ‘मँझली दीदी’ के ‘किसन’ में मिल जाता है ।

ससुराल में लड़कियोंको अपने मायके का ही स्वाभिमान होता है । लेकिन मेरे ही द्वारा स्पष्ट हो गया कि यह स्वाभिमान उसके सौभाग्य में नहीं । फिर भी उसने अपने स्नेह-सँवार से मुझे ही अपना राजकुंवर बना लिया ।

मातृकुल से बिछुड़े हुए उसके हृदय की सम्पूर्ण माया-ममता पाकर भी मैं वहाँ बहुत दिनों तक अनमना ही रहा । छूटे हुए गाँव की स्मृति में आँखें भर भर आती । किस सुख की सुध में ? —

जीवन में सामाजिक सुख मुझे कभी मिला 'नहीं । जिस बड़ी बहिन का स्नेह- सम्बल मेरे अस्तित्व का आधार है उसका तो संसार ही सूना था । और यह मँझली बहिन मुझमें अपने को उँड़ेल कर भी

किसी की पराधीन पत्ती ही थी। छोटे हुए गाँव में भी कोई गृह-सुख नहीं था, वहाँ तो मेरी स्थिति ह्यूगो के 'ला मिजराबुल' की 'कासेट' जैसी थी।

फिर भी गाँव की याद में भै रोता रहता। वहाँ था विश्व-कुटुम्ब की जननी उस अतुल स्नेहमयी प्रकृति के दिग्भूचल का विशद प्रसार जिसके सुखद आँचल के नीचे 'चिन्ता-रहित, अनलसित, वारि-विम्ब-से विमल हृदय' शिशुओं का सुन्दर सरल समाज हँसता-किलकता रहता। घर में उसी जगन्माता की प्रतिमा 'बड़की माई' (बूढ़ी दीदी) अपनी ममता से मुझे भी सुध दिला देती—मैं भी किसी परिवार का प्राणी हूँ!

गाँव से बिछुड़ जाने पर मूझे सबसे अधिक उसी की याद आती रहती। मेरी आँखों के छोटे छोटे सपनों में वह अपनी दोनों शिथिल बाँहें फैला देती।

भूसे और पुआल की कोठारी में अपनी निशीथ-शैया के अगल-बगल बिठा कर वह अपनी कहानियों से हमारे चारों ओर उन अदृश्य प्राणियों को भी उपस्थित कर देती थी जो कही के राजा थे, कही की रानी, कहीं के राजकुमार, कहीं की राजकुमारी, कहीं के भाई, कहीं की बहिन, कहीं की माता, कहीं की कन्या, कहीं के तोता, कहीं के सुगा।

बचपन के उन्हीं दिनों की ग्राम्यस्मृति से मेरा हृदय आज भी विहळ हो उठता है—

वही लौट कर चला गया है
वह सुख-सुषमा का ससार
जहाँ खेलता-खिलता रहता
जननि प्रकृति का शिशु-परिवार

चलो चलो, हम वही चले फिर
लेकर अपनी क्षीण पुकार
नदियों से हम पानी माँगे
वसुधा से चावल दो-चार ।

..धीरे-धीरे इस नये गांव में भी मुझे उसी जगज्जननी का
आभास मिलने लगा ।

घर के पीछे बहती तलैया, बस्ती के चारों ओर पोखर और खेतों
का खुला मैदान, बाजार की चहल-पहल, मदरसे की हलचल, इन
सबने मेरे मन को हिला-मिला लिया । यह गांव नहीं, कसबा था—
गांव और नगर का मध्यवर्ती जनपद ।

यहाँ भी अवकाश के समय खेती-पाती के सम्पर्क में वह कृषि-कर्म
बना रहा जो अपने गांव में था ।

किन्तु यहाँ मैं दुहरे शासन के बीच आ पड़ा । अध्यापकों के शासन
की अपेक्षा घर का शासन अधिक कठोर था । घर में उन्हीं का शासन
था जो मँझली बहिन के स्वामी थे ।

मदरसे से लौटने पर आस-पास जाकर हँसने, खेलने की स्वतन्त्रता
नहीं थी । घर के सामने ही एक कोने में चूपचाप जा बैठता । मन में
चारों ओर से सूनापन उमड़ पड़ता । भीतर ही भीतर मूक कन्दन
उद्भेदित हो उठता ।

मेरा वही करण सूनापन काव्योन्मुख हो गया । पाठ्यपुस्तक में
पढ़ी हुई कविताएँ ही मेरे एकान्त का गान बन गईं । अपने सूनेपन
की सॉसो में मैं उन दिनों सभी रसो की कविताएँ करण-ल्य से ही
गुनगुनाने लगता । वह प्रथम विश्व-युद्ध का उपसंहार-काल और
हिन्दी का द्विवेदी-युग था ।

‘‘घर में मँझली बहिन के बृद्ध श्वसुर ही मेरे भी कुलपति थे, जाश्चय थे। पोथी-पत्रा-पञ्चाङ्ग-वैद्यक इन्हीं में उनके जीवन का कर्म-स्रोत चारो ओर बहकर सारे गांव को आप्यायित करता रहता। हारी-बीमारी के दिनों में सब उन्हीं के पास दौड़े आते। किसी घर में उनके पैर पड़ते ही उस घर का आधा रोग-शोक दूर हो जाता। धार्मिक शुभकृत्यों में वे ही सबके गुरु वशिष्ठ थे।

उन्हीं को पाकर वहाँ भी मैने पिता का हृदय पा लिया था। उनका सारा वात्सल्य मुझी पर केन्द्रित हो गया था। मैं उन्हे बाबा कहता, वे मुझे ‘‘गुडिया’’ कहते। देहात मे नगर की तरह ही मैं पतंग को ‘‘गुड्डी’’ कहा करता। इसलिए मेरा नाम भी साथियों में ‘‘गुड्डी’’ और बड़ों में ‘‘गुडिया’’ हो गया। गाँव के सभी बड़े ‘‘गुडिया’’ को बहुत प्यार करते। और साथी, अपनी पतग की तरह ही ‘‘गुड्डी’’ से भी अपना मन बहला लेते।

बाबा सूधे थे। जब कभी सत्यनारायण की कथा बाँच कर वे लौटते मैं उन्हे कागज-कलम-दावात के लिए राह में ही धेर लेता। अपना मन रमाने के लिए वे मुझे भी छोटा पुरोहित बना कर अपनी जजमानी में साथ ले जाने लगे।

‘‘सब का मन भर कर भी मेरा मन रिक्त ही रिक्त रहता। ऐसा लगता, मुझमें मेरा कुछ है ही नहीं; वातावरण को प्रतिध्वनित कर बाँसुरी के शून्य रन्ध्रों की तरह जीवन के सूने क्षण स्वयं निःस्वन ही रह जाते।

उन दिनों गाँव की तहसील भी अपनी सुदूरता के सम्मोहन से मन को बेसुध कर जाती थी। ऐसा जान पड़ता कि एक बार वहाँ पहुँच याँतो समुद्र की तरह लहराने हुए उस संसार का छोर पा जाऊँ जिसकी कल्पनाओं से ही मन उमग-उमग उठता। छुट्टी के दिन जब सथाने

परिक्रमा

विद्यार्थी तहसील के मिडिल-स्कूल या शहर के अंग्रेजी स्कूल से गाँव आते तब मैं उन्हें ही देख-देख कर उस संसार में पहुँच जाने का संतोष कर लेता ।

कभी-कभी खेतों के बीच सुनसान पगड़ी पर आकाश में एक दूटे तारे की तरह ढौड़ता हुआ डाक का हरकारा जब दिखाई दे जाता तब जान पड़ता मानो शून्य का सूत्रधार वही है ।

मन मे तरज्जुत, बाहर निस्तरज्जुत जीवन अपनी दैनिक गति से बहता चला जा रहा था । अचानक एक दिन तीसरे पहर मदरसे में मुझे खोजते हुए कोई ग्राम्यपथिक आ पहुँचा । हेडमास्टर साहब ने जब मुझे उसके सामने उपस्थित कर दिया तब उसने एक बिलकुल अप्रत्याशित समाचार दिया—बाहर बड़ी बहिन बुला रही है ।

बहिन ! यहाँ कैसे ! वह तो काशी में थी ! जात हुआ, अपने गाँव से लौटती हुई वह काशी जा रही है और मुझे भी अपने साथ ले जाना चाहती है, मदरसे के सामने ही क्रृएँ की जगत पर प्रतीक्षा कर रही है ।

मदरसे के अपने प्राकृत रूप में ही जब मैं उसके सामने जा उपस्थित हुआ तब वह मुझे साथ लेकर बाहर ही बाहर काशी के लिए चल पड़ी । घर में किसी से भेंट भी नहीं हो सकी ।

...

इतने दिनों बाद काशी में सब कुछ अपरिचित-सा हो गया था । केवल गंगा-तट ही चिरपरिचित आश्रय-जैसा जान पड़ा । अनन्त नभ में एक विरल तारिका की तरह दूर विजन मे पाल ताने तेजी से बहती चली जाती कोई एकाकिनी नौका मेरे ही जीवन-जैसी जान पड़ती थी ।

वहीं बैठ कर मैं मदरसे को, मदरसे के साथियों को, मास्टर साहब को, बाबा को, मैझली बहिन को, · सबको याद करता रहता । फिर अपने को सूना-सूना पाकर रो पड़ता ।

परिक्रमा

विस्मय-विसूङ हो जाता । उनका अभिप्राय ही नहीं समझ पाता था । देहात मे तो यह सब, कुछ नहीं था ।

ऐसे ही अनजान दिनो में मेरा मन पढ़ने-लिखने में दत्तचित्त हो गया ।

उन दिनो पत्र-पत्रिकाओं का नाम भी नहीं सुना था । मेरी पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त भी संसार मे बहुत-सी पुस्तके हैं, इसकी कल्पना भी नहीं कर सकता था । पहिले पहिल जब पुस्तकालय में पत्र-पत्रिकाओं की पंगत देखी, तब वे अपने सादे-रंगीन सभी तरह के मुख-पृष्ठों में बड़ी सुहावनी और अपने भीतर कोई अज्ञात सुरक्ष्य लोक छिपाये जान पड़ों । किसी के हाथो मे नई-नई किताबें देख कर भी ऐसा ही मनोरम आभास होने लगता ।..

परीक्षा मे उत्तीर्ण हो जाने पर मुहल्ले के स्कूल की सीमा पार कर आगे की पढाई के लिए घर से बहुत दूर शहर के मिडिल स्कूल में आन-जाना पड़ा । उस साल अपने स्कूल में ही नहीं, बल्कि शहर के सभी प्राइमरी स्कूलों के परीक्षा-फल से मेरा नम्बर सबसे आगे था, इसलिए मिडिल स्कूल मे पहिले ही दिन से मै अध्यापकों का प्रियपात्र बन गया । पाँचवें दर्जे मे पढ़ रहा था, किन्तु हिन्दी और गणित मे तेज होने के कारण स्कूल के हेडमास्टर मुझे सातवें दर्जे मे ले लेना चाहते थे ।

..अचानक एक दिन सबकी आशाओं पर तुषार-पात हो गया, जब मैंने पढ़ना छोड़ दिया ।

छोड़ने का कारण मेरा प्रतनु तन, स्वल्प श्रवण, स्वप्निल मन है ।

वह सन् १९२० के असहयोग-आन्दोलन का आरम्भ-काल था । सबको स्कूलों और कालेजों का बहिष्कार करते देखकर मुझे भी ढाढ़स बँधा ।

स्कूल छोड़ने के बाद मैं सार्वजनिक सभाओं और समाचारपत्रों के सम्पर्क में आ गया। किन्तु सभाओं और अखबारों के चक्षित चर्चण से मेरी आत्मा को आन्तरिक आहार नहीं मिला।

ज्ञान की भूख बनी हुई थी, वह अपने गोचारण के लिए जीवन की कोई मुक्तभूमि चाहती थी।

मेरा विद्यापीठ तो उन्हीं पिता-श्री के पावन चरणों में स्थित था जो अरण्यचारी एकान्तविहारी थे। वे ही मुझे अपने समीप बिठा कर मेरी सारी भव-बाधा दूर कर सकते थे। औह, जब वे ध्यानस्थ थे तब मैं उन्हें पहिचान नहीं सका, जब वे विश्व से ही अन्तर्द्धान हो गये तब मैं उनके लिए लालायित हो उठा।

• • •

मेरा स्वप्निल मन भ्रमणशील हो गया। उन दिनों जब मैं अदृश्य उद्देश्य की ओर निरुद्देश्य होकर भटक रहा था, तब बहिन ने अपना हाथ समेट कर मुझे अनुभव और स्वावलम्बन के पथ पर एकाकी बढ़ जाने दिया। उसका मौन आशीर्वाद ही मेरा पाथेय था।

जीवन अनिश्चित अलक्ष्य की ओर वह चला उस सरिता की तरह ही जो—

नहीं जानती वह किस पथ से
बहता किस दिशा मे जीवन
नहीं जानती वह किस प्रिय से
मिलने जाता उसका मन।

वे भी क्या दिन थे! पवन की तरह मैं अनिकेतन चारों ओर पर्यटन कर रहा था—न मुझे काल-भय था, न विश्व-भय। न अपनी निर्धनता पर क्षुब्ध था, न सम्पन्नता पर लुब्ध। नंगे पैर, नंगे सिर, शरीर

परिक्रमा

की तरह ही शीर्ण वस्त्राच्छादन में निर्द्वन्द्व मन किसी निष्ठिकञ्चन परिद्राजक की तरह डोल रहा था । सर्वी-गर्भी-बरक्षात् मुझे तपाती- नह-लाती बाहर ही बाहर निकल जाती थी—

“अहो कल्पनामय ! फिर रच दो
वह मेरा निर्भय-अज्ञान,
मेरे अधरो पर वह माँ के
दूध से धुली मटु मुस्कान

अहो दयामय ! फिर लौटा दो
मेरी पद-प्रिय-चञ्चलता,
तरल तरङ्गो सो वह लोला,
निर्विकार भावना लता ।”

• • •

• • बहिनों की तरह ही मेरे जीवन में सन्यासियों का भी आभार है । बहिने अपने स्नेह की बाती सँजोती रही, सन्यासी अपना आलोक-दान देते रहे ।

उस अनिकेतन-जीवन में भी स्वाध्याय चलता रहा । यह संयोग ही था कि पुस्तकें अनायास अच्छी ही मिलती गई ।

एक दिन अकस्मात् बहुलीन स्वामी रामतीर्थ का जीवन-चरित्र पा गया । • • • वह आनन्दकन्द सच्चिदानन्द-विहारी राजहंस मुझे भी अपने मानसरोवर में बहा ले गया ।

असन-वसन से निर्मोह हो गया । मन में मधुकरी वृत्ति जग गई । स्वयं जो शरीर आत्मा पर भार है उस शरीर पर वसन भी भार ही जान पड़ने लगा । दो-अद्वाई हाथ की सीधी-सादी लुगी में ही मेरा

श्वेताम्बर-दिग्म्बर-कलेवर अम्बर-डम्बर के दुर्वहं भार से मुक्त हो गया । उन दिनों जब मुझे कोई भरपूर वस्त्र देना चाहता तो ऐसा जान पड़ता, मानो वह मेरे तन-बदन में आग लगाने आ रहा है ।

‘जिस निर्लिप्त अनुराग से वृन्दावनविहारी विश्वविहार करते थे उसी अनुराग से अनुरचित होकर मेरा हृदय भी निखिल सृष्टि में विचरण करने लगा ।

जंगल ही भंगल हो गया । किसी सार्वजनिक स्थान की छत पर अथवा निषेध-रहित खुले मैदानों में या गङ्गा के उपकूलों में ही सो जाता । आह्विक एकाहार क्षेत्रों में पा जाता ।

अहा, वे दिन भी कितने सुन्दर थे ! अणु-अणु, कण कण, जन-जन, सारा अग-जग ही कितना प्यारा लगता था ! रूप-कुरुप सब एक ही परम चेतना से उद्भासित होकर चाँदनी में सम-विषम धरातल की तरह सरल कोमल मधुर मनोहर हो गये थे । सारी सृष्टि अभेद की तन्मयता में एकाकार हो गई थी ।

मन सब ओर खिला-खिला रहता था । सुकुमार-भीमाकार सभी आकार-प्रकार के प्राणियों को देखकर उनसे मिलने के लिए हृदय ललक-पुलक उठता । काल-भुजंग भी अपने फणि पर नृत्यमञ्च जान पड़ता था ।

जिससे मिलता, वह मुझे अपनी ही आत्मा की आवृत्ति-सा लगता था । जिस किसी के गले में हाथ डाल देता, जान पड़ता, मैं अपने ही को भेट रहा हूँ । जन-समाज को देखकर स्वामी राम की तरह मैं भी बोल उठता था—इन विविध रूपों में ज्ञोभायमान मेरे ही ब्रह्मन् !

उस आत्मबोध में ‘स्वर्ण गगन-सा एक ज्योति से आलिङ्गित जग का परिचय’ था ।

उन्हीं दिनों एक गुरुजन ने मेरा नूतन नामकरण कर दिया—
शान्तिप्रिय ।

अह, वह श्रमण-कुमार, वह तन्वज्ञ बालयति अब मेरे ही भीतर
कहाँ ओझल हो गया !

विश्व ने जिस दिन मुझे भी अपने दैनिक व्यापारों में खींच लिया
उस दिन अपने जीवन का सार-अंश सौन्दर्य-संस्कार लेकर ही मैंने
संसार में प्रवेश किया ।

बधिर होने के कारण मैं वहिर्जगत को तो नहीं ग्रहण कर पाया,
किन्तु दृष्टि-पथ द्वारा दृश्यजगत को प्रकृति के सौन्दर्य-निकेतन के रूप
में अपना लिया ।

मेरा सौन्दर्य-संस्कार प्रकृति के आँगन देहात में ही मुकुलित हो
गया था ।

प्रकृति की सुस्तिगद सुषमा जब किसी मुखमण्डल पर खिल पड़ती
है तब वह भी मुझे प्रकृति की तरह ही प्रिय लगता है । सुन्दर मुखा-
कृति प्रकृति की ही प्रतिकृति जान पड़ती है । प्रकृति नारी है, 'देवि
मा सहचरि प्राण' है । शिशु-मुख की सरलता, कमनायता, सुस्तिगदता
में नारी के ही अन्तःस्वारस्य का अनुलेप रहता है; हृदय की भाव-
साधना के अभाव में ज्यो-ज्यो वह विलुप्त होता जाता है, प्राणी कुरुप
और पर्षष्ठ जान पड़ने लगता है ।

मुझे कैशोर्य का नव-किसलय-सौन्दर्य ही विशेष प्रिय है । उसमें
मुझे अपना भी आभास मिलता है । जब किसी कुसुम-मुख को कुछ
क्षण खिल कर मुरझा जाते देखता हूँ तब विदीर्ण हृदय से बोल
उठता हूँ—

अरे, तुम्ही-सा कभी खिला था
मैं भी अपने उपवन मे,

चमक रही थी मेरी छवि की
किरणे जग के कन-कन में ।

..

किन्तु हाय, क्यों दो दिन मे ही
तुम भी मुरझा चले अहो,
किस विषाद से किस अभाव से
मुझसे भी कुछ कहो-कहो !

सौन्दर्य में नारी का ही उन्मेष पाकर तितली के साथ मेरी भी
आत्मा बालिका बन जाना चाहती है—

तितली, तितली, मुझको भी तो
दे दो अपनी चञ्चलता
दे दो दो हॉं सखि, मुझको
अपनी प्यारी कोमलता
वन-वन विहरण करूँ तुम्ही-सी
एक बालिका बन छविमय,
फूली नहीं समाऊँगी मे
खेलूँगी निशि दिन निर्भय ।

..

सगुण सृष्टि में सौन्दर्य के बालप्रभु मुरलीमनोहर श्यामसुन्दर नट-
नागर कृष्ण मेरे आराध्य हैं । उन्होने ही शून्य में सौन्दर्य, सौन्दर्य में
भाव, भाव में लीला का उद्रेक कर सृष्टि को मधुर सुन्दर कल-कोमल
ग्रेमल बना दिया है । वह देखो—

“दूर मधुवन से बजाता कौन मोहन राग भीनी वेणु
मुग्ध वृन्दा-विपिन-पनघट पर लड़ी है सहज गोपा धेनु
बेंचती गोरस भिगोती चिह्नपद पर स्वर्णमय ब्रजरेणु ।”

कृष्ण प्रकृति के कवि-पुरुष हैं। जहाँ कही सृष्टि की सरल सुषमा है वही वहीं उनका हृदय है—गौ मे, गोपियों में, गोपों मे, गोपकुमारों में, वृन्दावन-बीथियों में। वे ही गौ हैं, गोपी हैं, गोप हैं, गोपकुमार हैं। सबमें रम कर वे आत्मरमण कर रहे हैं। उन्हीं के विविध रूपों में गोचर प्रकृति का परिवार सुन्दर साकार है। गौ-संस्कृति और उसकी रसात्मक अभिव्यक्ति (कला) मे ही उनका कवित्वपूर्ण व्यक्तित्व है। अपने हृदय की हरीतिमा से मरु को नन्दनवन और मुरली की मधुरता से जीवन को सज्जीत बना कर उन्होंने स्वप्न को सत्य कर दिया है।

उस कला-पुरुष के जीवन मे राजनीति का प्रवेश कुछ अस्वाभाविक-सा जान पड़ता है, किन्तु सत् के प्रति सहानुभूतिपूर्ण और असत् के प्रति निष्ठुर होकर वह अपनी ही मनोज्ञ सृष्टि मे तटस्थ है।

हिन्दी का छायावाद-युग भी कृष्ण-युग की तरह ही स्वप्निल था।

छायावाद मे मुझे अपने जीवन की समष्टि मिली। उसमें प्रकृति-प्रदत्त सौन्दर्यानुराग भी मिला और अपना निःसंग जीवन, बहिन का सूनापत, माँ का अन्तःकरण, पिता का तपश्चरण, स्वामी राम का आत्मोद्घोषन, यह सब कुछ भी मिल गया।

जब मैंने छायावाद के सम्बन्ध में अपना अध्ययन दिया तब उसमें मेरे ही जीवन का साकल्य था।

छायावाद-युग में मैं भी कवि बन गया था, ‘नीरव’ और ‘हिमानी’ उस समय की मेरी लघु रचनाएँ हैं।

छायावाद का प्रभाव मेरे साहित्यिक निबन्धों पर भी पड़ा है। कविगुरु रवीन्द्रनाथ की सज्जीतपूर्ण शैली और प्रिय कवि पन्त जी की चित्रमयी भाषा को मैंने अपने गद्य में प्राण और शृंगार बना लेना चाहा।

है। यथास्थान साहित्य की शास्त्रीय गम्भीरता से विचारों का अस्थि-
सुदृढ़-आधार भी ले लिया है।

युग के सार्वजनिक प्रयत्नों का भी मैंने अपने साहित्य में समावेश
किया है। लेकिन अब ऐसा जान पड़ता है कि आज के सभी सार्वजनिक
प्रयत्नों में उस अन्तःस्वारस्य का अभाव है जिसके बिना लोक-हृदय
पनप नहीं सकता।

अपने साहित्यिक निबन्धों में मैंने यत्र-तत्र अंग्रेजी शब्दों का भी
प्रयोग किया है। अंग्रेजी शब्दों से मुझे अनुराग नहीं है, मेरा आर्थित्व
संस्कृत शब्दों से ही सम्पूर्ण विश्व को सुसंस्कृत देखना चाहता है।
फिर भी, कहीं तो वातावरण का आभास, कहीं मनोभावों को निश्चित
शब्द देने के लिए मैंने साहित्य में प्रचलित अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग
किया है। अवश्य ही आगले शब्दों के प्रयोग में मुझसे अतिरेक भी हो
गया है, जिसे मैं अब पसन्द नहीं करता।

मेरी शिक्षा-दीक्षा हिन्दी की साक्षरता तक ही सीमित होने के कारण
अन्तःप्रान्तीय और अन्तर्राष्ट्रीय साहित्य का सहयोग मुझे उतना ही
प्राप्त है जितना अपनी भाषा के माध्यम से सम्भव है। लेकिन अति
धन की तरह अति अध्ययन पर मेरा विश्वास नहीं है। ज्ञान के आश्रम
का केवल लब-कुश बना रह सक्त, यही अभिलाषा है।

..

'नीरव' और 'हिमानी' के बाद, प्रगतिशील युग के आने के पहिले ही,
मेरा काव्यलोत सूख गया। शैशव की सहज-सुलभ तरलता के निम्न-
तल में अवस्थित वस्तुजगत का शुष्क धरातल रसाभाव से ऊपर
उभर आया। किन्तु रस निःशेष नहीं हो गया, वह अन्तःकरण में
फल्गु की तरह अदृश्य है।

आज भी मेरे प्रथा सौन्दर्य-प्रवण हैं। सौन्दर्य के शिल्पीः चिरसुन्दर कवि पन्त जी की रचनाओं में मेरे मन का मनोरम संसार है।

आकृति में, प्रकृति में, संस्कृति में, जीवन की प्रत्येक सुरचिपूर्ण अभिव्यक्ति में मेरे सौन्दर्य के उपादान हैं। किन्तु लोक-जीवन का पथ पग-पग पर कुरुचि, कुरुपता, वीभत्सता से इतना अशोभन हो गया है कि जुगुप्सा से नाक, कान, औंख बन्द कर लेनी पड़ती है। जीवन-पथ को शुचिता और रुचिरता, संस्कृति और कला की वीथिका बना कर चलना सुगम नहीं रह गया है। बातावरण की मलिनता को मङ्गल से अभिषिक्त कर देने के लिए मुँह से बरबस निकल पड़ता है—हरे शिव हरे शिव, हरे राम हरे राम, हरे कृष्ण हरे कृष्ण।

देखता हूँ, जीवन की सर्वाङ्गीण सुषमा (आकृति, प्रकृति, संस्कृति, कला) 'दिव्या' की तरह ही इस युग में भी अभिशप्त हो गई है।

सच तो यह है कि रूप-कुरुप, पाप-पुण्य, सद्-असद्, विद्व-सन्द्व-सब कुछ चिरन्तन से अभिशप्त ही चला आ रहा है।

वर्तमान काल : युगों की ऐतिहासिक विकृतियों का पुञ्जीभूत युग है। इस युग में राजनीति और अर्थशास्त्र अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच गया है। सभी की भीतरी मुखाकृतियाँ स्वार्थ के आर्थिक ढाँचे में जघन्य हो गई हैं। आज बालक के ओढ़ों पर भी भोलापन नहीं है। जीवन केवल पाश्विक व्यापार मात्र रह गया है। पुण्य भी पण्य बन गया है। प्रत्येक केवल अपने ही अहम् की चिन्ता से त्राहि-त्राहि कर रहा है।

अरे, यही है क्या वह संसार जिसका ओर-छोर पा जाने के लिए देहात में मेरा शिशुमन उत्कण्ठित हो उठता था?—

'यह तो मानव-लोक नहीं रे
यह है नरक अपरिचित।'

ऐतिहासिक विकृतियों के इस संक्रान्त युग में मेरा भी जीवन विक्रान्त हो गया है—‘हम संक्रान्ति काल के प्राणी बदा नहीं सुख भोग ।’

मन वैष्णव, संस्कार पारिवारिक, जीवन व्यापारिक (अर्थतान्त्रिक) युग का हुताशन !

. शरद के ‘देवदास’ में मुझे अपनापन मिलता है । वह नारी के बलिदान से सबेदनशील होकर स्वेच्छा से अपना भी बलिदान देता है । पार्वती, सीता, राधा ने पुरुष के लिए जो जीवनोत्सर्ग किया इस युग में वही उत्सर्ग पुरुष को उनके लिए करना है । देवदास के जीवन का यही सङ्केत है ।

सामाजिक सुख-सुविधा के लिए स्थापित स्वार्थों के साथ सन्धि करने में अन्तरात्मा को अपने सतीत्व का सज्जोच है, अतएव अभावों को स्वेच्छा से भी स्वीकार कर लेना पड़ता है । अन्तःपुर (अन्तःप्रदेश) का द्वार लौघ कर एक पग बाहर रखते ही सारे सांसारिक ऐश्वर्य सुलभ हो सकते हैं, लेकिन उनमें फिर आनन्द ही क्या रह जाता है !

देवदास को वर्तमान समाज से प्राप्त वरदान (सुख-सम्पद) अशुद्धों से अभिशप्त जान पड़ा । ऐसे वरदान को वह वरण नहीं कर सका । जिन्हें यह अभिशप्त वरदान भी वरेण्य जान पड़ता है, वे इस समाज से—स्थापित स्वार्थों के इस समूह से—वैसे ही लिप्त हैं जैसे शव से गृद्ध । मेरा देवदास निर्लिप्त है—विष में भी, अमृत में भी । वह शिव है । युगों का सूनापन ही उसका विश्वनिलय है ।

आज बहिन में और मुझमें पुराण और इतिहास का अन्तर पड़ गया है । अब भी मुझमें अवशिष्ट पौराणिक आस्थाएँ बहिन की हैं, ऐतिहासिक (आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक) विकृतियों मेरे युग की हैं । ये विकृतियों मेरे जीवन में अनवगुणित हैं, इसलिए उनका विद्वृप-

परिक्रमा

चित्र बना लेना आसान है। किन्तु वह चित्र मेरा नहीं, इतिहास का है, जिससे कोई भी असम्पूर्णता नहीं है। मेरी तो कवि के साथ यही मनोवाच्छा है—

“धृणा उपेक्षा मेरे रह अविचल,
निन्दा लाङ्छन से बन उज्ज्वल,
त्रुटियों से ज्योतित कर निज पथ
भव-यात्रा की श्रान्ति बनूँ मै।
झेल निराशा और निष्फलता,
दैन्य, स्वभाव-जनित दुर्बलता,
आगे बढ़ धोर एकाकी
भाग्यचक्र को भ्रान्ति बनूँ मै।”

..

उस दिन बहिन की चिता की परिक्रमा में मैंने युग के प्रज्ज्वलित अभिशापों की ही परिक्रमा की थी। आज उसी चिता की ज्वाला सारे सासार में फैली हुई है। मेरी ही तरह आज सारा संसार अभिशापों की परिक्रमा कर रहा है।

इस परिक्रमा की परिसमाप्ति कहाँ है?—

जो चाहता है, फिर उन्हीं जनपदों की सेवा में निकल पड़े जहाँ से आकर मैं नगरप्रवासी हो गया।

कुणाल की तरह मैं भी किसी काञ्चनमाला से कहना चाहता हूँ—

“प्रिये, आज तो त्याग-दिवस है
सुख ही नहीं, दुख भी बस है।
यह भी एक नया ही रस है,
तुम क्यों कातर होती?
अदि जीवन की ज्योती!”

काशी

९-८-४६

पर्यवेक्षण

‘अह, किस गहरे अन्धकार मे
डूब रहा धीरे ससार,
कौन जानता है कब इसके
छूटेंगे ये स्वप्न असार । ’

..

इस शताब्दी का द्वितीय विश्व-युद्ध समाप्त हो चुका है। समाप्त होकर भी वह अपने पीछे प्रलय-निशा का सघन अन्धकार छोड़ गया है। प्रथम विश्व-युद्ध यदि धूमकेतु की तरह धुएँ की लहर उठाता हुआ चला गया तो द्वितीय विश्व-युद्ध राहुकेतु की तरह जीवन के प्रकृत प्रकाश को ग्रस कर दिशावधि को अपार अन्धकार से आच्छान्न कर गया है। आज सारा संसार एक अभूतपूर्व सङ्कट-काल से गुजर रहा है।

प्रथम विश्व-युद्ध के बाद संसार फिर अपनी पूर्वगति से चल पड़ा था, किन्तु द्वितीय विश्व-युद्ध के बाद उसकी गति कुण्ठित हो गई है। वह चल नहीं रहा है, अन्धकार में लड़खड़ा रहा है, गिर कर पृथ्वी के नये अङ्कुरों को उगाने के लिए स्थान रिक्त करने जा रहा है।

द्वितीय विश्व-युद्ध ने अन्न, धन, जन का इतना अधिक शोषण किया जितना शताब्दियों की सामन्तशाही और साम्राज्यशाही में भी नहीं हो सका था। इसका महादुष्परिणाम यह हुआ कि जीवन के सभी साधनों का अभाव हो गया, एक साथ ही सभी देशों में, सभी चीजों का अकाल पड़ गया।

ऐसी स्थिति में भी उद्धार हो सकता था, यदि मनुष्यों में परस्पर मानवीय सहयोग होता। बचपन में पढ़ी हुई एक कहानी याद आती

है। किसी गाँव मे आग लगी। गाँव के सब लोग भाग गये, क्लूट गये दो प्राणी: एक अन्धा, एक लॉगड़ा। अन्धे ने लॉगड़े से कहा—भाई, तुम मेरे कन्धे पर बैठ जाओ। मैं तुम्हे अपने पैरों से ले चलूँ, तुम मुझे अपनों आँखों से रास्ता बताते चलो। इस तरह वे दोनों असमर्थ भी बच गये। आज मनुष्य में इसी सहज स्वाभाविक सहयोगिता का लोप हो गया है। यदि परस्पर सहयोग नहीं है तो जो समर्थ है वे भी पलायन करके कब तक प्राण-रक्षा कर सकेंगे। जहाँ मनुष्य अपने में ही सङ्कीर्ण हो गया है वहाँ उसकी सङ्कीर्णता ही उसे खा जायगी।

जीने के साधन तो समाप्त हो गये हैं, किन्तु पृथ्वी के अवशिष्ट उच्छ्वस से सभी अपना-अपना स्वार्थ पुष्ट कर लेने के लिए उतावले हैं। प्रत्येक वर्ग एक दूसरे के प्रति सन्दिग्ध और प्रतियोगी हो गया है। प्रत्येक एक दूसरे को आवश्यकता-प्रस्त समझ कर उसकी विवशता से मनमाना लाभ उठा लेना चाहता है। यही कारण है कि अन्ध और धन ही नहीं, गृह और जन भी दुर्लभ हो गये हैं। खोजने पर मकान नहीं मिलते, कर्मचारी नहीं मिलते। असल में सामाजिकता (सहयोगिता) टूटती जा रही है, व्यापारिकता (आर्थिक प्रतिस्पर्द्धा) तीव्र होती जा रही है। उसकी तीव्रता अपने ही वेग के आधिक्य से समाप्त हो जाने के लिए है।

आज जीवन कितना शून्य हो गया है, इसका परिचय सिनेमाघरों की भीड़ देख कर मिल जाता है। क्या निर्धन, क्या धनिक, क्या शिक्षित, क्या अशिक्षित, सभी अपने-अपने अभावों को छायापट पर परछाइं की तरह मिटती हुई तसबीरों से भर लेना चाहते हैं। इस प्रकार जीवन के खोखलेपन को सिनेमा देख-देख कर भुलाया जा रहा है। आज सभी वर्गों के जीवन की एकमात्र परिणति है—निर्जीवता।

प्राणित्व लुप्त होता जा रहा है और महानाश की ओर बढ़नेवाली दुनिया अभी तक जीवन को सौदा बना कर आपस मे एक दूसरे को छल रही है—

“चाँदी सोने की आशा पर अन्तस्तल का सौदा
हाथ-पॉव जकड़े जाने को आभिष्पूर्ण मसौदा । ”

द्वितीय महाघुङ्क ने अपने सर्वग्रासी शोषण से आज प्रत्येक प्राणी को स्वार्थ-विकल प्रेत बना दिया है। जीवन का दैनन्दिन क्रिया-कलाप अब भी चल रहा है, किन्तु वह अन्धकार मे प्रेत-लीला-जैसा है।

आज पूर्व-युग का सहयोगी समाज विघटित हो रहा है, यन्त्र-युग का प्रतियोगी समाज विनष्ट होने के लिए ही संघटित हो रहा है। इस विकृत युग में राजनीतिक विडम्बनाओ और जनता की अज्ञानताओ का एकत्रीकरण हो गया है।

वर्तमान विश्वव्यापी अकाल जीवन के निर्जीव मूल्याङ्कनो (रुपया, पैसा, सोना, चाँदी) के निकट अन्त का सूचक है। निर्जीव मूल्य समाप्त होने के पहले उस सजीव ‘मूल’ को हृदयञ्जलि करने के लिए केवल एक क्षणिक अवसर दे रहे हैं जिसके बिना मूल्य निमूल हो गया है। मूल्य का मूल है प्राणित्व, जिसे पोषण देने में असमर्थ होने के कारण वह निष्प्राण हो गया है।

कहते हैं, आज की सारी अशान्ति के मूल में वह सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था है जो भीतर से खोखली और बाहर से जज्जर हो गई है। पूँजीवाद जिस बिन्दु पर पहुँच गया है और उसने स्वयम् जिन समस्याओ को उत्पन्न कर दिया है, वे ही आज उसके सामाजिक और आर्थिक संघटन को विचूर्ण कर रही हैं। अब वह युग आ गया है जब प्रचलित सामाजिक और आर्थिक व्यवस्था आज की हमारी आवश्यकताओं की पूर्ति करने में, हमारी समस्याओं को सुलझाने में असमर्थ सिद्ध हो चुकी है।

‘‘यही कारण है कि विश्व में भीषण और तीव्र संघर्ष चतुर्विंश दिसाई दे रहा है। ‘‘युद्ध के बाद प्रचलित व्यवस्था उस चरम बिन्दु पर पहुँच गई कि उत्पन्न समस्याएँ पूँजीवाद को खा जाना चाहती हैं।

किन्तु पूँजीवाद को कोस-कोस कर हम अपने को भुलावे में ही रखे रहेंगे। पूँजीवाद तो जीवन की उस कृत्रिम व्यवस्था का बृहत् स्तूप है जिसकी निर्जीव बुनियाद सदियों से जन-समाज में डाल दी गई है। वह बुनियाद है अर्थ, वही सब अनर्थों की जड़ है। उसी के विकास हैं तन्त्र, यन्त्र, स्थापित स्वार्थ। यह बुनियाद और इसका निर्जीव निर्माण जीवन के प्राकृतिक प्रयास (कृषि) से विच्छिन्न होकर उसी को शोषित करने के लिए है। जमीन के भीतर यदि एक पैसा गाढ़ दिया जाय तो उससे अन्न का एक दाना भी नहीं निकल सकता। इतना निर्जीव और अनुर्वर्द्धर है यह अर्थ, किन्तु यही अन्नप्राणता का, पृथ्वी की उर्वरता का मूल्य बन गया है। धन से अन्न पाना पैसे से मांस खरीदने-जैसा ही गहित है। जिस दिन कृषि (प्राकृतिक श्रम) की अर्थशास्त्र से बाँधा गया उसी दिन से एक ऐसी कृत्रिमता का आरम्भ किया गया जो अब अपनी आयु की अवधि पूरी कर चली है। सम्प्रति उर्वर की अपेक्षा अनुर्वर्द्धर ही अधिक महत्वपूर्ण बन गया है; अन्न से धन अधिक शक्ति-शाली हो गया है। यह जीवन के साथ निर्जीवता की कैसी विड-म्बना है !

हम अर्थशास्त्र का शोधन-विशोधन-परिवर्द्धन करने में लगे रहे और हमारे देखते-देखते धरातल रसातल में चला गया।

देश में जो राजनीतिक आन्दोलन उठे वे भी निर्जीव अर्थशास्त्र की सीमा से ही बंधे रह गये। संघवाद (कम्युनिज्म) तो स्पष्टतः अर्थशास्त्र का ही नूतन आविष्कारक होकर उदित हुआ, गान्धीवाद भी अपने को अर्थशास्त्र के कृत्रिम मानदण्ड से मुक्त नहीं कर सका। आवश्यकता थी

सीधे कृषिक्षेत्र की ओर बढ़ने और उसका स्वाभाविक मूल्यांकन निर्धारित करने की । यदि शुरू से ही इस ओर ध्यान दिया गया होता तो आज प्राणरक्षा नहीं, बल्कि प्राणित्व का चरम विकास ही हमारे चिन्तन का लक्ष्य बन गया होता ।

गान्धीवाद का ध्यान इसी ओर था, किन्तु वह द्राविड़ी प्राणायाम में पड़ गया, पृथ्वी की श्वासशक्ति (कृषि) को सीधे स्पर्श नहीं कर सका । गान्धी जी से जब यह प्रश्न किया गया कि खेती की बनिस्वत आप कातने पर जो ज्यादा जोर देते हैं क्या उसका कारण राजकीय है? तब गान्धी जी ने इसके जवाब में कहा वाते कही । उनमें से उल्लेखनीय बात यही जान पड़ी, गान्धी जी कहते हैं : “विदेशियों का कब्जा पहिले जमीन पर होता है और वे जमीन की मार्फत दूसरी चीजों पर कब्जा करते हैं । इसलिए जमीन के सुधार में सरकार की सहायता बहुत जरूरी होती है ।” किन्तु राजशक्ति से मुक्त हो जाने पर भी कृषित्व का आधार कृत्रिम ही बना रहा तो उससे परिस्थिति में कोई मौलिक परिवर्तन नहीं होगा । एक दिन सबसे पहिले मार्क्स ने पूँजीवाद का विरोध किया था, आज पूँजीवाद को ही नहीं, बल्कि सभी तरह के अर्थशास्त्र को अस्वीकार कर देना है ।

आधुनिक विचारक श्रम के कृत्रिम विनियम (आर्थिक विनियम) से उत्पन्न क्षति को मशीनों की शक्ति से सन्तुलित कर देने का आसुरिक स्वप्न देख रहे हैं । हमें मशीन नहीं, मनुष्य चाहिये; उसका अन्तःप्राणित्व चाहिये । मशीन द्वारा खेती करना फूँका द्वारा गौ का दुग्ध-दोहन करना है । अत्यधिक उत्पादन के लोभ में मशीनों द्वारा पृथ्वी की उर्बरा शक्ति का दोहन करने से वह शुरू में अधिक लाभ देकर बाद में बज्जर हो जायगी, जैसे ठुँठ भौं । उसकी स्वाभाविक जीवनी शक्ति नष्ट हो जायगी । कृषिके लिए तो गाय-बैल की अच्छी नस्ल, अच्छा बीज, अच्छी खाद और किसानों के जीवन में उल्लास और स्फूर्ति चाहिये ।

नगरो मे हम न तो स्वयं वस्त्रोत्पादन करते हैं, न अन्नोत्पादन । अपना अन्न-वस्त्र हम उन्हीं कृत्रिम आर्थिक साधनों से प्राप्त करते हैं जिन साधनों से कृषक का शोषण होता है । अतएव, हम चाहे उत्तम, मध्यम, अधम, किसी भी वर्ग के हों; हम भी शोषक हैं । कोई निर्बल शोषक है, कोई प्रबल शोषक । जब दोनों की जीवन-प्रणाली एक है तब किसके कृत्य को छोटा कहे, किसके कृत्य को बड़ा ? मशीन का छोटा पुर्जा और बड़ा पहिया दोनों एक ही बिडम्बना की दिशा में है । यही बिडम्बना नाना आर्थिक आन्दोलनों के रूप मे प्रकट हो रही है । इसे लोग अराजकता कहते हैं । किन्तु यह अराजकता नहीं, विश्रृंखलता और उच्छ्रृंखलता है । यह राजनीतिक विकृतियों की ही अन्तिम पुनरावृत्ति है । यह जीवन के किसी हार्दिक अनुष्ठान या मौलिक निर्माण की सजगता नहीं है । यदि राजनीतिक परिधि में ही हम सोचते-लड़ते-झगड़ते हैं तो अराजक होने का गौरव नहीं पा सकते । यह विश्रृंखलता और उच्छ्रृंखलता तो राजनीति द्वारा स्थापित स्वार्थों की ही व्यक्तियोगिता है । जहाँ स्वार्थों का ही संघर्ष है, वहाँ राजनीति हस्ता-न्तरित भले ही हो जाय, उसके द्वारा शान्ति नहीं स्थापित हो सकती ।

अराजक वही हो सकता है जिसके निर्माण की दिशा राजनीति से भिन्न हो । जो हार्दिक साधना की ओर अग्रसर हो । जब तक मनोरागों (स्वार्थ और अहङ्कार) का नियमन नहीं होगा तब तक बाहर की अराजकता निरर्थक है । सत्य और अहिंसा (प्राणिमात्र के साथ संबोधनशीलता) से ही मनोरागों का नियमन हो सकता है । इन्हें अपना लेने पर ये मनुष्य के स्वनिर्ममत हार्दिक विधान बन जायेंगे ।

अराजकता के लिए हमें जीवन की स्वाभाविकता की ओर अप्रसर होना पड़ेगा; नागरिकता से ग्रामीणता की ओर, जटिलता से सरलता की ओर ।

नाना भेदभावों में विभक्त राष्ट्रों की तरह मानव-जीवन भी विभक्त नहीं है। सबके निर्माण का आधार एक ही प्राकृतिक तत्त्व है। पत्थर पर हृदय की हरी दूब नहीं जम सकती। आज के सारे उद्योग-धन्धे और राजनीतिक कार्यक्रम लोहे, कंकड़ और पत्थर पर पनपना चाहते हैं। बार-बार के सङ्घर्षों से यह दुष्प्रयास निष्फल हो चुका है। समय के कठोर अनुभवों का तकाजा है कि हम प्रकृति की ओर लौटें। जब-जब मनुष्य ने प्रकृति के साथ प्रतिद्वन्द्विता की, वह अपने लिए अधोगति का ही अध्याय तैयार करता गया है। प्रकृति की प्रतिद्वन्द्विनी शक्ति है राजनीति। अर्थशास्त्र उसका अस्त्र-शस्त्र है। विज्ञान उसका बाहुबल है।

वरतुस्थिति यह है कि दो-तीन वर्ष बाद लोक-निर्वाह की कोई भी व्यवस्था आर्थिक विनियम से नहीं चल सकेगी, नये ससार को ग्रामोद्योगों की ओर लौटना होगा। जो बात बड़े-बड़े आन्दोलनों से भी सम्भव नहीं दिखाई देती थी वह परित्थितियों की विवशता से सम्भव हो जायगी। आर्थिक आधारों को छोड़ कर मनुष्य को प्राकृतिक आधारों पर अवलम्बित होना ही पड़ेगा।

राजनीति नगरों में ही पनपती है, इसीलिए उसका अर्थ-तन्त्र भी बैसा ही कृत्रिम हो गया है। कृषकों के शम पर आश्रित ये नगरवासी, चाहे वे मजदूर ही क्यों न हों, देश की जनता नहीं है। सभी प्रकार के नागरिक केवल राजसत्ता के कृत्रिम अवयव हैं, वसुन्धरा के स्वाभाविक हृदय नहीं। जनता तो वही है जो समाज में जनत्व को जीवित रखती है। इस दृष्टि से कृषक ही देश की वास्तविक जनता है। उन्हीं को सामने रख कर आज की जटिल समस्याओं का सहज समाधान पाया जा सकता है।

राम-कृष्ण उसी कृषक जनता के उद्धारक थे : कृषि और उससे प्रादुर्भूत सांस्कृतिक जीवन के उद्घायक थे। तन्त्र, यन्त्र और स्थापित स्वार्थों

पर्यावेक्षण

की जड़ता का संहार कर उनका सूजन जीवन की स्वाभाविक सजीवता की ओर था । कृषि-कन्या सीता और ग्रामकन्या राधा उनका मर्मकेन्द्र थों, प्राकृतिक हृदय थी । इस मर्मकेन्द्र से च्युत होकर ज्यों-ज्यो राजनीति अपनी ही सत्ता में सीमित होती गई त्यों त्यों उसका अध.पतन होता गया । आज अध.पतन ही नहीं, पूर्ण समापन होने जा रहा है ।

आज द्वारदर्शिता इसी में है कि राजनीति और अर्थशास्त्र की समाप्ति के पूर्व ही दैनिक विनिमय का नवीन स्वाभाविक माध्यम अभी से निश्चित कर लिया जाय । वर्तमान आर्थिक माध्यम मे प्रत्येक वर्ग बैश्य और प्रत्येक कर्म बैश्या-व्यापार बन गया है । नवीन माध्यम ऐसा होना चाहिये जो समाज में प्राणित्व का उद्वेक करे, मनुष्यत्व को जाग्रत करे, जनता के आन्तरिक स्वावलम्बन को प्रस्फुटित करे । शासन को इसी प्रथन द्वारा अपने अन्तिम अस्तित्व को सार्थक कर लेना है । जैसे वृद्ध-जगत नवीन जगत को आत्मनिर्भर बना कर अवसर ग्रहण कर लेता है वैसे हो एक निश्चित समय के भीतर जनता के लिए सरकारों को विसर्जित हो जाना है ।

नवीन माध्यम मे व्यवसाय नहीं, अध्यवसाय; निर्जीव क्रय-विक्रय नहीं, सजीव श्रम-विनिमय होना चाहिये । ग्रामीण पद्धति से ही वस्तु का वस्तु से आदान-प्रदान चलाना चाहिये और इस आदान-प्रदान में प्रत्येक मनुष्य का श्रम उत्पादक श्रम हो ।

यदि इस आर्थिक युग के तन्त्र, यन्त्र और स्थापित स्वार्थों से शीघ्र मुक्ति नहीं ली गई तो आगे-पीछे सारे संसार की दुर्गंति अकाल-ग्रस्त बगाल की-सी हो जायगी, जहाँ—

‘अस्थि-पञ्जर का दैत्य दुकाल
निगल जाता निज बाल ।’

शौचाशौच, औचित्य-अनौचित्य-रहित यह ऐसा दुर्व्वान्त कृतान्त युग है कि इस युग में जीने के लिए मनुष्य कापालिक बन चला है। अभी तो वह किसी तरह अपनी नगनता ढंक कर सभ्य पशु बना हुआ है, निकट भविष्य में उसकी यह सभ्य पशुता भी निःशेष होने जा रही है।

अभी कल ही द्वितीय विश्व-युद्ध समाप्त हुआ है और आज पुनः संसार में तृतीय महायुद्ध की आशङ्का प्रबल हो उठी है। यदि यह युद्ध छिड़ा तो वर्तमान यन्त्र-युग और भी द्रुतगति से समाप्त हो जायगा।

प्रथम विश्व-युद्ध में यन्त्र-पूर्व-युग का संहार हुआ, द्वितीय विश्व-युद्ध में यन्त्र-युग का भी उपसंहार हो गया। अब और युद्ध न होने पर भी यह यन्त्र-युग आगे चल नहीं सकता, जीवन की स्वाभाविक शक्ति के अभाव में जीवनमृत हो गया है, केवल उसका शब्द-संस्कार शेष है।

यह प्रलय-काल पृथ्वी का नव-प्रसव-काल है, कोई नवीन अरण्योदय होने जा रहा है। किस दिशा मे? —

‘सखि! क्या कहती है, प्राची से
फिर उज्ज्वल होगा आकाश?’

• • •

सम्प्रति हमारे देश में भी पाश्चात्य राजनीति का नाट्य हो रहा है। पश्चिम के प्रभुत्व में हमारा देश अपने मौलिक रूप में न रह कर उसकी प्रतिच्छाया मात्र रह गया है। यही कारण है कि पाश्चात्य राजनीति की विडम्बनाएँ हमारे देश में भी दिखाई दे रही हैं। पाश्चात्य पद्धति से ही स्वराज्य का स्वप्न देखा जा रहा है और उसी पद्धति से नेतृत्व किया जा रहा है। शब्द के साथ शिव को बॉधा जा रहा है।

पश्चिम के ही अनुकरण पर यहाँ भी अनेक राजनीतिक पार्टियाँ हैं। उनके तौर-तरीके भी बैसे ही हैं—व्याख्यान, विज्ञापन, दावे, घोषणाएँ, चुनौती, आरोप-प्रत्यारोप, ग्रह-विग्रह।

रोज नई-नई घटनाएँ घटती हैं, उनके भीतर से मौसमी कीटाणुओं की तरह नये-नये नेता निकल आते हैं। जीवन की आन्तरिक साधना से रहित, हृदय के कलुष-कल्पण का बिना त्याग किये ही, केवल अपने दुस्साहसिक चमत्कारों से नादान जनता को चमत्कृत कर वे भी नेता बन जाते हैं जो युग की महार्वता में भी अपने लिए सभी सुख-सुविधाएँ सुलभ कर लेते हैं। जनता की अज्ञानता से अनुचित लाभ उठानेवाले, औपन्यासिक सनसनी पर ही जीनेवाले अखबारों द्वारा उनके नाम का घर-घर में प्रचार हो जाता है। सच तो यह कि जनता बनना जितना कठिन है नेता बनना उतना ही सहज हो गया है—

‘सम्मान्य बनने को यहाँ वक्तृत्व अच्छी युक्ति है,
अगुआ हमारा है वही जिसके गले मे उक्ति है।’

....और यह जनता क्या है?—सदियों के बौद्धिक और आर्थिक शोषण की खँडहर। धार्मिक गुरुडम ने इसे मूर्ति-पूजा और आर्थिक प्रभुत्व ने पेट-पूजा सिखाई है। स्थापित स्वार्थों के संसर्ग-दोष से यह भी पशुजीवी हो गई है। इसमे मनुष्यता की लाज सिर्फ इतनी ही है कि अभी कृतज्ञता शेष है। जब लब्धकीर्ति महत्वाकांक्षी लोग जनता के घर्मभीरु और अर्थभीरु मन को राहत देने का आश्वासन देते हैं तब वह कृतज्ञतापूर्वक उनके भी पैर छूने के लिए दौड़ पड़ती है। यह कीर्ति-शालियों की महानता का नहीं, बल्कि जनता के भूलूणित स्वार्थ के भारी-पन का सूचक है। जनता की सच्ची श्रद्धा का परिचय तो तब मिलेगा जब वह स्थापित स्वार्थों के चक्रव्यूह से मुक्त हो जाय। लेकिन मुक्त हो जाने पर भी वह अन्धपूजक बनी रह सकती है। जब तक उसका मान-सिक शिक्षण सुसंस्कृत नहीं हो जाता, स्वतन्त्रता प्राप्त हो जाने पर भी जनता भेड़ियाधसान चाल से चलती रहेगी; चाहे उसे गड़ेरिया चरायें, चाहे भेड़िया।

इस विवेक-शून्य जनता को सभी दल अपने-अपने नेतृत्व के पीछे ले जाना चाहते हैं। इस समय सारे सासार मे अन्न का ही नहीं, बुद्धि का भी अकाल पड़ गया है, बहुत सी पार्टियाँ इसी की सूचक हैं।

इस समय जनता की स्थिति उस तीर्थ-यात्री की-सी है जिसे सभी महन्त और पण्डे स्वर्ग का प्रलोभन देकर, स्वर्ग-सुख स्वयं स्वायत्त कर लेने के लिए, अपनी-अपनी ओर खींचते हैं। जनता स्वर्ग तो नहीं पाती, किंतु उसकी अज्ञानता से नेतृत्व का स्वर्ग अवश्य फूलता-फलता है।

अर्थवाद की दीर्घकालीन दासता में जैसे जनता एक सीमित वर्ग (सम्पन्न वर्ग) के लिए अपना श्रम सुलभ करती रही है वैसे ही उसके जीवन के विधाता भी उसी वर्ग को आत्मसमर्पण करते रहे हैं। उसी वर्ग के संरक्षण में उनकी महत्ता का प्रसार होता आया है।

जनता का अन्तःकरण जगाने का उत्तरदायित्व जिनके ऊपर है, उन्हें ही सम्बोधित करते हुए कवि कहता है—

‘हे राजनीतिविद्, अर्थविज्ञ !

रच शत-शत वाद, विवाद यन्त्र,

परतन्त्र किया तुमने मानव,

तुम बना न सके उसे स्वतन्त्र !

हे दर्शनज्ञ, शत तर्कों से,

सच्छास्त्रों से पा गहन ज्ञान,

तुम भी न दे सके मानव को,

उसकी मानवता का प्रमाण ।

हे चित्रकार ! ले रङ्ग-तूलि,

भर रूप रेख, छायाभ अङ्ग,

चित्रित न कर सके मानव मे,

तुम मानवता के रूप रङ्ग ।

गायक ! पांकोमल, मधुर कण्ठ
रच वाद्य, ताल, आलाप तान,
मानव उर तुम मानव उर मे,
लय कर न सके, गा मम्मंगान ।

हे शिल्पकार वर ! कठिन धातु,
जड़ प्रस्तर मे भर अमर प्राण,
दे सके नहीं मानव जग को
तुम मानवता का प्रकृत मान ।”

अन्त में कवि स्वयं अपने से ही प्रश्न करता है—

“कवि, नवयुग की चुन भाव राशि,
नव छन्द, आभरण, रस विधान,
तुम बन न सकोगे जन मन के
जाग्रत भावो के गीत—यान ?”

...

इस समय हमारे सार्वजनिक जीवन में मुख्य जनशक्तियाँ ये हैं—
गान्धीवाद, प्रगतिवाद, सम्प्रदायवाद । एक और सूक्ष्मशक्ति ओझल है,
छायावाद । यह कवियों के तारों में, जनता के प्राणों में प्रसुप्त है ।
यदि बिना उपयोगिता के काम न चले तो हम कहेंगे, छायावाद में हैं
रसात्मक उपयोगिता : सारी उपयोगिताओं का आसब ।

प्रत्यक्ष जनशक्तियाँ जनता की अन्तःप्राणिता को नहीं, उसकी
उदारस्मरिता को ही छूती है । गान्धीवाद यद्यपि जनता की अन्तःप्रज्ञा
को भी स्पर्श करता है तथापि उसमें कविजनोचित तारल्य का अभाव होने
के कारण वह स्पन्दनशील नहीं । गान्धीवाद और प्रगतिवाद दोनों उपयोगिता-
वाद हैं, एक में नैतिक उपयोगिता है, दूसरे में राजनैतिक उपयोगिता ।

इस प्रकार दोनों ही मनुष्य को परिचालित यन्त्र बना देते हैं, स्वतःचालित जीवित प्राणी नहीं। फिर भी परिचित जनशक्तियों में गान्धीवाद अपेक्षाकृत चैतन्य है। उसकी विशेषता यह है कि उसने ग्रामोद्योगों के रूप में जीवन के स्वभाविक माध्यम को पहिचाना है, नैतिक आस्था के रूप में गति की अन्तर्दिशा का आभास पाया है। उसमें अवशिष्ट यान्त्रिक जड़ता वर्तमान राजनीति के कारण है। कालान्तर में उसी से यह भी आशा की जाती है कि जैसे उसने यन्त्र-पूर्व-युग के स्वाभाविक उद्योग को अपनाया, उसी तरह उस युग के प्राणयोग (भाव-योग) को भी अपना सकेगा।

नैतिक और राजनैतिक उपयोगिता में केवल अनुशासन या नियन्त्रण है, अन्तःद्रवण नहीं। अतएव, इन जड़ीभूत उपयोगिताओं में जनता की अन्तश्चेतना सञ्चालित करने के लिए रसात्मक उपयोगिता (छायावाद) की आवश्यकता है। नैतिक और राजनैतिक उपयोगिता की छायावाद ने उपेक्षा नहीं की, केवल उसमें उपयोगिता को उपलब्ध करने का माध्यम (भाव) अधिक हार्दिक हो गया। मध्ययुगीन वैष्णव कवियों ने इसी रसात्मक माध्यम से जनता का हृदय स्पन्दित किया था। इस माध्यम की उपेक्षा करके कोई भी आन्दोलन आन्तरिक शक्ति नहीं पा सकेगा, वह क्षण भर का मनोद्वेष बन कर बुद्धुदों की तरह विलीन हो जायगा।

वादों का नाम-रूप हटा कर देखने पर हमारे सामने सार्वजनिक जीवन की ये प्रेरक शक्तियाँ आती हैं—राजनीति, संस्कृति, कला।

इनमें मुख्य शक्ति है राजनीति और उसके अस्तित्व का आधार है अर्थतन्त्र। वर्तमान राजनीति (चाहे वह किसी भी दल, वाद या वर्ग की हो) अप्राकृतिक, असामाजिक, अमानवी है। वह टिकेगी नहीं, आर्थिक आधार (स्वार्थपूर्ण आधार) पर अवलम्बित सभी प्रकार की

राजनीति अपनी ही कुत्रिमता की निरर्थकता से निकटभविष्य में निश्चय समाप्त हो जायगी ।

‘धुगवाणी’ में कवि अपने मनश्चक्षुओं से आगतभविष्य को देख रहा है—

“राजनीति औं अर्थशास्त्र

होगे सञ्चर्ष-परास्त ।

धर्म, नीति, आचार-

दंघेगी सबकी क्षीण पुकार ।

जीवन के स्वर मे हो प्रकट महान्

फूटेगा जीवन रहस्य का गान ।

क्षुधा, तृष्णा औं स्पृहा, काम से ऊपर,

जाति, वर्ण औं देश, राष्ट्र से उठ कर,

जीवित स्वर मे व्यापक जीवन गान

सद्य करेगा मानव का कल्याण ।”

राजनीति मनुष्य की पशु-प्रवृत्ति पर शासन करने के लिए है, किन्तु चारों ओर की परिस्थितियों से ही स्पष्ट हो जाता है कि वह अपने लक्ष्य में सफल नहीं हो सकी है ।

मनुष्य में अवशिष्ट आदिममानव की बल्दृरता का उन्मूलन कर संस्कृति और कला के सहयोग से उसे सचेतन प्राणी बना देने के लिए राजनीति की आवश्यकता एक सीमित समय के लिए थी । यदि शुरू से ही उसे हम अस्थायी और परिहार्य मान कर चलते तो हमारे जीवन की प्रणाली कुछ और ही होती । राजनीति को अनिवार्य और स्थायी मान कर चलने के कारण ही हमारे जीवन की प्रणाली इतनी विकृत हो गई कि हमारा सामाजिक सौहार्द और स्वावलम्बन खो गया । हमारे स्वाभाविक पर्गों को जिसने पंगु बना दिया, आज उसी की गति-मति हमारी प्रगति बनी हुई है ।

पशुता का शासन करते-करते जब राजनीति भी पाशविक हो जाती है तब मानवता की चेतना जगाने के लिए संस्कृति और कला का ही कर्तव्य गुह्यतर हो जाता है, क्योंकि समाज : राजनीति के हाथों में इन्हीं की धरोहर है।

संस्कृति : मानव में पशु-प्रवृत्ति की परिष्कृति है, कला उसी की अभिव्यक्ति। यो कहें, संस्कृति प्राणिमात्र की अन्तसंज्ञा है, कला उसी का संज्ञापन। भौगोलिक स्थिति के अनुसार संस्कृति के आयतन (मज-हब) और कला के प्रतीक अनेक हैं, किन्तु विविध आकारों में सबका निस्सीम हृदय एक है। कला के माध्यम से संस्कृति उसी हृदय को उद्गत करती है। कला के सहयोग से ही संस्कृति साम्प्रदायिकता से मुक्त हो जाती है। उसमें गुण-प्राहकता आ जाती है।

संस्कृति और कला का ही अभिन्न नाम धर्म है, जैसे स्वर और उसकी रागिनी का नाम संगीत। जनता में धर्म की यही नवचेतना जगानी है। यह चेतना कलाकारों द्वारा ही जग सकती है, राजनीतिज्ञों द्वारा नहीं।

इस युग में धर्म एक बदनाम वस्तु है, क्योंकि मजहबी संकीर्णताओं में ही सीमित हो जाने के कारण वह भी राजनीतिक संघर्ष का साधन बन गया है। किन्तु इस युग में भी धर्म को मानव-संस्कृति और कला को उसकी हार्दिक अभिव्यक्ति बना कर वे ही उसे जन-मन में स्थापित कर सकते हैं जो मध्ययुग के सूफियों, दरवेशों, बाउलों और बैष्णव कवियों की तरह राजनीति की अपेक्षा समाज के सम्पर्क में आयेंगे। वे ही धर्म के खोये हुए भाव-सत्य का उद्घाटन कर जनता का मर्म-स्पर्श करेंगे।

किसी भी रूप में आज की विश्वव्यापी समस्या राजनीतिक नहीं है। 'ग्राम्य' में कवि युग-निर्देश करता है—

“राजनीति का प्रश्न नहीं रे आज जगत के सन्मुख,
अर्थसाम्य भी मिटा न सकता मानव जीवन के दुख।
वर्य सकल इतिहासों, विज्ञानों का सागर मथन,
वहा नहीं युग-लक्ष्मी, जीवन-सूधा, इन्दु जन मोहन।
आज बृहत् सांस्कृतिक समस्या जग के निकट उपस्थित,
खण्ड मनुजता के युग-युग की होना है नवनिर्मित,
विविध जाति, वर्गों, धर्मों को होना सहज समन्वित,
मध्ययुगों की नैतिकता को मानवता में विकसित।”

सांस्कृतिक समस्या के रूप में प्रकृति : विकृति का प्रतिरोध कर रही है, उसने मनुष्य को कुछ रुक कर सोचने-विचारने के लिए अपनी ओर से गत्यवरोध उपस्थित कर दिया है। मनुष्य अपने अन्तर्बाह्य निर्माण (संस्कृति और कला) में पुनः प्रकृति-स्थ हो, यहीं तो इस युग-संहार में प्रकृति का सूजन-सङ्केत है। सचमुच, ‘सांकृतिक प्रगति से रहित आज जनहित दुर्गम’ हो गया है। राजनीति और अर्थशास्त्र जीवन की स्वाभाविक प्रगति नहीं। प्रगति : यन्त्र, तन्त्र, अर्थ की दिशा में नहीं, हृदय की अन्तर्दिशा में होनी चाहिये। राजनीति का स्थान संस्कृति के, अर्थशास्त्र का स्थान कला के देना चाहिये।

राजनीतिक जागृति से अधिक आवश्यक है मनुष्य की अन्तःसंज्ञा जिसके बिना उसका सारा कार्यकलाप जीवन्मृत व्यापार हो गया है।

संस्कृति और कला का काम मनुष्य की उसी विलुप्त अन्तःसंज्ञा (अन्तश्चेतना) को पुनर्जीवित करना है।

सच तो यह कि मनुष्य को पुनः काव्य की मनोभूमि पर लाकर अनुप्राणित करना है। मनुष्य के हृदय की साँस कविता की ही साँस है, उसी से वह जीवित रहता है। किन्तु कटूर राजनीतिज्ञ इस सत्य को

स्वीकार नहीं करते, क्योंकि वे नकली फेफड़ो से भी जीने का प्रयास करते हैं।

संस्कृति और कला : काव्य की ही प्राण-शिराएँ हैं। भाव इनका मर्म-स्पन्दन है।

कवि कहता है—‘चाहिये विश्व को आज भाव का नवोन्मेष।’

भाव के द्वारा ही आज की सारी समस्याएँ भीतर से सुलझ सकती हैं। भाषा का ही नहीं, सम्पूर्ण जीवन का सुलझाव भाव के संस्पर्श से ही हो सकता है। हिन्दू-मुस्लिम एकता और हरिजनोद्धार भी इसके बिना सम्भव नहीं हैं। मनुष्येतर प्राणी भी जब कि भाव के वशीभूत हो जाते हैं, यथा, खग, मृग, मधुप, कण्व के आश्रम में व्याघ्र भी; तब क्या बर्बर मनुष्य भाव के आगे प्रभाव-रहित रह सकेगा?

आदेशों, उपदेशों, सिद्धान्तों और शासनसत्ताओं से मनुष्य का अन्तर्गति-रहित शरीर ही सञ्चालित किया जा सकता है, मन स्वतः-चालित नहीं हो सकेगा। मनोगति को स्वावलम्बन देने के लिए मनुष्य को अनुभूतिशील, स्पन्दनशील, संवेदनशील प्राणी बनाना होगा। यह तभी सम्भव है जब उसमें भावोन्मेष किया जाय।

कवित्व के बिना कोई भी तत्त्व हृदय से अङ्गीकृत नहीं हो सकता, इस सत्य को कम्युनिस्टों ने समझा है। वे अपने जननाट्यसंघों द्वारा जनता के बीच पहुँच गये हैं। किन्तु किसी भी कला को राजनीतिक प्रचार का ट्रैकट नहीं बनाना है।

वस्तु-प्रवण लोग कहते हैं—मनुष्य भूख-प्यास से मर रहा है, वह भाव को देखे या पेट को? हृदय देखे या शरीर को?

कवि कहेगा—जिस हृदय-हीन, भाव-हीन, स्पन्दन-हीन, संवेदन-हीन मुधा-काम के कारण मनुष्य बन्धपशुओं की तरह सङ्खर्ष करते-

अन्तर्वेदण

करते थोर अकाल-पीड़ित हो गया है, वह अपनी अन्तःसाधना के बिना सजीव कैसे हो सकेगा ! यदि वह इस समय किसी तरह बच भी जाय तो आगे इससे भी भीषण दुर्गति होगी । जीने के लिए यह संवेदन-हीन स्वार्थ-संघर्ष शब-भोज के लिए गृद्ध-युद्ध की तरह है । मनुष्य : मनुष्य होकर जी सके, इसी लिए उसमें संवेदन की, सहानुभूति की, मर्मस्पन्दन की आवश्यकता है ।

अन्न-वस्त्र की मुखापेक्षी जनता उस ढोर की तरह है जिसे कोई भी राजनीतिक पार्टी आहार-विहार का प्रलोभन देकर अपने पीछे-पीछे हाँक ले जा सकती है । अतएव, उसके हृदय को जीतने के लिए, उसे अन्तःसुख प्राणी बनाये रखने के लिए, अन्न-वस्त्र के अतिरिक्त उसमें मर्मोद्रेक की भी आवश्यकता है । इसी लिए कृष्ण ने गोचारण हीं नहीं किया, अपनी वंशी भी बजाई । कला-द्वारा उन्होंने चराचर को उस आत्मीयता के सुर में बाँध लिया जिससे कोई विलग नहीं हो सका ।

संस्कृति है हमारी गोमाता । हम जानते हैं कि संस्कृति को भी आहार-विहार चाहिये । किन्तु राजनीति और अर्थशास्त्र से मनुष्य की तरह संस्कृति को भी जीवन नहीं मिल सकता, यह इस अकाल-युग से ही स्पष्ट है ।

संस्कृति अपने ही स्वारस्य से सञ्जीव हो सकती है । उसका गोरस सबको जीवन देगा, उसकी प्रजाओं का पौरुष (कृषित्व) लोकोद्यम बनेगा, उसका सारल्य समाज को सौम्य बनायेगा । अतएव, सांस्कृतिक उत्कर्ष के लिए हमारे देश में सबसे पहिले गोरक्षा अनिवार्य धर्म है ।

अपने बाह्य निर्माण के लिए हमारा देश ग्रामोद्योगों से अवगत हो चुका है, अब उसे आन्तरिक निर्माण के लिए संस्कृति और कला से भी प्राणान्वित करना है । यह काम कलाकारों का है । कलाकारों से

पथ-चिह्न

हमारा अभिप्राय जीवन के अन्तःसुन्न शिल्पियों (छायावाद के साधकों) से है, वर्तमान स्थापित स्वार्थों से सम्बद्ध कला के व्यवसायियों से नहीं।

ऐसे समय में जब कि व्यक्तिगत, दलगत, राष्ट्रगत, सम्प्रदायगत क्षुद्र सघर्षों में जन-जीवन छिन्न-भिन्न हो रहा है, हमारे अन्तःकरण के अधिष्ठाता कलाकारों का उत्तरदायित्व सर्वोपरि है। उन्हीं से अनुरोध है—

‘मृष्मरण बाँध दो जग का
दे प्राणों का आलिङ्गन।’

काशी

१९-१-४६

अन्तःसंस्थान

“तुम बढ़ते ही चले मृद्दलतर जीवन की घडियाँ भूले
काठ छेदने लगे सहसदल की नव पखुडियाँ भूले
मन्द पवन सन्देश दे रहा हृदय कली पथ हेर रही
उड़ो मधुप ! नन्दन की दिशि मे ज्वालाएँ घर घर रही ।”

साहित्य-संगीत-कला के अधीश्वरो ! देखो, आज दिशा-दिशा में
ज्वाला धधक रही हैं, तुम्हारी सृष्टि का नन्दनवन भस्मसात् हो रहा है ।
इस युगव्यापी दावाग्नि से विकल होकर खग, मृग, मधुप, व्याघ्रः
कलकोमल-कराल वन्य-जीव ही नहीं, अलिक पुच्छ विषाण-रहित मानव-
तनुधारी द्विपद पश भी दिग्भ्रमित हो रहे हैं; सब आपस में ही एक दूसरे
को दलते-कुचलते क्रन्दन-कोलाहल करते इधर-उधर अध्यवस्थित
गति से आश्रय की खोज में दौड़ रहे हैं ।

शायद तुम भी उन्ही में से एक हो, तुम भी युग की लपटों के भुक्त-
भोगी हो । किन्तु तुम्हारी साधना ऐसे ही आग्नेय यग मे सत्य, शिव,
मुन्द्र की स्थापना के लिए है । तुम्ही से यह आशा की जाती है कि
अपनी गति-मति में प्रकृतिस्थ होकर सन्तप्त जगत को आश्वासन दो,
दिग्भ्रमित विश्व को दिग्निर्देशन दो ।

तुम एककण्ठ, एकस्वर होकर कहो—प्राणित्व का आश्रय
प्राणियों के भीतर है । मनुष्य अपने इस अन्तःसंस्थान को भूल कर पशुओं
की तरह लोभ-वश बाहर भटक रहा है । उसके लोभ की ही हिल
दृष्टि ज्वाला बन कर आज सारे अग-जग को जला रही है ।

संस्कृति और कला के अप्रदूतो ! तुम अपने अन्तःसंस्थान में स्थित-
प्रज्ञ होकर भटकती मानवता को सजग करो । ज्ञान-विज्ञान, राजनीति
और अर्थशास्त्र के इस तमल कोलाहल में—

‘यदि तोरे डाक शुने केउ ना आसे तबे एकला चलोरे,
एकला चलो, एकला चलो एकला चलो रे !’

सूष्टि के अन्तःसुज्ञ शिल्पियो ! तुम्हारी मनोज्ञ रचना मिथ्या नहीं थी। तुमने ‘अँसुअन जल सीचि-सीचि प्रेमबेलि बोई’ थी। किन्तु श्रिव की तरह, रसमयी शिवानी भीरा की तरह तुम्हे ही वह विषपान भी कर लेना है जिसके उत्ताप से पृथ्वी का अमृत-रस सूख गया है, सूष्टि की शाद्वल शोभा मुरझा गई है, धरातल मरहस्थल हो गया है।

आज तुम्हें फिर जन-जन में, कण-कण में, तृण-तृण में अपने अन्तःद्रवण से वह भावामृत प्रवाहित करना है जिससे सूष्टि सुषमित्त-युलकित हो उठे।

..

आज की स्थूल भूख-प्यास में भी जनता के भीतर भाव-धारा बहस्ते रहना है, अन्यथा, किसी तरह शरीर की रक्षा हो जाने पर भी हृदय तो शुष्क ही रह जायगा। शुष्क भूमि में चेतना का कोई अंकुर नहीं उग सकता। जीवन और साहित्य में हृदय को उर्वर बनाये रखने के लिए सबसे पहिले छायावाद के अन्तःतारल्य की जरूरत है। यही तारल्य सूर, तुलसी भी लेकर चले थे।

इसी भावार्द्धता की दिशा में गान्धी और लेनिन के पूर्व रवीन्द्रनाथ का आविभव हुआ था। वे समय के बहुत पहिले आ गये थे, उनके लिए धरातल प्रस्तुत नहीं हो सका था, फलतः उनकी भाव-धारा आकाश-गङ्गा की तरह छायापथ में ही बहती रही। गान्धीवाद ने धरातल प्रस्तुत किया, किन्तु इस धरातल पर जिसे सबसे पहिले अव-तरित करना था उसे वह केवल प्रणति देकर ही रह गया। उसने अपने चारों ओर कार्यकर्त्ताओं का जमघट लगा दिया, फिर भी पृथ्वी सूखी पड़ी है। जीवन की सजल धारा के बिना भला पृथ्वी फलवती कैसे हो सकती है !

अब यह कविगुरु के कलापुत्रों का कर्तव्य है कि वे शिव की तरह आकाश-गङ्गा को पृथ्वी के लिए सुलभ कर दें, उसे जनपदों में लहरा दें।

जब तक प्राणी के जीवन में हास-अशु का अस्तित्व है तब तक उसके जीवन में भाव का, कवित्व का, कला का भी मर्म-स्थान है। इसके बिना कोई भी सार्वजनिक जागृति हार्दिक नहीं बन सकती।

जब तक भाव या कला के माध्यम से जनता का हृदय नहीं जगाया जायगा तब तक वह स्टेशनों और सभाओं में भीड़ लगा कर नेताओं की निर्जीव मूर्ति-पूजा करती रहेगी। इस तरह जनता अतृप्त और नेता स्थिरचित्त बने रहेंगे। जनता को कोसना व्यर्थ है। उसकी अतृप्ति तो हृदय की भूख (भावुकता) की माँग है जिसकी पूर्ति राजनीतिक नेताओं से नहीं हो सकती; वे तो 'शुष्कं काष्ठं तिष्ठत्यग्रे' हैं।

दर्शनोत्सुक जनता अपनी भावुकता की तृप्ति चाहती है, किन्तु उसके देवता (कवि और कलाकार) नेताओं की ओट में ओझल पड़े हैं। जनता जिनके पेर छूती है उन्हे वह पा नहीं सकती और जिन्हे पाना है वे उसके ध्यान में नहीं हैं। स्थिति यह है कि जिन्हे साधना करनी चाहिये वे बिना साधना के ही सिद्ध की तरह पूजित हो रहे हैं और जिन साधकों की पूजा होनी चाहिये वे अन्तर्यामी की तरह विस्मृत-उपेक्षित हैं।

जन-मन में प्राणित्व का सञ्चार कोरे कार्यकर्ताओं द्वारा नहीं, जीवन के शिल्पियों (कवियों और कलाकारों) द्वारा होगा। कर्तृत्व तो भवीन में भी होता है किन्तु कवित्व (प्राणित्व) के बिना वह निस्पन्द है।

आवश्यकता यह है कि जनता के भीतर कार्यकर्ता ही नहीं, कलाकार भी बिखर जायें। कार्यकर्ता कलाकारों के तत्त्वावधान में

कार्य करें। इससे उनके कर्तृत्व में वैसे ही कवित्व उत्पन्न होगा जैसे कारुशिल्प में चारुशिल्प। यही होगा कर्मबोर गान्धी के साथ कविगुरु रवीन्द्रनाथ के व्यक्तित्व का समन्वय।

लेकिन मुदिकल यह है कि कार्यकर्ता कार्य करते हैं राजनीतिक व्यक्तियों की रुखी-सूखी डिकटेटरी में। यदि वे जनता पर प्रभुत्व की स्थापना नहीं, बल्कि उसके साथ सख्त्व स्थापित करना चाहते हैं तो उनका शिक्षण-शिविर राजनीतिक कैम्पो में नहीं, शान्तिनिकेतन और उदयशंकर के सास्कृतिक कला-केन्द्रों में है। पहिले स्वयंसेवकों के नेता इन कलाकेन्द्रों से शिक्षित हो, उनके द्वारा स्वयंसेवक, स्वयंसेवकों द्वारा जनता।

एक दिन गान्धी जी ने सबसे पहिले कविगुरु के शान्तिनिकेतन का आश्रय लिया था। आज कविगुरु की प्रजाओं (कलाकारों) को गान्धी जी का आश्रय चाहिये। यद्यपि कविगुरु के शान्तिनिकेतन को गान्धी जी का संरक्षण प्राप्त है तथापि सत्य तो यह है कि न तो कविगुरु शान्ति-निकेतन में थे और न गान्धी जी सेवाग्राम में हैं।

कविगुरु के देहावसन पर गान्धी जी ने एक अपील में कहा था—‘उनका सबसे बड़ा स्मारक शान्तिनिकेतन है।’ लेकिन यह कहना उस स्वर्गीय आत्मा को सीमित करना है। सस्थाएँ तो भंगुर स्थूल शरीर हैं, स्वयं गान्धी जी को सावरमती का आश्रम भंग कर देना पड़ा। यदि गान्धी-रवीन्द्र का जन-मन में स्थान नहीं बन सका तो संस्थाएँ निरर्थक हैं। अतएव, आश्रय से हमारा अभिप्राय कर्म के भीतर भाव के अवस्थान से है और भाव के भीतर कर्म के अनुष्ठान से। इसी प्रकार गान्धी और रवीन्द्र की अभिन्न परिणति भावात्मक कर्मयोग में होनी चाहिये। यह तभी सम्भव है जब कि ग्रामोदयोगों के साथ-साथ मनोयोग (संस्कृति और कला) के केन्द्र भी सर्वत्र स्थापित हो जायें।

इसी रूप में कृषि-युग और ऋषि-युग (कवीर्मनीषी युग) की सम्मिलित साधना साकार और सजीव हो सकती है। बाहर की साधना में कृषित्व, अन्तर की साधना में कवीर्मनीषीत्व। ऐसे ही संयोजन में कवि का भावलोक आश्रय पा सकता है, वाल्मीकि और कण्व के आश्रम में सीता और शकुन्तला के सरल तरल हृदय की तरह। इस युग के सार्वभौम आरण्यक कविगुरु रवीन्द्रनाथ का शान्तिनिकेतन और श्रीनिकेतन के संयुक्त रूप में यही स्वप्न था।

• • •

आज कलाकार के सामने यह प्रश्न है कि वह कापालिक बनें या कवि ?

कलाकार तो माता है, प्रमाता है। वह अपनी सूष्टि का भक्षण नहीं कर सकता, सृजन-सिद्धन ही करेगा।

यदि कोई तामसिक शक्ति उसकी सूष्टि का भक्षण करना चाहेगी तो वह उसी का सहार करेगा, अपनी कृतियों का नहीं।

किन्तु कैसे ?—कापालिक होकर नहीं, जन-मन का परिष्कारक होकर। तामसिक शक्तियाँ जिस मनोभूमि में अपने नख-दन्त गडा कर उसके रस-शोषण से पुष्ट होती है उस मनोभूमि में कलाकार चेतना का प्रकाश फैला कर अन्धकार में पनपनेवाली प्रवृत्तियों को निराधार कर देगा। इस प्रकार वह अहंसक संहारक बन जायगा। इस युग का कला-कार युगों के अनुभवों से क्या यह नहीं जान सकेगा कि रक्तबीजों को निर्वीज करने की अपेक्षा उनके लिए मिट्टी और खाद (मनोभूमिका) ही नहीं रहने दे।

...हम देखते हैं कि देश में अनेक कलाभवनों, संग्रहालयों, चित्रशालाओं और सास्कृतिक केन्द्रों के होते हुए भी जन-मन का परिष्कार नहीं हो सका। वे वैसे ही निष्फल हैं जैसे ये स्कूल, कालेज,

यूनिवर्सिटियाँ। ये यान्त्रिक वस्तुओं के उत्पादन की तरह ही कला और शिक्षा के भी उत्पादन की फैक्टरियाँ बनी हुई हैं। इनका निर्माण उन्हों के अनुरूपजन और प्रभुत्व-प्रसारण के लिए है जो जनसमाज के शोषण पर ही अपना अस्तित्व बनाये हुए हैं। सम्प्रदेश की सुख-श्री-सुषमा जिस तरह अर्थशक्ति के चरणों में ही च्योछावर होती रही है उसी तरह संस्कृति और कला भी उसी के प्रीत्यर्थ अपने को कृतार्थ करती रही। अर्थशक्ति जैसे अपने शस्त्रागार में सभी तरह के अस्त्र-शस्त्र रखती है वैसे ही उसने संस्कृति और कला को भी आश्रय दिया। जनता निर्धन और समाज संस्कृति-शून्य ही बना रहा।

यदि कलाभवनों, चित्रशालाओं और सांस्कृतिक केन्द्रों से जन-जन में प्राण-सञ्चरण नहीं हो सकता, यदि वे कुछ बुद्धिजीवियों की आजी-विका के साधन और महत्ता के प्रदर्शनमात्र हैं तो उन्हें बन्द कर देना चाहिये। उन्हों के साथ इन स्कूलों, कालेजों और यूनिवर्सिटियों को भी समाप्त कर देना चाहिये। आज के इस सारे ज्ञान-विज्ञान, कला-कौशल का परिपाक स्मशान की ज्वालाओं पर ही हो रहा है। वह हमारी गार्हस्थिक संस्कृति का स्वारस्य नहीं बन सकता।

कोई हर्ज नहीं यदि जनता कोरे कागज की तरह निरक्षर रह जाय। उसके दुर्भाग्य की सारी आधुनिक लिपियाँ (प्रणालियाँ) मिट जायें तो नये सिरे से उसके हृदय के चित्रपट पर उसकी प्राणशिराओं की हचिर रेखाएँ खींची जा सकती हैं।

भारतीयता के उपासक नेता, कलाकार और सांस्कृतिक प्रेक्षक भी जन-समाज को अपना कोई मौलिक आदान नहीं दे रहे हैं। वे या तो अस्तप्रश्न पश्चिमीय राजनीति और समाज का अनुकरण कर रहे हैं, या, भारत के कलामय सांस्कृतिक जीवन को आगल भायतन (म्यूनियमों)

में ही उपस्थित कर रहे हैं। जहाँ जीवन का लक्ष्य केवल आर्थिक सुखोपभोग है वहाँ संस्कृति और कला का अनुराग म्यूजियमों, कला-भवनों और ड्राइंगरूमों में फुरसत के समय का एक शौक मात्र रह चका है। हमें इसका अनुकरण नहीं करना है।

जिस युग में पाश्चात्य प्रदर्शन का प्रचलन नहीं था उस युग में भारत अखण्ड, समाज आन्तरिक (सांस्कृतिक) और गृह-गृह के प्राचीर कला-सुव्योग्यता थे। चेतना कण-कण में ही नहीं, जन-जन में चन्द्र-सूर्य की किरण-द्युति की तरह रिल-मिल गई थी। भारतीय संस्कृति और कला के अनुरागियों द्वारा वह चेतना अब भी शेष है, किन्तु वह जन-समाज से विच्छिन्न होकर कुछ केन्द्रों में ही सीमित हो गई है।

..

सेवाग्राम और हमारे सांस्कृतिक कलाकेन्द्रों ने जनता से आदान ही लिया है, उसे वे अपना आदान नहीं दे सके हैं। सेवाग्राम ने जनता से ग्रामोद्योगों और सांस्कृतिक विश्वासों को पाया, कलाकेन्द्रों ने उसकी लोक-कलाओं को। इतनी कलाओं और उद्योगों के बीच में भी जनता का जो जीवन अनगढ़ रह गया है उसे सुधड़ बना देना, यही उन संस्थाओं का मौलिक आदान हो सकता है।

सेवाग्राम का प्रतिष्ठाता : जनता से स्वच्छता और अनुशासन-बद्धता की अपील करता है, किन्तु जनता उसे हृदयंगम नहीं कर पाती। आध्यात्मिक क्षेत्र में भी वह तो इन्द्रियों का दमन ही करता है, भाव-नावों का सुसन्तुलन नहीं। जान पड़ता है कि सेवाग्राम के सन्त की कर्मनेत्रिय ही सजग हैं, भावेन्द्रिय शून्य हैं। उसने अपनी कर्मनेत्रिय के स्पर्श से ग्रामोद्योगों को जगा दिया, किन्तु भावेन्द्रिय के अभाव में मनोयोग को स्पन्दित नहीं कर सका। भावशून्य कर्म प्राण-शक्ति-रहित इवसन की तरह है।

पहिले उसी सुरुचि को जगाना है। उक्त कलाओं का उपभोग तो जनता स्वयं भी अपने ढंग से कर लेती है।

इस समय कलाकारों की सबसे बड़ी प्रतिभा इस बात में है कि वे ग्रामोद्योगों की तरह जनता में दैनिक सुरुचि भी उत्पन्न करने के लिए कोई रचनात्मक कार्यक्रम परिचालित करें।

..

आज की एक साधारण किन्तु असाधारण आवश्यकता है— जनसंस्कारिता, जिसके अभाव में जनता जिसकी लाठी उसकी भैस बनी हुई है। जो जनता अभी अपनी मानवी संज्ञा ही नहीं पा सकी है उसके सामने शिक्षा, संस्कृति और कला के राग अलापना भैस के आगे बीन बजाना है। पहिले उसके भीतर हम बोधवृत्ति उत्पन्न करें, इसके लिए उसे जीवन की वर्णमाला देनी चाहिये।

जन-संस्कारिता की दृष्टि से देखने पर सर्वसाधारण ही नहीं, बल्कि विशिष्ट जन-समाज भी जीवन के निम्न धरातल पर ही दीख पड़ता है। क्या निर्धन क्या सम्पन्न, क्या शिक्षित क्या अशिक्षित, क्या आदर्शवादी क्या यथार्थवादी, सब एक ही सतह पर हैं; सबके जीवन की दैनिक प्रणाली एक-सी ही दृष्टित, कुत्सित, असंस्कृत है। सिर्फ रोजी कमाने के ढंग अलग-अलग है।

प्रातःकाल शैय्या से उठने पर मनुष्य का मुख जैसा घिनौना दीख पड़ता है, उसका दैनन्दिन जीवन भी वैसा ही फूहड़ लगता है। वह अपने को सजाता-सेवारता है, किन्तु संस्कारिता के अभाव में अपने स्वभाव को सुधर नहीं बना पाता। उसके स्वभाव की विकृतियाँ पथ पर चारों ओर अस्वच्छता होकर फैली हुई हैं। पशुओं की तरह ही उसमें शौचाशौच का विवेक नहीं रह गया है। जहाँ चाहता है वहाँ थूक

देता है। जहाँ चाहता है वहीं मल-मूत्र का विसर्जन कर देता है। सोचता है, वह अपनी गन्दगी फेंक कर उसके परिणाम से मुक्त हो गया। दूसरे लोगों को उसकी अस्वच्छता भोगनी पड़े तो इसमें उसे क्या चिन्ता। वह सामाजिक उत्तरदायित्व को अपना उत्तरदायित्व नहीं समझता, इतना स्वार्थ-सङ्कीर्ण हो गया है मनुष्य। वह भूल जाता है कि उसी की गन्दगी राह में किर उसी के हाथ-पांव में लग सकती है, अथवा जैसे उसकी गन्दगी दूसरों को दूषित कर सकती है वैसे ही दूसरों की गन्दगी उसे भी। अतएव व्यक्तिगत उत्तरदायित्व ही सामाजिक उत्तरदायित्व बन सकता है। मनुष्य दायित्वपूर्ण हो जाय तो उसकी बहुत सी विकृतियाँ, विपर्तियाँ अनायास दूर हो जायें; जीवन के सभी क्षेत्रों में दायित्व के अभाव के कारण ही मनुष्य : सामाजिकता-रहित सामाजिक पश्चु बन गया है।

आश्चर्य है कि जो मनुष्य अपने वस्त्रों, आभूषणों, इमारतों की सुन्दरता में सचेष्ट है वह अपनी आदतों में इतनी कुरुपता कैसे बरदाश्त कर लेता है ! वह भीतर से निर्जीव, बाहर से प्रदर्शन-प्रिय रह गया है।

आज संस्कृति और कला का परिचय केवल शब्दों में ही मिलता है, जीवन में तो विकृति और कुरुचि ही दीख पड़ती है। वस्तुतः संस्कृति और कला है क्या ? वह लोकोत्तर चिन्तन मात्र है अथवा उसका हमारे दैनिक जीवन से भी कोई सम्बन्ध है ?

वस्तु में, व्यवस्था में, स्वभाव में, व्यवहार में, विहार में, जो सुरुचि है वही है सुन्दरता, वही है प्राणी में प्राणित्व की चेतना, उसी की अभिव्यक्ति है कला, उसी की परिणति है संस्कृति। चेतना, में, कला में, संस्कृति में जो कुछ जीवन के विकास के लिए अनिवार्य है उसी का धारण है धर्म।

संस्कृति और कला की वर्णमाला जीवन की छोटी-छोटी बातों में है। बड़ी-बड़ी बातें इन्हीं की लड़ी हैं। छोटे-छोटे क्षणों से पूरी आशु, छोटी-छोटी आदतों से पूरी जिन्दगी, एक-एक व्यक्ति से पूरा समाज बनता है।

यदि हमारे थूकने-खखारने में भी भौंड़ापन है, ठॉव-कुठॉव की पहिचान नहीं है तो हम अभी संस्कृति और कला के ककहरा तक भी नहीं पहुँच सके हैं।

हमारे प्रतिदिन की छोटी-मोटी बातें—खाना-धीना, पहनना-ओढ़ना, उठना-बैठना, थूकना-खखारना, चलना-फिरना, हिलना-मिलना, बात-बत्ताव, अपनाव-दुराव, सेवा-सत्कार, साज-सेवार, इत्यादि ये ही जीवन की वर्णमाला हैं।

वर्णमाला प्रारम्भ कराने के लिए जैसे बच्चों के हाथों में सचित्र बाल-बोध दिया जाता है वैसे ही जनता को कुछ दृश्य-पाठ दिया जाना चाहिये। सजीव दृश्य-पाठ तो आचरण का प्रत्यक्ष दृष्टान्त ही हो सकता है, इसके बाद लैन्टर्न-लेखचर और फिल्मचित्र। फिल्मचित्रों में जैसे समाचारों की तसबीरें रहती हैं, वैसे ही दैनिक आचारों की तसबीरें भी दिखलाई जानी चाहिये।

दृश्य-पाठ द्वारा जनता बिना किसी ऊपरी दबाव (शासन-अनुशासन) के अपने भीतर से उद्भिज्ज (उद्भावनाशील) हो उठेगी।

प्रारम्भिक संस्कारों की वर्णमाला ही अपनी समन्विति से जीवन की शैली बनायेगी। यदि एक नन्हीं-सी-नन्हीं आदत में भी सुरुचि का समावेश हो जायगा तो वही हमारे सभी कार्यों में शैली बन कर ढल जायगी। सुरुचिपूर्वक एक नित्यकृत्य की साधना सभी सुकृत्यों की साधना का मूल है।

कला केवल गान, वाद्य, नृत्य, चित्र, काव्य म नहीं; बल्कि हमारे जीवन के प्रत्येक पग में है। इसके बिना हमारी जिन्दगी की रफ्तार एक गतिहीन गतिशीलता है। गति तो अन्धड़ मे भी होती है। जीवन के पथ मे लोग अन्धड़ की तरह ही अन्धगति से अन्धाधुन्थ एक दूसरे से टकराते, मुठभेड़ करते, भेड़ियाधसान चाल से चल रहे हैं। क्या यही हमारी नागरिकता और सामाजिकता है !

ध्यान से देखे तो जान पड़ेगा कि हमे दिन-प्रतिदिन को कितनी ही मामूली बातों में जन-संस्कारिता की समस्या हल करनी है। इसी के लिए सस्कृति और कला को 'जन-मन-मञ्जु-मुकुर-मल-हरनी' बन जाना है।

कविगुरु के सामने जब यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि 'कला को हम कैसे अपने जीवन में ला सकते हैं', तब उन्होने उत्तर दिया—'अपने घरों के भीतर प्रतिदिन की कलापूर्ण दिनचर्या से।'

जीवन की वर्णमाला का सम्बन्ध इसी दिनचर्या से है। जीवन की वर्णमाला के बिना साक्षरता से लेकर विश्वविद्यालयों तक की शिक्षा-दीक्षा व्यर्थ है।

नाना तरीको से उदरम्भरि पशु बन कर जनता को केवल खाने-कमाने का ही अभ्यास नहीं करना है, बल्कि खाना-कमाना जिस जीने के लिए है उस जीने की कला भी सीखनी है। यह धन द्वारा नहो, मन द्वारा पाई जानेवाली शिक्षा है।

हमें युद्धोत्तर भारत का केवल आर्थिक ढाँचा नहीं ठीक करना है, बल्कि मानसिक ढाँचा भी ठीक करना है। जैसे राजकाज के लिए जनता के बीच कार्यकर्ता हैं वैसे ही मन के साज-समाज के लिए जनजीवन के शिल्पी भी वहाँ हों।

हमारे यहाँ हरिजनोद्धार का प्रयत्न चल रहा है। सच पुछिये तो सामाजिक स्कारिता के अभाव में वे सभी लोग हरिजन हैं जिनका स्वभाव गन्दी आदतों से भरा हुआ है। इन सभी हरिजनों के उद्धार के लिए संस्कृति और कला की पुकार है।

जन-साधारण में स्वच्छता, सुधरता, शालीनता, पावनता का मम्मों-द्रेक करना धर्म का, विशेषतः सनातन धर्म का कर्तव्य है, क्योंकि उसी में शौचाशौच, सदासद्, सुन्दर-असुन्दर का विवेक इतना जाप्रत है कि वह प्रक्षालन, आचमन, अभिमन्त्रण से न केवल वातावरण को बल्कि कलेवर को भी शुद्ध कर देता है। उसके अनुयायियों का धर्माचारण यदि परलोक सुधारने में ही नहीं, इहलोक सुधारने में भी संलग्न हो जाय तो कलाकारों का कार्य-भार बहुत कुछ हल्का हो सकता है। तीर्थ-लाभ के लिए गङ्गास्नान कर लेने और सीढ़ियों पर गन्दगी कर देने से न लोक सुधरता है, न परलोक। जो सनातन हिन्दू समाज तुलसीदास के मन्दिर का छोटा-सा जनपथ भी पवित्र नहीं रख सकता, राह के दोनों तरफ लघुशङ्का करके अपनी कुरुचि की छाप छोड़ता है, वह धार्मिक नहीं, आत्मप्रवञ्चक है।

...

...

...

जन-साधारण के जीवन को रच देने के लिए देश में एक बहुत सांस्कृतिक मण्डल की आवश्यकता है। इस मण्डल द्वारा कलाकारों की विवरी हुई शक्तियों (विभिन्न मण्डलियों) का केन्द्रीकरण होना चाहिये। कलाकारों के संघटन को 'वादों' के प्रचार में सीमित नहीं होना है, बल्कि सभी 'वादियों' को कला के निजी ध्येय (जन-संस्कार) के लिए 'एक' होना है। कांग्रेस जैसे अपनी विविध शाखाओं द्वारा एक लक्ष्य की ओर बढ़ रही है वैसे ही कलर और संस्कृति की विविध मण्डलियाँ केन्द्रित होकर एक उद्देश्य की ओर बढ़ें। नगर-नगर में, गाँव-गाँव में

उनकी शाखाएँ खुलें। केन्द्र से कार्यक्रम निर्धारित किये जायें और उन्हें उसी लगन से कार्यान्वयित किया जाय जिस लगन से खादी-प्रचार, ग्रामोद्योग और हरिजनोद्धार किया जाता है। सेवाग्राम के सरक्षण में जिस प्रकार ग्रामीण कार्यकर्त्ता शिक्षित किये गये हैं उसी प्रकार केन्द्रीय सांस्कृतिक मण्डल के तत्त्वावधान में कला-जगत के कार्यकर्त्ताओं को भी दीक्षित किया जाय।

सप्ताह में एक दिन सभी शिक्षासंस्थाओं के छात्र-छात्राओं को एकत्र कर सबसे पहिले उन्हें ही जन-संस्कारिता की दीक्षा देनी चाहिये। उनके द्वारा अपनाया हुआ संस्कार परिवार में, परिवार द्वारा समाज में फैलेगा।

यहीं हमें एक आवश्यक क्षेत्र को भी हस्तगत कर लेना है। हमारा संकेत 'स्काउटिङ्ग' की ओर है। इसका अस्तित्व जीवन की वर्णमाला सीख कर जन-समाज को व्यावहारिक लाभ पहुँचाने के लिए है किन्तु खेद है कि यह भी निर्जीव, कृत्रिम और प्रदर्शन मात्र रह गयी है। यदि कलाकारों द्वारा इसका कायाकल्प कर दिया जाय तो हमारे बहुत-से गुरुतर कार्य सरल हो जायें। इसके द्वारा संस्कृति और कला का कर्म-क्षेत्र परिष्कृत और प्रशस्त हो सकता है।

साक्षात्ता-प्रचार और स्वास्थ्य-सप्ताह की तरह एक देशब्यापी सुरुचि के आनंदोलन की जरूरत है। कलाजगत के कार्यकर्त्ताओं की टोली एक विशेष कार्यक्रम बना कर मुहल्ले-मुहल्ले प्रभातफेरियों की तरह भ्रमण करे और जनता के इनिक जीवन में सुरुचि का संस्कार जगाये।

इस कर्म-विश्रृत्खल अव्यवस्थित युग में जनहित के किसी भी कार्य में कलाकार को संकोच नहीं होना चाहिये। उसे कृषक भी बनना है, बुनकर भी बनना है, मजदूर भी बनना है और आवश्यकता पड़ने पर

भंगी भी । इन सभी शुद्ध रूक्ष कर्मों में कलाकार के अन्तःतारल्य के सञ्चार से चारता और स्तिरधता आ जायगी । कर्मक्षेत्र में भी कला की वही पारस-दृष्टि (सौन्दर्य-दृष्टि) सजग रहनी चाहिये, जिसकी 'अन्तर्नितिवन' से भरभी नन्दनवन बन जाता है ।

सबसे बड़ी बात यह है कि कर्म में व्यावसायिक बुद्धि न हो । जहाँ व्यवसाय समाप्त हो जाता है वहीं कला के सौन्दर्य का प्रादुर्भाव होता है । किसी रचना में कलाकार का जो स्वान्तःसुख निहित रहता है वही जन-हित के कार्यों में भी समाहित रहना चाहिये । तभी वह कार्य को भार-रूप में नहीं, बल्कि एक जीवन-सम्भार के रूप में सुसम्पन्न कर सकेगा । कर्म का यही सौन्दर्यानुराग जनता में भी उत्पन्न करना है । यदि हम उसमें सौन्दर्य-बोध जगा दें तो वह अपने कार्यों में रस लेने लगेगी । जिसमें रस लेगी उसमें केवल समय ही नहीं, हृदय भी देगी । अभी तो कर्म उसके लिए केवल पैसे का साधन मात्र है, आनन्द का प्रसाधन नहीं । अर्थलोभ से किये हुए काम में कर्म का कौशल नहीं व्यक्त होता । जब तक कर्मचारियों में कर्म का सौन्दर्यानुराग नहीं उत्पन्न होगा तब तक हड़तालों द्वारा कुबेर का ऐश्वर्य मिल जाने पर भी जीवन कुरुप ही बना रहेगा । व्यावसायिक बुद्धि के कारण कर्म : इन्द्रियों के निश्चेष्ट प्रयास मात्र रह गये हैं । कर्म में सजीवता और सुन्दरता का समावेश करने के लिए सभी सार्वजनिक कर्मचारियों को कलाकारों का निर्देशन प्राप्त करना चाहिये ।

इस अर्थ-प्रधान युग में सभी व्यावसायिक कर्मियों की चित्तवृत्ति विकृत हो गई है, चाहे वह किसी भी क्षेत्र या किसी भी पेशे में हों । हम तो कहेंगे, सुरुचिपूर्वक यदि नाई, घोबी, मोती, भंगी, कहाँर भी अपना कार्य सुसम्पादित कर सके तो वह कलाकार है, अन्यथा बड़ा से बड़ा पदाधिकारी भी कदाकार है ।

शिक्षा, स्वास्थ्य, सफाई, आवागमन की दिशा में केवल वैतनिक बुद्धि (व्यावसायिक बुद्धि) से काम करनेवाले कर्मचारियों पर निर्भर न रह कर यदि डिस्ट्रिक्ट बोर्ड, म्युनिसिपल बोर्ड और बड़े-बड़े नगरों के कार-पोरेशन कलाकारों का निरीक्षण प्राप्त कर सकें तो उनका उद्देश्य सफल हो जाय। जनता में सुहचि का अभाव बहुत कुछ इन संस्थाओं की दुर्व्यवस्था के कारण भी है।

..

साहित्य, संस्कृति और कला के लिए सरकारों का भी कुछ कर्तव्य है। प्रान्तीय सरकारें प्रान्तीय परिधि में और केन्द्रीय सरकार अखिल भारतीय रूप में साहित्यिकों और कलाकारों का संघ स्थापित कर सकती है। इस संघ का माध्यम राष्ट्रभाषा हिन्दी हो।

प्रारम्भ में प्रान्तीय सरकारें अपने-अपने प्रान्तों के साहित्यिकों और कलाकारों का संघ संयोजित करें। केन्द्रीय सरकार उन्हीं में से अखिल भारतीय प्रतिनिधियों का चुनाव कर ले। इन संघटनों के अध्यक्ष और मंत्री साहित्य और कला के स्वतन्त्र उपासक ही हो, कोई सरकारी अधिकारी नहीं।

साहित्य और कला के इन संघटनों में एकत्र होकर साहित्यकार एवं कलाकार केवल अपने-अपने विषयों का अनुशीलन ही नहीं, बल्कि जन-साधारण में जाकर उसकी सास्कृतिक उभति के लिए व्यावहारिक कार्य भी करें। इसके लिए उन्हें आवश्यक आर्थिक सहयोग मिलना चाहिये तथा सार्वजनिक कर्मचारियों द्वारा उत्पन्न व्यवधानों को दूर करना चाहिये।

यहाँ यह ध्यान रखना है कि कलाकारों को सरकारी सहयोग पर ही निर्भर नहीं हो जाना है। जनता के रचयिताओं को तो अपनी साधना का ही सम्बल लेकर चलना होगा। सूर, तुलसी, मीरा ने बिना किसी राजकीय सहयोग के ही जन-मन का उत्पन्न किया था।

राजसत्ताएँ एक-एक कर दूटती चली गईं, उन्हीं के साथ उनके द्वारा सरक्षित कवि और कलाकार भी समाप्त हो गये; किन्तु वैष्णव साधकों द्वारा निर्मित जनता असत्य प्रहारों में भी जीवित चली आ रही है, उसी के साथ उसके अन्तःकरण के वे अधिष्ठाता भी जीवित हैं।

आज तो अधिकाश साहित्यकार और कलाकार राजनीतिक वादों की बौद्धिक गुलामी कर रहे हैं। जिनकी चेतना स्वयं मानसिक दासता से ग्रस्त है वे भला जनता को स्वतन्त्र प्रेरणा कैसे दे सकते हैं !

साहित्यकार तथा कलाकार यदि राजनीति और अर्थशास्त्र से तटस्थ होकर स्थाभाविक मानव-जीवन की दृष्टि से सोचें तो राष्ट्र के चिन्तन का प्रवाह ही बदल जाय। वे अपनी कृतियों में जो मानसिक प्रेरणाएँ देंगे, राजनीति और अर्थशास्त्र उनका व्यतिक्रम नहीं कर सकता। कालान्तर में उन्हीं का दृष्टिकोण जनता का, नेताओं का, सरकार का भी दृष्टिकोण बन जायगा। उनके विचारों की व्यापकता देख कर शासन-तन्त्र स्वयं उनके सन्मुख प्रणत और प्रार्थी होगा।

व्यक्तित्व को विकासशीलता की आशा हम कलाकारों से ही कर सकते हैं, येन-केन-प्रकारेण अपना स्वार्थ सिद्ध करनेवाले अवसरवादियों से नहीं। दुनियादारों और कलाकारों में बड़ा अन्तर है। कलाकार स्थृता है, विधाता है, स्वयंरुह है; कुद्र स्वार्थों के लिए उसे आत्म-विस्मृत नहीं हो जाना है।

युग के बड़े-से बड़े व्यक्ति को स्नेह-समादर देकर भी कलाकार को चेतना किसी व्यक्ति में ही सीमित नहीं हो जानी चाहिये, अन्यथा, मानसिक बौनेपन से सृष्टि का मौलिक विकास अवशुद्ध हो जायगा।

कलाकार चिरमहान हैं। अपने समय के शासकों और राजनीतिज्ञों के बाद भी उसी का गौरव अक्षुण्ण रहेगा। ‘पथेरदावी’ का अप्रतिम क्रान्तिकारी सन्यसाची भी कवि से कहता है—

“तुम देश के एक महान कलाकार हो, इस बात को कभी मत भूलना कि राजनीति से तुम बड़े हो ।”

“तुम्हारा परिचय ही तो जाति का सच्चा परिचय है । तुम लोगों को छोड़ देने से उसका वजन किस चीज से किया जायगा ! आखिर किसी न किसी दिन इस देश की स्वाधीनता-पराधीनता का समाधान तो हो ही जायगा,—इस देश के दुःखदारिद्र्य की कहानी को उस दिन एक जनश्रुति से अधिक मूल्य नहीं मिलेगा, परन्तु तुम्हारे काम का मूल्य कौन आँक सकेगा ! तुम्हीं तो देश की समस्त विच्छिन्न विक्षिप्त धाराओं को एकसूत्र की तरह एकत्र गूँथ जाओगे ।”

जिस कलाकार पर इतना बड़ा उत्तरदायित्व है उसे सहयोग देना राजनीतिक व्यक्तियों को थैलियाँ भेंट करने की अपेक्षा अधिक आवश्यक है ।

देश में राजनीतिक संस्थाएँ पर्याप्त हो चुकी । यदि वैभवशालियों में क्षणिक ख्याति की नहीं, बल्कि समाज का स्थायी कल्याण कर जन सेवा का आनन्द उपलब्ध करने की शुभाकांक्षा हो तो उन्हे भावी भारत के रचयिता कलाकारों को सहयोग देकर अपने वैभव को सार्थक कर लेना चाहिये । आज वे जिस वैभव के अम्बार पर बैठे हुए हैं कल क्रान्ति के भूकम्प से वह धरती के नीचे धसक जायगा । यह निश्चित है कि दो दिन आगे-पीछे सारे देश की सम्पत्ति का राष्ट्रीकरण हो जायगा । उस दिन आज के ये वैभवशाली धन की दृष्टि से ही नहीं, हृदय की दृष्टि से भी दरिद्र न रह जायें । उन्हे सत्कार्यों में योग देकर आनेवाले युग में अपने ऐश्वर्य का, सहृदयता का सुस्थिर चिन्ह छोड़ जाना चाहिये । अभी तो वे अपार धनराशि के होते हुए भी जीवन के सौन्दर्य से अपरिचित हैं और अपनी अज्ञानतावश जनसाधारण को भी जीवन के आनन्द से बच्चित किये हुए हैं ।

..

..

..

यह युग कवियों और कलाकारों से एषणाओं का बलिदान चाहता है। उन्हें सस्ती कीर्ति और आत्मप्रदर्शन का लोभ छोड़ कर जनपदों में जाना चाहिये। साहित्यिकों और कलाकारों का रिक्त कार्यक्षेत्र जनपदों में है। जैसे बिना ग्रामोन्नति के नागरिकता निराशार है, वैसे ही जनपदों के जागरण के बिना ये कवि-सम्मेलन, कला-प्रदर्शनी, साहित्यिक गोष्ठियाँ और नाना परिषदें निरर्थक हैं; ये ग्रामीणों के शोषण पर पनपनेवाले कतिपय बुद्धिजीवियों के ही कृत्रिम मनोरञ्जक स्थल हैं।

कलाकारों को तो प्रकृति के उन्हीं प्राकृत प्रान्तरों में प्रवेश करना है, जहाँ—

स्वर्णाञ्चला अहा ! खेतों में उतरी सन्ध्या श्याम परी,

रोमन्थन करती आती है गाय कुचलती धास हरी ।

घर-घर से उठ रहा धुँआ, जलते चूल्हे बारी-बारी,

चौपालों में बैठ कृषक गाते—कहैं अटके बनवारी ?

वनतुलसी की गन्ध लिये हलकी पुरवैया आती है,

मन्दिर की घटा-ध्वनि युग-युग का सन्देश सुनाती है ।

टिम-टिम दीपक के प्रकाश में पढ़ते निज पोथी शिशुगण,

परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरहनीत उन्मन—

भैया, लिख दे एक कलम खत मो बालम के योग,

चारों कोने खेम कुशल माँझे ठाँ मोर वियोग !”

यहीं है हमारा वह देश जिस पर मुख होकर सव्यसाची कहता

है—“सहस्र नद-नदी-प्रवाहित हमारा भारतवर्ष, हमारी सुजला सुफला शास्यश्यामला खेतों से हरी-भरी मातृभूमि, जिसमें झूठे रोगों का दुःख नहीं, झूठे दुर्भिक्ष की भूख नहीं, विदेशी शासन के दुस्सह अपमान की उबाला नहीं, मनुष्यत्व की हीनता का लाञ्छन नहीं !”

प्राकृतिक जीवन के इसी वातावरण को हमें प्राणान्वित करना है। आज जनपदों के जनगण आत्मबल के अभाव में निर्बल और विवेक के अभाव में किकर्त्तव्य-विमूढ़ हैं। उन्हीं को उद्धुद्ध और प्रबुद्ध कर देने के लिए कवियों और कलाकारों के प्रति कविगुरु का यह सन्देश है—

“एई सब मूढ़ म्लान मूक मुखे
दिते हबे भाषा,
एई सब श्रान्त शुष्क भग्न बूके
ध्वनिया तूलिते हबे आशा।”

‘ग्राम्या’ का कवि भी कहता है—

“इनमें विश्वास अगाध, अटल,
इनको चाहिये प्रकाश नवल,
भर सके नया जो इनमें बल !”

जनपदों में अब भी जीवन के बे सभी उपादान अपने स्वाभाविक रूप में वर्तमान हैं जिन्हे संस्कृति और कला के स्पर्शमात्र से सजीव किया जा सकता है। वहाँ आवश्यकता प्रचार की नहीं, सञ्चार की है। इसी के लिए जनता को उद्दिष्ट्ज कर देना है, ताकि उसके भीतर से उसी का हृदय स्वतं अंकुरित पल्लवित-पुष्टि प्राप्ति हो उठे।

कवियों और कलाकारों को जन-मन का बनमाली बन जाना है। काव्य में रसोद्रेक की तरह वे ही जन-मन का भर्मोद्रेक भी कर सकते हैं। वे उसे सींचें, सँवारें, और जब तक जनता बौद्धिक दृष्टि से स्वावलम्बिनी नहीं हो जाती, राजनीतिक खुरापातों से उसकी रक्षा भी करें।

कलाकारों का कर्त्तव्य युहरा है : जनता के प्रति और सरकार के प्रति। जनता में आत्मविश्वास और आत्मनिरीक्षण उत्पन्न कर उसे ऐसा अन्तःसुज्ञ बना देना है कि वह अपना नेतृत्व आप कर सके,

और जब तक वह इस योग्य नहीं हो जाती उसके शम का समुचित संरक्षण करने के लिए सरकार को उसकी आवाज सुनानी है, आवश्यकता पड़ने पर आप्रह (सत्याप्रह) भी करना है।

जनपदों में बिना किसी स्थान के भी काम किया जा सकता है। संस्थाओं के लिए तो धन चाहिये और धन से चलनेवाली संस्थाओं में यत्र-तत्र-सर्वत्र स्वार्थों का गुट बन जाता है। हमें संस्था नहीं, अन्तःस्थान चाहिये।

जनपदों में काम करने के लिए धन से अधिक मन और लगन की ज़रूरत है। वहाँ का उद्यम और विवेक स्वयं धन बन जायगा। साहित्यकार और कलाकार यदि प्राम्यगृहस्थों के कौटुम्बिक बन कर उनके जीवन में समा जायें, वहाँ संस्थारोपण भी करें और संस्कारारोपण भी, तो उनका जीवन निरवलम्ब नहीं होने पायेगा।

संस्था-रहित निःसङ्ग रमतायोगियों को तरह ही गाँव-गाँव, घर-घर धूम-धूम कर जन-चेतना जगानी है, कृषकों के शम में सहयोग देना है, उनके सुख-दुख में समझानी होना है।

इस तरह गाँव-गाँव में बिखरे हुए सांस्कृतिक कलाकार पर्वों, त्यौहारों, देहाती पैठों और मेलों में एकत्र होकर परस्पर परिचय और विचार-विनिमय कर सकते हैं। इन समागमों में एकत्र जनता को भी अपनी प्रेरणाएँ दे सकते हैं।

जनपदों में उन्हीं साहित्यकों और कलाकारों को जाना चाहिये जिनका किसी राजनीतिक पार्टी से सम्बन्ध न हो। राजनीतिक पार्टियों के प्रवेश से तो जनपदों की अवशिष्ट प्राकृतिक भूमि भी कृत्रिम हो जायगी।

सदा की तरह भविष्य में भी जनता के भीतर धार्मिकों और कलाकारों को स्थान मिलेगा, क्योंकि वह संस्कृति और कला में रस लेती है। संस्कृति और कला उसके प्राणों के इतने निकट हैं जितने अन्न-जल ।

क्रान्तिकारी सव्यसाची ठीक कहता है—“स्वाधीनता ही स्वाधीनता का अन्त नहीं है। धर्म, शान्ति, काव्य और भी बड़े हैं। इनके चरम विकास के लिए ही स्वाधीनता चाहिये, नहीं तो उसका मूल्य ही क्या है !”

यदि संस्कृति और कला का ही अभिन्न नाम धर्म है तो भविष्य में भी धर्म की स्थापना कवियों और कलाकारों द्वारा ही होगी।

आज धर्म जिस रूप में मन्दिरों, मसजिदों और गिरजाघरों में स्थापित है उस रूप में वह एक दैवी शासक मात्र रह गया है, जन-मन से निःसृत उसी के आत्मानन्द का रसोद्भावक नहीं।

धर्म किसी दैवी आत्माके संस्कृति का अन्तःस्पन्दन नहीं जगा सकता, संस्कृति को मर्ममस्पन्दन कला द्वारा ही मिल सकता है।

शिल्पी ने एक भग्न मन्दिर के ध्वस्त मस्तक पर मयूर को बिठा कर इङ्गित किया है कि जब धर्म जड़ता के भार से निष्प्राण हो जाता है तब उसकी प्राण-प्रतिष्ठा के लिए कला का ही अवतरण होता है। कला का अस्तित्व संस्कारिता और मनोहरता के लिए है। वह सत्यम्-शिवम् को सुन्दरम् में लय कर उसे हृदय की तरह ही स्निग्ध, सरस, मधुर, प्राञ्जल बना देती है, प्राणियों के अतःस्वारस्य से समरस कर देती है, प्रजा और प्राणित्व में सामर्ज्जस्य स्थापित करती है।

आज कला-बोध के अभाव में ही जनता धर्म की धारणा-शक्ति खो बैठी है।

कोई भी धर्म उपदेशकों, भजनीकों, मिशनरियों और प्रचारकों द्वारा अतःकरण से अङ्गीकृत नहीं हो सकता। धर्म को जब कवियों और कलाकारों का हृदय-योग, भाव-योग, प्राण-योग मिलता है तभी वह जन-मन में उसी तरह बस जाता है जैसे सलिल, सौरभ, सौन्दर्य। बैष्णव धर्म आज भी इतना मनोज्ञ इसलिए है कि उसमें सूर, तुलसी, श्रीरा का हृदय-योग है।

इस युग में भी कवियों और कलाकारों को ही धर्म के लाक्षणिक तत्त्व (भाव-सत्य) का समर्पोद्घाटन कर उसे जन-मन में स्थापित करना है। इस तरह धार्मिकों का स्थान भी उन्हे ही ले लेना है।

यह युग किसानों और कलाकारों का सम्मिलन चाहता है। उनके सम्मिलन से एक स्वाभाविक सञ्जीवनी शक्ति प्रादुर्भूत हो सकती है।

राजनीति की सङ्कीर्ण सीमा से मुक्त और असीम मानव-हृदय की तरह विस्तीर्ण संस्कृति और कला की स्वतन्त्र शक्ति लेकर कवि और कलाकार उठ खड़े हों तो जन-जीवन में नव्यतम परिवर्तन हो जाय।

स्वर्गीय कलाविद् अरण्डेल महोदय ने एक प्रवचन में कलाकारों को उद्दोधित करते हुए कहा था—

“आज वे अप्रणी कलाकार कहाँ हैं जो भारत को वर्तमान निद्रा से उठा कर आगे बढ़ावें? संसार के आकाश को ढूँकनेवाले अन्धकार के बादलों के आस-पास अनुपम ध्वनि, रङ्ग और आकृति का प्रकाश फैलानेवाले भविष्यवक्ता कलाकार कहाँ हैं? आज कितना भी घोर अन्धकार क्यों न हो, किन्तु प्रकाश विश्व का अनिवार्य भविष्य है। क्या प्रत्येक कलाकार अपने विशिष्ट और अनुपम वरदान का उपयोग उज्ज्वल भविष्य के निर्माण में करेगा?

मैं तो उस समय की प्रतीक्षा कर रहा हूँ जब भारत का प्रत्येक सच्चा कलाकार (चाहे वह चित्रकार हो, मूर्तिकार हो, सङ्गीतकार हो, नृत्यकार हो या कवि हो) देश के कोटि-कोटि नर-नारियों को जागृति और स्वाधीनता का सन्देश देगा। जागृति के इस शब्दनाम की ध्वनि का जन्म भारतीय स्वाधीनता के नेताओं की अपेक्षा कलाकारों द्वारा होना अधिक आवश्यक है। केवल कलाकार की पुकार पर ही जनता आगे बढ़ेगी। जब जनता की भावनाओं को कलात्मक सौन्दर्य से उत्प्रेरित किया जायगा तभी भारत माता अपने सुर्निश्चित मार्ग से चलने लगेगी।

कलाकार की आवाज अवश्य सुनी जायगी क्योंकि वह जनता के मस्तिष्क का नहीं, हृदय का प्रतिनिधित्व करता है। उसके द्वारा जनता का हृदय ही बोलता है और जब हृदय बोलता है तो उसका प्रतिरोध नहीं किया जा सकता।

भारत के कलाकार भारत की जनता को पुकारें तो उसकी समस्याएँ शीघ्र ही हल हो जायें। कलाकारों की आकॉक्षाओं और सौन्दर्य के आदर्शों में सारे भेद-भाव और विश्वलताएँ विलीन हो जाती हैं। कला के राज्य में न हिन्दू-मुसलिम का भेद है, न क्रिश्चियन, पारसी, बौद्ध का, वे विभिन्न वाणियों में बोल सकते हैं किन्तु प्रत्येक वाणी समान और प्रभावशाली स्वर के बैभव में मिल कर एकरूप हो जाती है। जब मैं एकभारत की एकता के विषय में सोचता हूँ तो मुझे लगता है कि यह एकता सर्वप्रथम कलाकारों के जगत में प्रारम्भ होनी चाहिये। तभी वह उन अन्यान्य क्षेत्रों में फैलेगी जो भारतीय राष्ट्र के अङ्ग हैं।

जो बात भारत के विषय में वही सारे विश्व के कलाकारों के लिए भी सत्य है। विश्व का नवजागरण कलाकारों पर ही निर्भर करता है, दूसरे किसी आधार पर वह ठिक नहीं सकता।”

लोकन्मानस के इसी भावी निर्माण की दिशा में आज का युग
कलाकारों का आह्वान कर रहा है—‘उठो आज भारत के पटधर !
रङ्ग-रङ्ग से निःसृत’, ‘लोकसृजन से विश्वमञ्च का भरो सकल
रङ्गस्थल’ —

“आज तुम्हारी स्वप्न-निशा की
जागृति का है प्रथम प्रहर
मङ्गलमय शृङ्गार करो
जन-मन-प्राणों का अजर-अमर।”

काशी,

६-१०-४६